



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

Ufficio VI

C.M. n. 98

Prot. n° 0000786

Roma, 26 novembre 2008

Ai Direttori Generali
degli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

e p. c.

Al Capo Dipartimento per l'Istruzione
SEDE

OGGETTO: Integrazione scolastica degli alunni con disabilità – Legge 440/97. Piano di riparto fondi per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi. - E. F. 2008-€ 5.775.000,00.

Il potenziamento dell'offerta formativa a favore dell'integrazione scolastica rappresenta un nodo importante nella qualità del processo di inclusione degli alunni con disabilità. La qualità dell'integrazione infatti non può essere solo affidata al sostegno didattico del docente specializzato, ma necessita di ulteriori interventi, rivolti a particolari bisogni dell'alunno con disabilità o alla formazione o aggiornamento del personale docente. Tali interventi rientrano a pieno titolo nell'esercizio del diritto allo studio e costituiscono una risorsa indispensabile a realizzare un'effettiva integrazione scolastica degli alunni con disabilità.

Alle risorse in oggetto, inoltre, spetta l'onere di fronteggiare le emergenze in materia di integrazione, per le quali, nella prospettiva di un impiego qualitativamente significativo delle risorse assegnate, è fondamentale il ricorso al collegamento con quegli Uffici Scolastici Regionali che in dati ambiti hanno sviluppato competenze specifiche e "buone pratiche" organizzative o didattiche. D'altra parte, la logica del coordinamento, dei protocolli o degli



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

Ufficio VI

accordi, su base locale, regionale o inter-regionale, è strategicamente rilevante, dal momento che consente tanto la maggior efficacia nei risultati quanto la maggior efficienza di spesa.

L'assegnazione delle risorse in oggetto dovrebbe infine avvenire nell'ottica di massima efficacia ed efficienza, in particolare evitando il rischio di dispersione delle risorse mediante i finanziamenti a pioggia, ma, al contrario, nell'individuare soggetti istituzionali competenti a cui facciano capo altre istituzioni secondo la logica di rete. Ciò nasce dalla necessità di un attento controllo sulla qualità delle prestazioni erogate a fronte dei finanziamenti, nonché da ragioni legate ai risparmi concernenti le spese di funzionamento.

Con la presente circolare si trasmette il piano di riparto delle risorse finanziarie per l'E.F. 2008 a favore di codesti Uffici Scolastici Regionali, destinate a garantire il potenziamento dell'offerta formativa nell'ottica di un miglioramento della qualità dell'integrazione scolastica.

Criteri di riparto delle risorse

La Direttiva del Ministro n. 69 del 6 agosto 2008 , relativa agli interventi *ex lege* 440/97, ha assegnato risorse finanziarie specifiche alle iniziative finalizzate al potenziamento e alla qualificazione dell'offerta di integrazione scolastica degli alunni con disabilità, con particolare riguardo agli alunni con deficit sensoriale, promosse dalle istituzioni scolastiche, anche associate in rete, nell'ambito dei rispettivi piani dell'offerta formativa, nonché ad iniziative di formazione del personale docente che opera nelle classi con studenti portatori di handicap.

Il finanziamento di euro 5.775.000,00 è stato ripartito fra gli Uffici Scolastici Regionali in relazione al numero degli allievi disabili iscritti nell'anno scolastico 2007/2008, desunto dai dati resi noti nel Data Warehouse di questa Amministrazione. Si precisa che la predetta somma rappresenta la cifra destinata, per l'anno 2008, agli Istituti atipici, la cui riforma non può realizzarsi nel citato anno, come comunicato dall'Ufficio legislativo con nota prot. n° AOO/Uff. Leg. 2461 del 12.09.2008.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

Ufficio VI

Il predetto finanziamento è stato così suddiviso:

a) € 4.775.000,00, per interventi a favore degli alunni con disabilità e formazione del personale docente (All. A);

b) € 1.000.000,00, per interventi tesi a sostenere la fornitura di testi in Braille e altri strumenti utili a favorire la lettura degli studenti con disabilità visiva (All. B).

Dai dati raccolti da questa Direzione, relativi al monitoraggio dei fondi impiegati nell'anno scolastico 2006/2007, emerge che le attività di potenziamento dell'offerta formativa per l'integrazione scolastica sono caratterizzate dal bisogno di continuità, per quanto concerne per esempio le iniziative orientate al miglioramento del funzionamento, ma anche di innovazione in settori emergenti, volti alla diffusione delle nuove tecnologie, all'orientamento, a modalità di cooperazione e collegamento efficiente con le risorse offerte dal territorio o con la diffusione di buone pratiche.

Le SS.LL., nell'individuare i criteri di utilizzo dei fondi, potranno tener conto dei seguenti suggerimenti emersi dal citato monitoraggio:

- situazioni di particolare complessità che comportano la prosecuzione di progetti in rete fra scuole o fra scuole, enti locali ed associazioni, anche con il coinvolgimento dei Centri territoriali per la disabilità;
- progetti per il miglioramento delle attività di orientamento, in particolare fra il I e il II ciclo di istruzione, al fine di costruire precocemente un progetto di vita per l'alunno con disabilità;
- progetti di alternanza scuola-lavoro, quale strumento di innovazione didattica e organizzativa per accompagnare l'alunno disabile nel mondo del lavoro e delle professioni;
- ampliamento delle dotazioni tecnologiche ed informatiche dei Centri Territoriali di Supporto (CTS) per potenziare le opportunità di apprendimento e di integrazione scolastica degli alunni con disabilità, nonché attività atte a garantirne l'effettivo funzionamento;
- iniziative tese a rendere più efficiente ed efficace il coordinamento delle azioni volte all'integrazione scolastica anche sulla base di quanto previsto dai Piani di Zona;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

Ufficio VI

- lo sviluppo di reti di scuole collegate a Scuole Polo o CTS mediante la creazione siti web, forum della rete, costituzione gruppi di lavoro in rete, attività di monitoraggio e di individuazione dei bisogni delle scuole, creazione sportelli informativi.

Per quanto attiene alla formazione del personale docente, che costituisce oggetto di contrattazione integrativa decentrata ai sensi dell'art. 4, punto 3, del vigente CCNL - Comparto Scuola, si sottopongono alla cortese attenzione delle SS.LL. i seguenti suggerimenti:

- attività di formazione tese a diffondere fra i docenti curricolari la cultura dell'integrazione e la presa in carico dell'alunno con disabilità da parte dell'intera comunità scolastica, con particolare attenzione alla relazione educativa che si instaura con gli alunni disabili;
- acquisizione o potenziamento di metodologie didattiche specializzate per migliorare le opportunità di formazione degli alunni con disabilità;
- diffusione della conoscenza e ampliamento della familiarità con gli ausili tecnologici fra docenti curricolari e specializzati, al fine di aumentare le opportunità di autonomia degli alunni con disabilità;
- aggiornamento degli operatori impegnati nel coordinamento e nella gestione dei Centri Territoriali di Supporto.

Per quanto attiene alle risorse da destinare agli interventi tesi a sostenere la fornitura di testi in Braille e altri strumenti utili a favorire la lettura degli studenti con disabilità visiva, di cui si sottolinea la novità, e ripartite secondo l'allegato "B" sulla base del numero di alunni con disabilità visiva per Regione, le SS.LL. potranno tenere conto dei seguenti suggerimenti:

- incremento della disponibilità nelle scuole di file accessibili;
- dotazione, anche nei Centri Territoriali di Supporto, di ausili dedicati, come la barra Braille o la stampante Braille;
- progetti per la diffusione e il potenziamento degli ausili per la sintesi vocale.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

Ufficio VI

Monitoraggio e verifica dei risultati raggiunti

Il monitoraggio dei fondi assegnati nell'E.F. 2006 e utilizzati dalle istituzioni scolastiche nell'anno scolastico 2006/2007 (All. C), offre un quadro sintetico, a livello nazionale, dell'impiego dei fondi *ex-lege* 440/97.

Per quanto riguarda le “Iniziative di miglioramento di integrazione scolastica” risulta, a livello nazionale, da una parte la forte propensione ad utilizzare i fondi per il sostegno della didattica o per casi di particolare complessità o gravità funzionale, dall'altra la minore tendenza ad impiegare i fondi per l'orientamento o il passaggio scuola-lavoro nell'ottica della costruzione di un progetto di vita per la persona con disabilità, nonché nell'ambito degli accordi di programma. Dato il noto aumento di alunni con disabilità nel II ciclo d'istruzione, è invece importante potenziare le attività di orientamento, tenendo ben presenti i limiti dell'automatismo che induce ad una concentrazione degli alunni con disabilità negli istituti professionali.

Relativamente alle “Iniziative volte alla formazione del personale docente”, risulta che gli interventi formativi si sono prevalentemente orientati verso la acquisizione da parte del personale docente di competenze specializzate sulle singole disabilità e sui bisogni didattici che esse implicano. Risulta inoltre che gli interventi formativi si sono rivolti al potenziamento della cultura dell'integrazione, attraverso attività che coinvolgessero docenti curricolari e non, mentre risulta di minore entità la formazione dedicata agli ausili tecnologici.

Sulla base del monitoraggio in questione, si suggerisce che, fermo restando l'opportunità dell'impiego dei fondi negli ambiti già consolidati, risorse adeguate siano indirizzate a problematiche attuali, come l'orientamento e le competenze nell'ambito degli ausili tecnologici. In particolare, si rammenta che il supporto alla prosecuzione dei servizi espletati dai C.T.S. rappresenta una modalità strategica, per consolidare un'esperienza capace di soddisfare i bisogni territoriali specifici, nell'ottica di una migliore qualità dell'integrazione scolastica.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

Ufficio VI

Si precisa infine che, riguardo alle risorse in oggetto, le SS.LL. attiveranno, nelle forme previste, il monitoraggio delle risorse finanziarie impiegate, al fine di verificarne l'effettivo utilizzo secondo le prescritte modalità e valutarne gli effetti sul processo di integrazione per individuare parametri di qualità e buone pratiche da diffondere.

Ai fini di cui trattasi le SS.LL. vorranno procedere, ricorrendone le condizioni, ad accreditare le risorse finanziarie di cui trattasi presso le istituzioni scolastiche interessate, al fine di ridurre i tempi tecnici per l'utilizzo dei fondi in questione.

Nel rappresentare, infine, la disponibilità di questa Direzione Generale per qualunque supporto informativo, si comunica che, per chiarimenti riguardanti la presente circolare, gli interessati potranno rivolgersi a:

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

Ufficio VI

tel. 06.58495947, fax 06.58495852

e-mail:

simoneschi.dgstudente@istruzione.it -

Si confida nella consueta, fattiva collaborazione e si ringrazia.

IL VICE DIRETTORE GENERALE

Sergio Scala