



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo
P.O.N 2007-2013
"Competenze per lo Sviluppo"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e
nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Prot. n.: AOODGAI/5071

Roma, 12.10.2009

FSE -2007-IT 05 1 PO 007, Asse I – Capitale Umano – Obiettivo B “Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti”, Azione B.3 “Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento”

Procedura per la creazione di una *Banca Dati Esperti* sulle tematiche inerenti le indagini nazionali e internazionali per la valutazione delle competenze di giovani e adulti presenti nel sistema di istruzione e formazione (rilevazioni INVALSI, indagini OCSE-PISA, OCSE-ALL, IEA-TIMSS e IEA-PIRLS).

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il Regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio dell'11 luglio 2006 recante disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo e sul Fondo di Coesione che abroga il Regolamento (CE) n. 1260/1999 del Consiglio recante disposizioni generali sui Fondi strutturali;

VISTO il Regolamento (CE) n. 1080/2006 del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 luglio 2006 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e recante abrogazione del Regolamento (CE) n. 1783/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio concernente il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

VISTO il Regolamento (CE) n. 1081/2006 del Parlamento europeo e del Consiglio concernente il Fondo Sociale Europeo recante abrogazione del Regolamento (CE) n. 1784/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio concernente il Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (CE) n. 1828/2006 dell'8 dicembre 2006 della Commissione che stabilisce modalità di applicazione del regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio recante disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo e sul Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento(CE) n. 1989/2006 del Consiglio del 21 dicembre 2006 che modifica l'allegato III del regolamento (CE) n. 1083/2006 recante disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo e sul Fondo di Coesione e che abroga il Regolamento n. 1260/1999;

VISTA la Delibera CIPE n. 174/2006 del 22 dicembre 2006 concernente il Quadro Strategico Nazionale (QSN) 2007-2013, approvato con successiva Decisione (CE) C(2007) 3329 del 13 luglio 2007;

VISTA la Decisione n. C 3878/2007 del 7 agosto 2007, concernente l'approvazione, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, del PON FESR "Ambienti per l'Apprendimento" (PON-FESR-2007 IT 16 1 PO 004) che si inserisce nel quadro Strategico Nazionale per gli interventi strutturali comunitari previsti dall'Obiettivo Convergenza in Italia;

VISTA la Decisione n. C 5483/2007 del 7 novembre 2007, concernente l'approvazione, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, del PON FSE "Competenze per lo Sviluppo" (PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007) che si inserisce nel quadro Strategico Nazionale per gli interventi strutturali comunitari previsti dall'Obiettivo Convergenza in Italia;

VISTI i contenuti della Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con particolare riferimento ai succitati Programmi Operativi Nazionali;

VISTO il Regolamento (CE) n. 284/2009 del Consiglio del 7 aprile 2009 che modifica il Regolamento (CE) n. 1083/2006, sopramenzionato, recante disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo e sul Fondo di Coesione;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 concernente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modificazioni e integrazioni;

VISTA la Legge 24 dicembre 2007, n. 244 (Finanziaria 2008), che interviene con diverse disposizioni a definire il regime delle collaborazioni esterne nelle pubbliche amministrazioni, come disciplinate dall'art. 7, comma 6, del richiamato D.Lgs. n. 165/2001;

VISTO il D.M. 27 febbraio 2008, concernente la Riorganizzazione degli Uffici di livello dirigenziale non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero della Pubblica Istruzione;

CONSIDERATO che il suddetto D.M. attribuisce la funzione di Autorità di gestione dei Programmi sopramenzionati all'Ufficio IV della Direzione Generale per gli Affari Internazionali;

VISTA la Circolare U.P.P.A. n. 2 dell'11 marzo 2008 e il successivo Parere n. 51/2008 del 14 ottobre 2008 con i quali il Dipartimento della Funzione Pubblica fornisce chiarimenti in ordine alla applicazione delle norme contenute nella citata Legge n. 244/2007;

VISTO il Decreto Legge del 16 maggio 2008 n. 85 concernente disposizioni urgenti per l'adeguamento delle strutture di Governo in applicazione dell'art. 1, commi 376 e 377, della Legge del 24 dicembre 2007 n. 244, con il quale sono stati unificati i Ministeri della Pubblica Istruzione e dell'Università e della Ricerca nel Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca;

VISTA la Legge 6 agosto 2008, n. 133, che interviene ulteriormente nel definire le disposizioni relative al regime delle collaborazioni esterne nelle pubbliche amministrazioni, di cui al citato art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001;

VISTO il D.P.R. del 20 gennaio 2009 n. 17 concernente il regolamento recante disposizioni di riorganizzazione del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, n. 2 del 2 febbraio 2009, pubblicata sulla G.U. n. 117 del 22 maggio 2009, concernente "tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007/2013 nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali";

CONSIDERATO che l’Autorità di Gestione dei Programmi Operativi Nazionali per l’istruzione 2007/2013 deve ottemperare a quanto richiesto dal Regolamento (CE) n. 1083/2006 e, in sede di programmazione nazionale, dal Quadro Strategico Nazionale per la Politica Regionale di Sviluppo 2007-2013, per le Regioni dell’Obiettivo Convergenza, con particolare riguardo agli obiettivi di servizio definiti per il settore dell’Istruzione;

CONSIDERATO che il miglioramento delle competenze chiave degli studenti rappresenta, unitamente alla riduzione degli abbandoni scolastici precoci, una delle priorità per il settore dell’istruzione e costituisce uno degli ambiti più rilevanti della valutazione dei suddetti Programmi Operativi;

CONSIDERATO che il raggiungimento degli obiettivi di servizio sarà misurato, attraverso l’indagine OCSE-PISA del 2012, in base ai progressi compiuti nelle competenze in lingua madre e in matematica, secondo gli indicatori definiti a livello nazionale e comunitario e previsti da entrambi i Programmi;

CONSIDERATI la rilevanza e il contributo per il confronto internazionale di altre indagini internazionali, quali ad esempio le indagini IEA-PIRLS e IEA-TIMMS, relative a diversi ambiti di competenza e livelli di istruzione;

CONSIDERATO che il Programma Operativo Nazionale per l’istruzione 2007-2013 “Competenze per lo sviluppo” – FSE -2007-IT 05 1 PO 007, Regioni Obiettivo Convergenza, a titolarità di questo Ministero, prevede, nell’ambito dell’Asse I – Capitale Umano – Obiettivo B “Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti”, l’Azione B.3 “Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento”;

CONSIDERATO che attraverso questa azione è stato realizzato, nelle quattro regioni dell’obiettivo convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia), con il supporto dell’INVALSI e degli Uffici Scolastici Regionali, un “Piano Nazionale di informazione e sensibilizzazione sull’indagine OCSE-PISA e altre ricerche internazionali”, che ha coinvolto, nei mesi di novembre e dicembre 2008, 14.000 docenti di Italiano, Matematica e Scienze e dirigenti scolastici del biennio della scuola secondaria di secondo grado, nonché, a maggio 2009, i dirigenti scolastici della scuola secondaria di primo grado;

CONSIDERATO che, con riferimento alla Circolare Prot. n. AOODGAI/678 del 6 febbraio 2009 che prevede la prosecuzione del piano di informazione e sensibilizzazione sull’indagine OCSE-PISA e altre ricerche internazionali, la Direzione Generale degli Affari Internazionali del MIUR, con la collaborazione dell’INVALSI, intende realizzare, sempre nelle quattro regioni dell’obiettivo convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia), alcune attività formative che potranno accompagnare, nei vari gradi di scuola e per le diverse aree disciplinari, le somministrazioni programmate dalle indagini internazionali IEA-TIMMS, IEA-PIRLS nel 2011 e OCSE-PISA nel 2012. A tal fine sono anche previsti, per i docenti che insegnano nel quadro dell’educazione degli adulti, interventi sulle indagini e sulle tematiche relative alle competenze della popolazione adulta;

CONSIDERATA la complessità e l’articolazione in diverse fasi nel prossimo triennio del “Piano nazionale di informazione e sensibilizzazione sull’indagine OCSE-PISA e altre ricerche internazionali” sopramenzionato, nonché le variabili inerenti gli ambiti di competenze riguardanti le suddette prove, la diversità dei destinatari, le aree territoriali prese in considerazione;

RITENUTO necessario individuare, attraverso procedure di evidenza pubblica, esperti nelle tematiche inerenti le indagini nazionali e internazionali di valutazione delle competenze, in grado di supportare il MIUR e l’INVALSI nelle attività di informazione, sensibilizzazione e formazione sulle indagini precedentemente indicate, mediante azioni formative rivolte in via prioritaria ai docenti.

DECRETA

Articolo 1

Banca Dati Esperti

La Direzione Generale per gli Affari internazionali (DGAI) - Uff. IV del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) istituisce la *Banca Dati Esperti* (collocata su apposita piattaforma informatica ed accessibile on-line) con l'obiettivo di raccogliere candidature relative a profili professionali con specifiche competenze ed esperienze sulle tematiche inerenti le indagini nazionali e internazionali di valutazione.

La *Banca Dati Esperti* dovrà consentire la selezione di esperti da impegnare negli interventi formativi previsti per il periodo 2009-2012 nelle quattro regioni dell'Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia) nel quadro del FSE -2007-IT 05 1 PO 007, Asse I – Capitale Umano – Obiettivo B “*Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti*”, Azione B.3 “*Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento*” e, più in particolare, delineati all'interno di un Piano di sensibilizzazione, definito in collaborazione con l'INVALSI e articolato nelle azioni puntualmente descritte al successivo articolo 2.

La *Banca Dati Esperti* verrà implementata sulla base delle candidature, presentate e validate, ai sensi del presente Avviso, secondo modalità, termini e criteri descritti negli articoli successivi.

La struttura della *Banca Dati Esperti* è articolata, in ragione delle caratteristiche del Piano, dei suoi contenuti e dei suoi destinatari, in quattro sezioni corrispondenti ai seguenti ambiti disciplinari:

- ✓ ambito disciplinare 1 - Italiano;
- ✓ ambito disciplinare 2 - Lingua straniera;
- ✓ ambito disciplinare 3 - Matematica;
- ✓ ambito disciplinare 4 - Scienze.

Si sottolinea che la candidatura può essere presentata esclusivamente attraverso la registrazione alla *Banca Dati Esperti* e per un solo Ambito disciplinare.

Sono parti integranti di questo decreto i due documenti allegati:

- ✓ allegato 1: Guida all'utilizzo della piattaforma Banca Dati Esperti;
- ✓ allegato 2: Modello Curriculum Vitae.

Gli esperti saranno individuati solo tra i nominativi presenti nella *Banca Dati* e saranno selezionati di volta in volta per lo svolgimento delle seguenti attività connesse agli interventi previsti nel Piano di sensibilizzazione:

- ✓ informazione e formazione sulle indagini nazionali e internazionali di valutazione delle competenze dei giovani e adulti presenti nel sistema di istruzione e formazione (rilevazioni INVALSI, indagini OCSE-PISA, OCSE-ALL, IEA-TIMSS e IEA-PIRLS, ecc.);
- ✓ sensibilizzazione e diffusione della cultura e dei metodi della valutazione attraverso il confronto tra le diverse ricerche nazionali e internazionali.

Le attività di cui sopra consistono nell'espletamento di ore di formazione rivolte ai docenti nei diversi seminari formativi previsti nel piano sopramenzionato, di durata variabile in funzione delle diverse tipologie di destinatari.

Articolo 2
**Descrizione degli interventi previsti nel Piano di sensibilizzazione
per i quali si farà ricorso alla Banca Dati Esperti**

Al fine di favorire la più ampia comprensione del campo di applicazione delle attività che saranno richieste agli esperti selezionati attraverso la *Banca Dati*, si presenta una breve descrizione degli interventi previsti dal Piano di sensibilizzazione nelle quattro regioni Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia) di cui al precedente articolo 1, corredata dall'indicazione dei relativi destinatari.

Interventi previsti	Destinatari
A. Interventi di informazione e sensibilizzazione sulle indagini internazionali IEA e OCSE. Gli interventi prevedono azioni specifiche di approfondimento sulle indagini IEA, anche in vista delle rilevazioni TIMSS e PIRLS del 2011.	Scuola secondaria di primo grado: docenti di italiano e di scienze matematiche e fisiche Scuola primaria: partecipazione di gruppi di docenti. Potranno essere destinatari degli interventi, altresì, i docenti referenti per la valutazione nell'ambito delle Azioni realizzate con il PON " <i>Competenze per lo sviluppo</i> ".
B. Interventi per la restituzione dei risultati delle rilevazioni nazionali: rilevazione degli apprendimenti (SNV) e prova nazionale (Esami di Stato I ciclo). Gli interventi potranno prevedere anche azioni di informazione e sensibilizzazione sulle indagini internazionali OCSE-PISA, IEA-TIMSS e IEA-PIRLS.	Scuola primaria: dirigenti scolastici e docenti referenti delle scuole già coinvolte nella rilevazione nazionale degli apprendimenti condotta dall'INVALSI. Scuola secondaria di primo grado: dirigenti scolastici e 2 docenti rispettivamente di italiano e di scienze matematiche e fisiche delle classi terze. Potranno essere destinatari degli interventi, altresì, i docenti referenti per la valutazione nell'ambito delle Azioni realizzate con il PON " <i>Competenze per lo sviluppo</i> ".
C. Interventi formativi rivolti ai docenti della scuola secondaria di II grado e a gruppi di docenti della Scuola secondaria di I grado. Gli interventi prevedono azioni specifiche di approfondimento sul processo di insegnamento/apprendimento e sulla valutazione, con particolare riferimento alle indagini internazionali di valutazione OCSE e IEA, anche in vista della rilevazione OCSE-PISA 2012.	Scuola secondaria di secondo grado: dirigenti scolastici e docenti di Italiano, Matematica e Scienze del biennio. Scuola secondaria di primo grado: partecipazione di gruppi di docenti di italiano e di scienze matematiche e fisiche. Potranno essere destinatari degli interventi, altresì, i docenti referenti per la valutazione nell'ambito delle Azioni realizzate con il PON " <i>Competenze per lo sviluppo</i> ".
D. Interventi nel quadro dell'educazione degli adulti: attività di informazione e sensibilizzazione sulle indagini internazionali, in particolare sull'indagine OCSE-ALL.	Docenti dell'asse dei linguaggi e dell'asse matematico-scientifico che operano presso i Centri Territoriali Permanenti e i corsi serali. Potranno essere destinatari degli interventi, altresì, i docenti referenti per la valutazione nell'ambito delle Azioni realizzate con il PON " <i>Competenze per lo sviluppo</i> ".

L'articolazione dei singoli interventi descritti nella tabella sopra riportata prevede le seguenti tipologie di attività:

- ✓ attività seminariali in plenaria;
- ✓ attività laboratoriali organizzate per ambiti disciplinari.

Al fine di preordinare adeguatamente e di rendere omogenea l'azione informativa e formativa, l'INVALSI organizzerà, di volta in volta, specifiche iniziative formative destinate agli esperti da impegnare nei singoli interventi.

Il Piano potrà essere ulteriormente implementato e, quindi, modificato in ragione di finalità successive che l'Autorità di Gestione del PON "*Competenze per lo Sviluppo*" riterrà opportuno perseguire.

Articolo 3 **Criteri di ammissibilità per l'iscrizione alla Banca Dati Esperti**

Ai fini dell'iscrizione nella *Banca Dati Esperti* le candidature devono soddisfare i seguenti requisiti di ammissibilità, già posseduti all'atto di presentazione della domanda.

Criteri di ammissibilità

- a) essere in possesso della laurea (laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale);
- b) appartenere a una delle seguenti categorie:
 - docenti a tempo indeterminato in servizio nella scuola primaria;
 - docenti a tempo indeterminato in servizio nella scuola secondaria di primo grado;
 - docenti a tempo indeterminato in servizio nella scuola secondaria di secondo grado;
 - docenti universitari titolari;
 - docenti universitari a contratto;
 - ricercatori universitari;
 - ricercatori INVALSI (ex CEDE, ex INValSI) a tempo indeterminato o determinato;
 - personale della scuola (docenti a tempo indeterminato della scuola primaria, della scuola secondaria di primo e secondo grado, dirigenti scolastici) comandato presso il MIUR (sede centrale e sedi USR-USP) e presso l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex IRRE, ex INDIRE);
 - dirigenti scolastici in servizio nelle scuole di ogni ordine e grado;
 - dirigenti tecnici del MIUR in servizio;
 - docenti in quiescenza già appartenenti ai ruoli della scuola primaria, della scuola secondaria di primo e secondo grado oppure ai ruoli universitari;
 - dirigenti scolastici in quiescenza;
 - dirigenti tecnici del MIUR in quiescenza.
- c) avere già svolto almeno due esperienze professionali, a partire dall'anno 2002, in una delle due tipologie di attività di seguito elencate o almeno un'esperienza professionale in ciascuna delle due tipologie di attività di seguito elencate¹:
 - attività in qualità di formatore/tutor/relatore in seminari/corsi organizzati a livello internazionale, nazionale e regionale sul tema della valutazione nelle indagini nazionali e nelle ricerche comparative internazionali OCSE e IEA;
 - esperienza come formatore/tutor/relatore, in seminari/corsi organizzati a livello internazionale, nazionale e regionale, sulla didattica:
 - dell'Italiano e dell'Italiano lingua 2
 - della Lingua straniera
 - della Matematica
 - delle Scienze.

¹ Tale attività dovrà essere dimostrata da uno specifico incarico o contratto di lavoro nominale. Per ogni tipologia di attività è possibile dichiarare un massimo di 5 esperienze.

Solo le domande dei candidati in possesso dei requisiti minimi sopraindicati potranno essere acquisite dalla *Banca Dati Esperti*.

In caso di incongruità tra quanto dichiarato all'atto di presentazione della candidatura e quanto diversamente accertato, il candidato sarà escluso dalla *Banca Dati*.

È altresì richiesto di allegare sulla piattaforma un *curriculum vitae* utilizzando il modello allegato al presente Avviso e reperibile anche sul sito della *Banca Dati Esperti*.

Il sistema non consente l'inoltro di domande incomplete, o di candidature non corrispondenti ai requisiti minimi richiesti ed indicati nel presente Avviso.

La selezione degli esperti da coinvolgere negli interventi di formazione sulla valutazione verrà effettuata esclusivamente sulla base dell'elenco dei candidati validati e inseriti nella *Banca Dati*.

Articolo 4 **Modalità e criteri per la selezione degli esperti** **tra i candidati validati e inseriti nella *Banca Dati***

Il MIUR si avvarrà della *Banca Dati* per selezionare esperti con professionalità adeguata alle singole attività e alle tipologie di intervento, che di volta in volta saranno attivate dall'Autorità di Gestione per l'attuazione del Piano e descritte nell'art. 2 del presente Avviso.

Una apposita Commissione, costituita da rappresentanti del MIUR e dell'INVALSI e nominata dal Direttore Generale per gli Affari Internazionali, provvederà ad individuare, tra gli iscritti alla *Banca Dati Esperti* e per ogni singolo Ambito disciplinare, i profili adeguati attraverso la comparazione dei *curricula vitae* presentati dai candidati secondo il modello allegato al presente Avviso e disponibile per il *download* sul sito della *Banca Dati Esperti*.

La valutazione comparativa terrà conto dei criteri di seguito elencati, delle tipologie di attività previste, degli ambiti disciplinari interessati, delle caratteristiche dei destinatari del piano (distinguendo, ove necessario, tra docenti del primo ciclo e del secondo ciclo) e infine, in presenza di specifici fabbisogni, di appropriati criteri territoriali.

Criteri per la valutazione comparativa

a) Titoli e pubblicazioni:

- ✓ indirizzo della laurea conseguita;
- ✓ titoli post universitari (dottorato di ricerca, specializzazione, perfezionamento, master) inerenti l'ambito disciplinare prescelto, la didattica disciplinare o la valutazione di competenze;
- ✓ ordine e grado di scuola di appartenenza;
- ✓ classe di concorso;
- ✓ abilitazioni all'insegnamento;
- ✓ disciplina di insegnamento e/o ambito disciplinare di ricerca (per docenti universitari e ricercatori);
- ✓ pubblicazioni, non anteriori all'anno 2002 e fino a un massimo di cinque, coerenti con gli ambiti disciplinari previsti dal presente Avviso e inerenti la didattica disciplinare, le indagini nazionali e internazionali di valutazione delle competenze di giovani e adulti presenti nel sistema di istruzione e formazione (rilevazioni INVALSI, indagini OCSE-PISA, OCSE-ALL, IEA-TIMSS, IEA-PIRLS).

b) *Aggiornamento delle competenze:*

- partecipazione come discente ai Piani nazionali di formazione Poseidon, M@tabel, *Insegnare Scienze Sperimentali (ISS)* e *Sviluppo delle competenze linguistico-comunicative nella scuola primaria* e le loro attuazioni nel quadro del PON;
- frequenza come discente in interventi formativi sulle seguenti tematiche (a partire dall'anno 2002 e fino a un massimo di cinque)²:
 - indagini nazionali o internazionali di valutazione delle competenze;
 - didattica degli ambiti disciplinari previsti dal presente Avviso (Italiano e Italiano lingua 2, Lingua straniera, Matematica, Scienze);
 - didattica nel campo dell'educazione degli adulti;
 - valutazione didattica e disciplinare.

c) *Esperienze professionali specifiche maturate a partire dall'anno 2002 e fino a un massimo di cinque per ciascuna tipologia di seguito indicata*³:

- ✓ attività di formatore/tutor/relatore nel “*Piano di informazione e sensibilizzazione OCSE-PISA*” rivolto ai docenti della scuola secondaria di II grado e/o ai dirigenti scolastici e realizzato dall'Uff. IV-DGAI del MIUR nell'ambito dell'Asse I – Capitale Umano – Obiettivo B “*Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti*”, l'Azione B.3 “*Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento*”;
- ✓ attività di formatore/tutor/relatore nei Piani nazionali di formazione Poseidon, m@tabel, *Insegnare Scienze Sperimentali (ISS)* e sviluppo delle competenze linguistico comunicative nella scuola primaria e le loro attuazioni nel quadro del PON;
- ✓ attività di formatore/tutor/relatore in ambito universitario sulla didattica degli ambiti disciplinari previsti dal presente Avviso e sulla valutazione, compresa la formazione iniziale degli insegnanti (es. SISS);
- ✓ attività di formatore/tutor/relatore sulle tematiche relative alle indagini nazionali e internazionali per la valutazione delle competenze della popolazione adulta;
- ✓ partecipazione a gruppi di lavoro (nazionali, comunitari, internazionali) per la predisposizione di prove di apprendimento, di questionari di contesto e dei relativi quadri di riferimento, nell'ambito di ricerche internazionali e nazionali;
- ✓ esperienza quali referenti nazionali e/o regionali per indagini internazionali e nazionali;
- ✓ collaborazione in progetti di ricerca didattica sulla valutazione realizzati in collaborazione con l'INVALSI e/o gli ex-IRRE.

Titoli, aggiornamento delle competenze ed esperienze professionali devono essere descritti nell'apposita scheda presente sul sito della *Banca Dati Esperti* e riportati in modo dettagliato anche nel *curriculum vitae* allegato.

L'iscrizione alla *Banca Dati Esperti* non vale come certificazione delle conoscenze e delle esperienze riportate dagli iscritti.

L'inserimento dei dati nella *Banca Dati Esperti* non comporta alcun diritto da parte del candidato ad ottenere incarichi professionali o collaborazioni.

² La frequenza deve essere dimostrata da uno specifico attestato nominale. La durata di ogni singolo corso frequentato deve essere pari o superiore a 12 ore.

³ Ogni esperienza professionale deve essere attestata da uno specifico incarico o contratto di lavoro nominale.

L'iscrizione alla *Banca Dati Esperti* non dà luogo ad alcuna procedura concorsuale, né alla predisposizione di graduatorie pubbliche o attribuzioni di punteggi o altre classificazioni di merito.

I candidati individuati come esperti riceveranno una comunicazione individuale in tempo utile per lo svolgimento delle attività previste nel presente Avviso.

Articolo 5

Presentazione della candidatura nella piattaforma *Banca Dati Esperti*

L'iscrizione alla *Banca Dati Esperti* avviene on-line, registrandosi e presentando la domanda di candidatura direttamente sulla piattaforma "Banca Dati Esperti", accessibile dal sito del MIUR per la programmazione 2007/2013: <http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/default2007.shtml> (Avviso iscrizione *Banca Dati Esperti*).

La procedura di presentazione della candidatura nella *Banca Dati Esperti* è dettagliatamente descritta nella "Guida all'utilizzo della piattaforma" allegata anche al presente Avviso (**Allegato 1**).

La piattaforma prevede:

- una pagina dove è possibile scegliere uno solo tra i quattro Ambiti disciplinari proposti nel presente Avviso (Ambito 1 – Italiano; Ambito 2 – Lingua Straniera; Ambito 3 – Matematica; Ambito 4 – Scienze);
- la sezione "Nuova Registrazione" dove il candidato può registrarsi inserendo i propri dati anagrafici e ricevere via mail, all'indirizzo di posta elettronica inserito la password generata automaticamente dal sistema;
- la sezione "Utente Registrato" alla quale il candidato può accedere solo con codice fiscale e password inviata dal sistema via mail.

È fondamentale che il candidato inserisca, già dalla fase di registrazione, un indirizzo di posta elettronica valido.

Per presentare la propria candidatura, l'utente registrato deve:

- compilare tutti i campi obbligatori della scheda anagrafica, compresi quelli relativi alla sede di servizio;
- compilare tutti i campi obbligatori della scheda di presentazione della candidatura, in particolare i campi della "Dichiarazione delle esperienze e dei titoli valutabili";
- compilare off-line e allegare il modello di *curriculum vitae*, allegato al presente Avviso (**Allegato 2**) e prelevabile anche sulla piattaforma;
- selezionare le caselle relative alle dichiarazioni di disponibilità, di veridicità delle informazioni rilasciate, di accettazione di tutte le clausole del presente Avviso e di autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Il candidato può rientrare sulla piattaforma e modificare dati e informazioni precedentemente salvati inserendo codice fiscale e password solo se non ha selezionato la funzione "Inoltra". Dopo avere inoltrato la domanda non sarà infatti più possibile modificarla.

La domanda deve essere inoltrata entro la scadenza fissata dal presente Avviso. Dopo la scadenza non sarà comunque più possibile accedere alla piattaforma.

Dopo aver inoltrato la domanda, il candidato riceverà una e-mail automatica di conferma dell'avvenuta acquisizione della candidatura nella *Banca Dati Esperti*.

Un'apposita funzione, presente sulla piattaforma, consente al candidato di stampare tutte le schede di presentazione della candidatura.

Il candidato deve stampare la dichiarazione di veridicità dei dati inseriti. Tale dichiarazione, in caso di esito positivo delle procedure di selezione, dovrà essere consegnata al momento dell'accettazione dell'incarico.

Eventuali problemi tecnici relativi alla presentazione on-line della candidatura possono essere segnalati inviando un messaggio all'indirizzo di posta elettronica: help_pon_ocse_pisa@indire.it

Articolo 6

Tempistica per la presentazione della candidatura nella *Banca Dati Esperti*

Le candidature possono essere presentate nella *Banca Dati Esperti* dal **15.10.2009 al 9.11.2009**, termine ultimo per la registrazione on-line delle domande.

L'Ufficio IV della Direzione Generale degli Affari Internazionali del MIUR può avvalersi delle candidature presenti nella *Banca Dati* secondo modalità e tempi coerenti con gli interventi programmati e descritti nell'art. 2 del presente Avviso.

L'opportunità di aggiornare le candidature presenti nella *Banca Dati Esperti* sarà valutata dall'Ufficio IV della DGAI del MIUR in relazione a specifici fabbisogni di attuazione del Piano di sensibilizzazione. Tale eventualità sarà oggetto di specifica informazione attraverso il sito indicato al precedente articolo 3.

Articolo 7

Incarico e rapporto di collaborazione

Eventuali incarichi relativi alle ore di formazione dei docenti, nell'ambito dell'attuazione del piano di sensibilizzazione di cui al precedente art. 1, saranno conferiti ai singoli esperti direttamente a cura degli Istituti scolastici, a valere sulle azioni a loro titolarità che saranno autorizzate nel quadro del FSE -2007-IT 05 1 PO 007, Asse I – Capitale Umano – Obiettivo B “*Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti*”, Azione B.3 “*Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento*” e nel rispetto delle disposizioni previste dalla normativa vigente in tema di incarichi di formazione e/o consulenza e di collaborazione conferiti dalle Pubbliche Amministrazioni.

L'incarico, assegnato all'esperto, è da intendersi come prestazione professionale occasionale e dovrà avvenire secondo le modalità contrattuali e l'ammontare massimo fissati dalla Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.

Gli interventi programmati si svolgeranno nelle quattro regioni dell'obiettivo convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia), in modo diffuso sul territorio.

La disponibilità all'accettazione dell'incarico, data all'atto di presentazione della candidatura, e la successiva designazione comportano la completa accettazione delle condizioni organizzative delle attività (date, orari, sedi, ecc.).

È previsto il rimborso delle spese di viaggio e soggiorno, secondo la normativa vigente per i dipendenti della pubblica amministrazione.

I dipendenti pubblici possono iscriversi alla *Banca Dati Esperti* e devono presentare, se selezionati, l'autorizzazione del dirigente dell'Amministrazione di appartenenza a prestare attività lavorativa, coerentemente con quanto previsto dalla normativa vigente.

Articolo 8

Veridicità e consenso al trattamento dei dati

A completamento della procedura di presentazione della domanda sulla *Banca Dati*, il candidato deve dichiarare la veridicità dei dati selezionando l'apposita casella.

Tutte le informazioni inserite nella *Banca Dati Esperti* sono soggette alla verifica di validità. In particolare, nel caso in cui il candidato iscritto venga selezionato dalla Commissione, di cui al precedente articolo 4, potrà essere richiesta la presentazione della documentazione (contratti, attestati, ecc.) che comprovi le dichiarazioni rese in fase di candidatura.

Al fine di consentire il trattamento dei dati per gli usi connessi alle procedure previste dalla *Banca Dati Esperti*, il candidato deve rilasciare il proprio consenso ai sensi del Dlgs. 196/2003 selezionando l'apposita casella.

Articolo 9

Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è la dott.ssa Annamaria Leuzzi - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV - III piano - stanza n. 405 presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione Viale Trastevere n. 76/A I - 00153 - Roma.

Articolo 10

Pubblicità

Il presente Avviso di iscrizione alla *Banca Dati Esperti* è pubblicato sul sito Internet del MIUR: <http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/default2007.shtml>.

Il Direttore Generale: Antonio Giunta La Spada