



## ALLEGATO A

### SCHEMA DESCRITTIVA CORSO DI FORMAZIONE ALLE COMPETENZE DI TUTORSHIP D'AULA

TITOLO DEL CORSO: "DOCENTI TUTOR: le competenze di tutorship d'aula"

<b>Struttura del corso</b>	<p>Il corso si sviluppa in 13 settimane collocate fra aprile e agosto, per 75 ore di formazione così articolate: due incontri in presenza (aprile e maggio) per totali 8 ore di formazione, 50 ore di attività guidata on line su piattaforma Moodle, 15 ore per la realizzazione del project work conclusivo e due ore destinate al colloquio finale in presenza (settembre).</p> <p>Le attività su piattaforma on line prevedono momenti di elaborazione individuale e di gruppo in laboratori virtuali, forum di riflessione, scrittura collettiva, realizzazione di project work. I materiali messi a disposizione sono in parte organizzati in percorsi sitografici e bibliografici ragionati, sono fruibili in lettura e ascolto/visione. Gli incontri in presenza prevedono attività seminariali e attività laboratoriali. Durante il colloquio finale individuale il corsista espone a una commissione, formata da almeno tre membri, il proprio project work, illustrandone i contenuti e discutendo le scelte formative operate alla luce di quanto appreso nel corso. I corsisti sono seguiti lungo tutto il percorso da uno staff di formazione composto da docenti esperti in tutorship, da tutor on line e da tecnici esperti nell'uso didattico della piattaforma Moodle.</p>
<b>Contenuti in sintesi</b>	<p>Normativa di riferimento; modelli di tutorship; metodologie di conduzione del tirocinio formativo/ riflessivo; monitoraggio e valutazione del tirocinio; progettazione/coprogettazione del percorso di tirocinio; strategie di integrazione del tirocinio nel contesto scolastico e nell'attività didattica del docente.</p>
<b>Destinatari finali</b>	<p>330 docenti con contratto a tempo indeterminato nella scuola di servizio, suddivisi in classi virtuali da circa 25-30 corsisti, distribuite sul territorio nazionale e in gruppi di lavoro in presenza da minimo 15 a massimo 30 corsisti.</p>
<b>Durata del corso</b>	<p>Da aprile 2012 a settembre 2012.</p>
<b>Valutazione</b>	<p>La valutazione di efficacia dell'intervento si basa sui seguenti indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• percentuale di corsisti che hanno portato a termine il percorso (% di dispersione)</li><li>• esito delle valutazioni conclusive del corso indicate in certificazione (livello di competenze medio raggiunto)</li><li>• esiti dei questionari di valutazione dell'esperienza somministrati ai corsisti</li></ul>