

Ministero della Pubblica Istruzione

Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per lo Studente

*Ai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali
e, p.c. Al Sovrintendente Scolastico per la provincia di Trento
Al Sovrintendente Scolastico per la scuola in lingua italiana di Bolzano
All'Intendente Scolastico per la scuola in lingua tedesca di Bolzano
All'Intendente Scolastico per la scuola delle località ladine di Bolzano
Al Sovrintendente agli studi per la Valle d'Aosta*

Nota prot. 4300 dell'11 luglio 2006

Oggetto: Art. 9 del C.C.N.L. Comparto Scuola 2002/2005. Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica. Anno scolastico 2006/07

Si comunica che le risorse finanziarie relative all'anno scolastico 2006/2007 sono state ripartite tra codesti Uffici, previa informativa alle Organizzazioni Sindacali, secondo gli importi riportati nell'***allegata tabella***.

Si reputa opportuno precisare che il finanziamento è compreso nello stanziamento concernente i compensi e le indennità per il miglioramento dell'offerta formativa, previsto dalla legge 23 dicembre 2005, n. 267 e successivo Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 29 dicembre 2005 - Ripartizione in capitoli delle Unità Previsionali di Base (U. P. B.) relative al bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2006.

La scrivente Direzione Generale, sentite le OO.SS. firmatarie del contratto, ha individuato le risorse finanziarie in parola seguendo i medesimi criteri adottati per la precedente ripartizione delle risorse (a.s. 2005/06 - C.M. 91 del 21 dicembre 2005). Si ricorda che sono state utilizzate variabili di tipo demografico, sociale, economico, sanitario, culturale, nonché quelle legate all'incidenza della criminalità assunte dall'ISTAT e da altri Istituti competenti, gli indicatori riferiti al sistema scolastico, i dati relativi alla presenza nelle scuole, nell'anno scolastico 2003/2004, di alunni con cittadinanza non italiana.

La scrivente Direzione Generale per procedere ad una valutazione complessiva dei criteri adottati, oltre che degli esiti delle iniziative assunte dalle scuole e delle misure adottate da codesti Uffici per l'applicazione delle medesime, in accordo con le OO.SS., ha confermato il ***modello di scheda di rilevazione***, che si allega alla presente, già utilizzato per la precedente Circolare.

Si ricorda che il comma 2 dell'art. 9 - C.C.N.L. Comparto Scuola - 2002/05 dispone che ogni Direttore Generale regionale stipuli apposito contratto integrativo regionale con le Organizzazioni Sindacali firmatarie del C.C.N.L. al fine di indicare i criteri di accesso delle scuole al fondo predetto, la durata dei progetti, gli obiettivi di lotta all'emarginazione scolastica, i sistemi di rilevazione dei risultati da comunicare a questo Ministero e alle Organizzazioni Sindacali.

Al fine di garantire, tuttavia, l'efficacia degli interventi, si raccomanda di procedere in tempi brevi all'avvio delle operazioni, rivolgendo particolare attenzione alla stipula dei contratti integrativi regionali con le OO.SS. e all'istituzione di un Gruppo di lavoro regionale (ove esso non risulti ancora costituito) con il compito di individuare le aree d'intervento (ai sensi dell'art. 9 del CCNL), sulla base di una puntuale analisi dei bisogni, dell'individuazione di modalità di monitoraggio e valutazione dei progetti e dell'individuazione dei bisogni di formazione del personale docente.

Si ritiene opportuno, inoltre, ricordare alle SS.LL. che, come per l'anno scolastico 2005/06, è opportuno focalizzare l'attenzione su una serie di elementi necessari a garantire una cornice di interventi unitari e condivisi a livello territoriale:

1. centralità dello studente e organizzazione di attività coerenti con i suoi bisogni
2. coinvolgimento attivo di tutto il corpo docente, dei genitori e degli altri Soggetti istituzionali e territoriali
3. pluralità di approcci per le differenti tipologie di disagio
4. flessibilità organizzativa e riorganizzazione didattica dei curricoli
5. metodologia dell'imparare facendo ("*learning by doing*"), finalizzata a valorizzare l'apprendimento attraverso l'esperienza e attraverso l'ambito non formale e informale
6. promozione di "*reti di scuole*" e di "*reti interistituzionali*", come struttura di partecipazione e di promozione della cittadinanza dei giovani che, attraverso attività educative, possono migliorare la propria vita e la propria partecipazione.

Le SS.LL. medesime, conclusa la contrattazione integrativa regionale, vorranno, quindi, trasmettere a quest'Ufficio copia del relativo atto negoziale per l'acquisizione di ogni utile notizia a sostegno della sollecita attuazione dei progetti e per la rilevazione dell'andamento dei connessi adempimenti e degli esiti finali.

Si ringrazia per l'attenzione e si rimane a disposizione per ogni ulteriore chiarimento.

Il Direttore Generale: Nicola Rossi

Allegati



Allegato 1 - Tabella finanziamenti regionali



Allegato 2 - Modello scheda di rilevazione



Allegato 3 - Schema guida per la stesura della relazione finale da parte dell'USR