



Il Ministro della Pubblica Istruzione

DECRETO n. 4

Roma, 8 gennaio 2007

VISTA la legge 15.3.1997, n. 59 “*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali, per la riforma della pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 luglio 1999, n. 300, concernente la riforma dell’organizzazione del governo, a norma dell’art. 11 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30.03.2001, n. 165 “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*”, ed in particolare l’articolo 4 comma 1 lettera b);

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 11 agosto 2003, n. 319, recante il Regolamento di organizzazione del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca che, nell’ambito del Dipartimento per l’Istruzione, al comma 7 dell’art. 6, prevede tra gli uffici di livello dirigenziale generale la Direzione Generale per il personale della scuola, cui fanno carico compiti relativi alla definizione delle linee di indirizzo e coordinamento della formazione e aggiornamento del personale della scuola, ivi compresa la formazione a distanza e la programmazione delle politiche formative a livello nazionale;

VISTO il vigente Contratto Collettivo Nazionale di lavoro relativo al personale del comparto scuola, sottoscritto in data 24 luglio 2003, e, in particolare, gli articoli 61 e 62;

VISTA la Comunicazione di Servizio prot. n. 1446 del 29 luglio 2005, concernente il Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria (avvio interventi di formazione, a.s. 2005-2006);

VISTA la nota prot. n. 233 del 10 febbraio 2006, con la quale è stato trasmesso agli Uffici scolastici regionali il Protocollo di Intesa sottoscritto tra INDIRE – Istituto Nazionale di Documentazione per l’Innovazione e la Ricerca educativa – e l’AICLU – Associazione Italiana Centri Linguistici Universitari – in data 1° febbraio 2006, finalizzato all’elaborazione di modelli di formazione, strumenti e livelli di attestazione delle competenze linguistiche e standard di costo omogenei e condivisi a livello nazionale, fermo restando che le modalità di attuazione delle collaborazioni sulla formazione e sull’attestazione di competenza linguistica restano affidate agli Uffici scolastici regionali ;

VISTA la Direttiva ministeriale n. 29 del 20 marzo 2006, registrata dalla Corte dei Conti reg. 1, foglio 364, concernente la definizione degli obiettivi formativi assunti come prioritari per l’anno scolastico 2006-2007, per il personale docente, educativo, amministrativo, tecnico e ausiliario, ivi compreso quello delle scuole italiane all’estero, tra i quali sono previste le azioni formative volte allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti impegnati e da impegnare nell’insegnamento della lingua inglese;

VISTA la Direttiva ministeriale n. 33 del 3.4.2006, registrata dalla Corte dei Conti in data 8.5.2006, registro n. 2, foglio 46, riguardante l’individuazione degli interventi prioritari e dei criteri generali per la ripartizione delle somme, le indicazioni sul monitoraggio, il supporto e la valutazione degli interventi stessi, ai sensi dell’articolo 2 della Legge 440/97 per l’anno 2006, che destina € 2 milioni a progetti promossi e realizzati a livello nazionale per le attività di formazione e aggiornamento del personale della scuola;

VISTO il Decreto n. 48141 del 29 giugno 2006 del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per le politiche di bilancio – Ufficio XIV, registrato dalla Corte dei Conti in data 14 luglio 2006, registro n. 5, foglio n. 36, con il quale è stata disposta la variazione di bilancio di 20 milioni di euro proveniente dal capitolo 1294 “ Fondo da ripartire per l’attuazione del piano programmatico di interventi finanziari della scuola”, di cui € 2 milioni assegnati al capitolo di spesa 1370 del bilancio di previsione di questo Ministero;

VISTA la legge 17 luglio 2006, n. 233 “*Conversione in legge, con modificazioni del decreto-legge 18 maggio 2006, n. 181, recante disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni della Presidenza del Consiglio dei Ministri e dei Ministeri. Delega al Governo per il coordinamento delle disposizioni in materia di funzioni e organizzazione della Presidenza del Consiglio dei Ministri e dei Ministeri*”;



Il Ministro della Pubblica Istruzione

VISTA la Direttiva generale sull'azione amministrativa e sulla gestione per l'anno 2006, prot. n. 5960/FR del 25 luglio 2006, registrata dalla Corte dei Conti in data 1 agosto 2006, registro 4, foglio 294 e, in particolare, il punto A.14 *“intensificare ed estendere le iniziative di qualificazione e di formazione del personale della scuola, soprattutto nel campo metodologico-didattico, all'ampliamento delle competenze linguistiche e scientifiche, all'utilizzazione delle tecnologie didattiche, ai profili relazionali e comunicativi”*;

VISTA la nota prot. n. 1350 del 15 settembre 2006, concernente la variazione di bilancio sui capitoli di spesa destinati alla formazione del personale della scuola, di cui al citato Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze n. 48141 del 29 giugno 2006, e la conseguente prosecuzione delle attività formative secondo la programmazione definita a seguito della citata Comunicazione di Servizio prot. n. 1446 del 29 luglio 2005;

VISTA la legge 27 dicembre 2006, n. 296, concernente disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2007) ed in particolare l'articolo 1, comma 605 lettera e) che prevede, ai fini della compiuta attuazione di quanto previsto dall'articolo 1, comma 128, della legge 30 dicembre 2004, n. 311, l'adozione di un piano biennale di formazione per i docenti della scuola primaria, da realizzare negli anni scolastici 2007/2008 e 2008/2009, finalizzato al conseguimento delle competenze necessarie per l'insegnamento della lingua inglese;

CONSIDERATA la necessità di dare continuità alle azioni formative destinate agli insegnanti di scuola primaria privi dei requisiti occorrenti per l'insegnamento della lingua inglese;

D E C R E T A

Art. 1

Le attività di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche occorrenti agli insegnanti di scuola primaria per l'insegnamento della lingua inglese si svolgono secondo i tempi e le modalità, di cui al Progetto nazionale allegato alla Comunicazione di Servizio prot. n. 1446 del 29 luglio 2005.

Art. 2

La partecipazione dei docenti ai corsi di formazione, di cui all'articolo 1 del presente decreto, si realizza secondo quanto previsto dall'articolo 62 del vigente Contratto Collettivo Nazionale del comparto Scuola ed è funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo della professionalità docente sino al raggiungimento dell'obiettivo indicato dall'articolo 1, comma 128 della richiamata Legge finanziaria 2005 e confermato dalla citata Legge finanziaria 2007.

Art. 3

All'onere relativo allo svolgimento delle attività di formazione si fa fronte a livello regionale con gli appositi finanziamenti aggiuntivi con vincolo di destinazione provenienti dalle variazioni di bilancio sul capitolo 1294, esercizio finanziario 2007 *“Fondo da ripartire per l'attuazione del piano programmatico di interventi finanziari della scuola”*.

Le attività di formazione si concludono con un'attestazione del raggiungimento del livello di competenza per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria, rilasciata dal Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale che assume gli esiti dei corsi di formazione linguistica e di glottodidattica realizzati secondo le indicazioni contenute nel citato Progetto.



Il Ministro della Pubblica Istruzione

Art. 4

I corsi di formazione si intendono regolarmente frequentati per effetto della partecipazione ad almeno i tre quarti del monte ore complessivo del percorso linguistico-comunicativo e di quello metodologico-didattico.

Il percorso linguistico-comunicativo deve concludersi con una certificazione del livello soglia B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento in tutte le quattro abilità.

Il percorso metodologico-didattico deve concludersi con un attestato di frequenza ai corsi realizzati secondo il modello *di formazione integrata (blended)*.

Art. 5

E' costituito un Comitato Scientifico con il compito di validare il profilo di uscita del docente al termine del percorso formativo, secondo le indicazioni del progetto nazionale di cui all'art. 1 e di definire standard e strumenti di certificazione omogenei degli esiti della formazione linguistica e glottodidattica .

Il Comitato è così composto:

Raffaele Sanzo	Dirigente tecnico
Paolo Balboni	Università degli Studi di Venezia
Maurizio Gotti	Università degli Studi di Bergamo
Lucilla Lopriore	Università degli Studi Romatre
Paola Giunchi	Università degli Studi "La Sapienza" di Roma
Francesca Veglione	Dirigente tecnico - USR Campania
Gisella Langè	Dirigente tecnico - USR Lombardia
Janine Fournier	Dirigente tecnico - USR Umbria
Lamberto Bozzi	Dirigente tecnico - USR Marche
Virgilio Marrone	Dirigente tecnico - USR Puglia
Maria Cristina Mignatti	Docente L.S. L.da Vinci di Casalecchio di Reno (Bo)
Nicoletta Biferale	Docente utilizzato Direzione Generale del Personale della Scuola
Stefania Gugliotta	Docente utilizzato Direzione Generale del Personale della Scuola
Giovanni Biondi	Direttore Generale INDIRE – Firenze
Mario Orsini	Responsabile Progetti RAIEDUCATIONAL – Roma
Paul Dockerty	Direttore BRITISH COUNCIL - Roma
Mary Beth Flinn	Presidente TESOL – Italy - Roma
Maria Teresa Calzetti	Presidente LEND- Cagliari
Gianfranco Porcelli	Presidente ANILS - Milano

I Presidenti delle Associazioni Professionali e dell'Ente culturale britannico possono designare propri rappresentanti.



Il Ministro della Pubblica Istruzione

Art. 6

E' costituito un Gruppo di coordinamento nazionale composto dai referenti regionali per la formazione e referenti tecnici per l'insegnamento della lingua straniera nella scuola primaria, con il compito di coordinare le azioni di monitoraggio nazionale e locale relative alle modalità di attuazione del citato Piano di formazione.

Il Gruppo di coordinamento è così composto:

REGIONE	REFERENTE LINGUA	REFERENTE FORMAZIONE
Abruzzo	Marisa COLLETTI	Sandro SANTILLI
Basilicata	Maria Luisa SABINO	Giacinta CAMPIONE
Calabria	Luigi MACRI'	Giuseppe MIRARCHI
Campania	Francesca VEGLIONE	Giuseppina JOMMELLI
Emilia Romagna	Laura GIANFERRARI	Giancarlo CERINI
Friuli Venezia Giulia	Alida MISSO	Luigi TORCHIO
Lazio	Fiorella ORSINI	Bruno CESARINO
Liguria	Gianfranco ZANNONI	Mario MANGINI
Lombardia	Gisella LANGE'	Giuseppina MILANI
Marche	Lamberto BOZZI	Francesco FORTI
Molise	M. Antonietta CARLUCCIO	Giuseppe DE SABATO
Piemonte	Giuliana DE GIORGI	Carla RONCI
Puglia	Virgilio MARRONE	Ruggiero FRANCAVILLA
Sardegna	Antonio LODDO	Enrico TOCCO
Sicilia	Gabriella FILIPPONE	Alessandro BUSCEMI
Toscana	Veronica LOCATELLI	Alfonso CARUSO
Umbria	Janine FOURNIER	Sabrina BOARELLI
Veneto	Renato ANOE'	Gianna MIOLA

Art. 7

Il coordinamento operativo di tutte le iniziative afferenti il piano di formazione è affidato ad un Gruppo tecnico-operativo, cui compete anche la redazione dei documenti iniziali e la preparazione dei lavori del comitato scientifico nazionale di cui al precedente art. 5 e del gruppo di coordinamento nazionale di cui al precedente art. 6.



Il Ministro della Pubblica Istruzione

Il comitato esecutivo è composto da:

Isp. Raffaele SANZO
Dr. Luciano CHIAPPETTA
Isp. Gisella LANGE'
Isp.ce Francesca VEGLIONE
Isp. Virgilio MARRONE
Dr. Giovanni BIONDI
Dott. Mario ORSINI
Prof.ssa Nicoletta BIFERALE
Prof.ssa Stefania GUGLIOTTA

Dirigente tecnico – Ministero P.I.
Dirigente amministrativo – D.G. Personale della scuola
Dirigente tecnico – USR Lombardia
Dirigente tecnico – USR Campania
Dirigente tecnico – USR Puglia
Direttore generale –INDIRE – Firenze
Responsabile Programmi RAIEducational - Roma
Docente utilizzata – D.G. Personale della Scuola
Docente utilizzata – D.G. Personale della scuola

Art. 8

La Presidenza del Comitato scientifico e del Gruppo di coordinamento nazionale sono affidati all'Isp. Raffaele SANZO.

La segreteria tecnico-amministrativa è costituita presso la Direzione Generale del personale della Scuola (Ufficio VI) .

Art. 9

La partecipazione ai lavori del Gruppo di coordinamento nazionale è a carico di ciascun Ufficio di provenienza.

Art. 10

Tenuto conto del processo di revisione delle Indicazioni nazionali per il primo e secondo ciclo di istruzione e delle esigenze di attivare con urgenza le iniziative di formazione in questione, il Comitato scientifico potrà formulare proposte anche avvalendosi di esperti degli altri gradi di scolarità.

La partecipazione ai lavori del Comitato Scientifico e del Gruppo Tecnico-Operativo è a carico della Direzione Generale del Personale della scuola. Non sono previsti compensi per la partecipazione a detti lavori.

Roma, 8 gennaio 2007

IL MINISTRO
Giuseppe Fioroni