



**DETERMINAZIONE
DELL'ORGANICO FUNZIONALE
NELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA E PRIMARIA**

A.S. 2007/2008

DETERMINAZIONE ORGANICO FUNZIONALE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- ✓ La dotazione organica dell'istituzione scolastica è definita dal Direttore regionale su proposta formulata dal Dirigente Scolastico, sentiti i competenti organi collegiali ed attivate le previste relazioni sindacali.
- ✓ La dotazione organica funzionale è costituita da:
 - una prima QUOTA (BASE) di posti è assegnata sulla base dei seguenti criteri:
 - a) n. 2 posti di insegnante per le sezioni che adottano l'orario giornaliero di funzionamento di 8 ore od oltre;
 - b) n. 1 posto di insegnante per le sezioni che adottano l'orario giornaliero di funzionamento limitato al solo turno antimeridiano.
 - una seconda QUOTA (AGGIUNTIVA) assegnata sulla base dei progetti presentati dalle singole istituzioni scolastiche interessate al soddisfacimento delle seguenti esigenze:
 - a) garantire congrue quote di contemporaneità nelle sezioni con orario di funzionamento superiore alle 49 ore settimanali per una adeguata attuazione degli orientamenti del '91;
 - b) mantenere, sostenere e diffondere i processi di innovazione, di sperimentazione e di realizzazione del processo di autonomia didattica e organizzativa prevista dall'art. 21 della legge 59/97, nonché le attività di ricerca e progettazione educativa e di valutazione dei processi formativi;
 - c) sostenere la realizzazione dei programmi di prevenzione della dispersione scolastica e di progetti di accoglienza e integrazione di bambini stranieri, nonché di progetti finalizzati alla realizzazione di percorsi didattici individualizzati.

DETERMINAZIONE ORGANICO FUNZIONALE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- ✓ La dotazione organica dell'istituzione scolastica è definita dal Direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale su proposta formulata dal Dirigente Scolastico, sentiti i competenti organi collegiali ed attivate le previste relazioni sindacali.
- ✓ La dotazione organica funzionale è costituita da:
 - una **QUOTA BASE** (come da allegato prospetto) assegnata automaticamente dal Sistema Informativo del MIUR, per ogni tipologia di insegnamento e per ogni singolo plesso, in base al numero degli alunni, a quello delle classi/gruppi, all'orario settimanale, alle esigenze derivanti dall'inserimento di alunni portatori di handicap e all'insegnamento della lingua straniera;
 - una **QUOTA AGGIUNTIVA** assegnata dal Dirigente regionale nei limiti del tetto massimo dell'organico regionale e sulla base dei parametri sotto riportati:
 - a) istituzione di un maggior numero di classi, in particolare per esigenze connesse all'inserimento di alunni portatori di handicap;
 - b) sviluppo dell'insegnamento della lingua straniera;
 - c) particolari e specifiche caratteristiche demografiche, orografiche e socio-culturali del territorio;
 - d) iniziative di prevenzione e recupero della dispersione scolastica e degli insuccessi formativi;
 - e) attività di innovazione e sperimentazione didattica;
 - f) motivate richieste di incremento del tempo scuola.

CALCOLO DELLA QUOTA BASE DELLA SCUOLA PRIMARIA

	Tempo normale	Tempo pieno
Plessi con meno di 75 alunni	1 posto per ogni 10 alunni o frazione superiore a 5	fino a 15 alunni: posti n. 2 da 16 a 20 alunni: posti n. 3 da 21 a 30 alunni: posti n. 4 da 31 a 35 alunni: posti n. 5 da 36 a 45 alunni: posti n. 6 da 46 a 50 alunni: posti n. 7 da 51 a 60 alunni: posti n. 8 da 61 a 70 alunni: posti n. 9 da 71 a 74 alunni: posti n. 10
Plessi con un numero di alunni compreso tra 75 e 125	Per ottenere il numero dei posti: a) preventiva definizione del numero gruppi di alunni per anno di corso e per tipologia di insegnamento: ogni gruppo è costituito fino a 26 alunni nella classe 1 ^a , fino a 25 alunni nella classe 2 ^a e 3 ^a , fino a 24 alunni nella classe 4 ^a e 5 ^a ; b) il numero complessivo dei gruppi alunni, così ottenuto, viene moltiplicato per 1,33. Il risultato si arrotonda all'unità superiore.	Per ottenere il numero dei posti: a) preventiva definizione dei numero gruppi di alunni per anno di corso e per tipologia di insegnamento: ogni gruppo è costituito fino a 26 alunni nella classe 1 ^a , fino a 25 alunni nella classe 2 ^a e 3 ^a , fino a 24 alunni nella classe 4 ^a e 5 ^a ; b) il numero complessivo dei gruppi alunni, così ottenuto, viene moltiplicato per 2.
Plessi con più di 125 alunni	Per ottenere il numero dei posti: a) preventiva definizione del numero gruppi di alunni per anno di corso e per tipologia di insegnamento: ogni gruppo è costituito fino a 26 alunni nella classe 1 ^a , fino a 25 alunni nella classe 2 ^a e 3 ^a , fino a 24 alunni nella classe 4 ^a e 5 ^a ; b) il numero dei gruppi alunni, così ottenuto nei singoli plessi, viene sommato a livello di circolo; c) la somma complessiva viene moltiplicata per 1,50. Il risultato si arrotonda all'unità superiore.	Per ottenere il numero dei posti: a) preventiva definizione del numero gruppi di alunni per anno di corso e per tipologia di insegnamento: ogni gruppo è costituito fino a 26 alunni nella classe 1 ^a , fino a 25 alunni nella classe 2 ^a e 3 ^a , fino a 24 alunni nella classe 4 ^a e 5 ^a ; b) il numero dei gruppi alunni, così ottenuto nei singoli plessi, viene sommato a livello di circolo; c) la somma complessiva viene moltiplicata per 2.