

Posti

SCUOLA PRIMARIA

Tipologie delle prove

Prova scritta: cfr. avvertenze generali

Prova orale: cfr. avvertenze generali

Programma d'esame

Le indicazioni contenute nelle "Avvertenze generali" sono parte integrante del programma di esame

PROBLEMATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

Natura e finalità del processo educativo e sua dimensione storica.

Sviluppo della personalità del bambino:

- conoscenze fondamentali sullo sviluppo corporeo e principi di igiene scolastica;
- conoscenze fondamentali della psicologia dell'età evolutiva concernenti lo sviluppo cognitivo e lo sviluppo affettivo;
- conoscenze relative alla psicologia dell'apprendimento e ai processi di socializzazione del fanciullo.

Centralità del bambino nel processo di apprendimento. Diversità e uguaglianza. Valorizzazione delle diversità (personali, socio-ambientali, culturali ed etniche) e convivenza democratica.

Problemi educativi, didattici e organizzativi relativi alla integrazione scolastica e sociale degli alunni con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento o con bisogni educativi speciali .

La funzione della scuola nella società contemporanea ed i suoi rapporti con la famiglia e le agenzie educative extrascolastiche, formali e informali.

Educazione interculturale e processi di integrazione e interazione.

Condizionamenti socio-culturali e familiari che influenzano lo sviluppo della personalità dell'alunno ed il suo rendimento scolastico; problemi didattici relativi agli alunni in condizione di svantaggio socio-economico. La prevenzione della dispersione scolastica..

Didattica generale. Il gruppo docente nei rapporti con i singoli docenti e con i gruppi di docenti che operano nella stessa classe. Il laboratorio. Metodi e tecniche per le attività di insegnamento:

- tecniche per lo sviluppo delle abilità comunicative,
- metodologie per la ricerca,
- organizzazione e conduzione del lavoro di gruppo,
- classi aperte,
- individualizzazione,
- interventi di sostegno educativo e recupero per alunni in difficoltà di apprendimento.

Sussidi didattici - tecnologie educative – tecnologie informatiche per la comunicazione .

Documentazione, verifica e valutazione .

Ricerca e innovazione nella scuola: scopi, forme e modalità.

La continuità educativa. Continuità con altri ordini di scuola. Istituti comprensivi di scuola dell'infanzia ,

primaria e secondaria di primo grado . Continuità con le agenzie formative del territorio.

Orientamento scolastico.

INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO E SAPERI - IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Conoscenza critica delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione primaria:

- caratteri e fini della scuola primaria;
- la scuola ambiente di apprendimento;
- una scuola adeguata alle esigenze formative del fanciullo;
- programmazione e organizzazione didattica.

Continuità e specificità della scuola primaria e rapporto con la scuola dell'infanzia e con la scuola secondaria di primo grado

Didattica delle discipline. Specificità e collegamenti. Le discipline e l'unitarietà dell'insegnamento.

Alfabetizzazione culturale. Discipline e saperi fondamentali.

L'organizzazione della scuola primaria: tempo normale, tempo pieno, flessibilità organizzativa.

Unitarietà dell'insegnamento e dell'attività educativa; pluralità e contitolarità degli insegnanti; il gruppo docente e l'organizzazione dell'insegnamento di tipo collaborativo. .

Cultura delle pari opportunità in campo formativo.