

## **MESSAGGIO**

Mittente: MAE – SEDE – DGPS V

Numero protocollo: MAE0070652

Data: 08/03/2011

Posizione: L65005

Oggetto: Contingente triennale 2011/2014. Personale da destinare all'estero presso le istituzioni e le iniziative scolastiche e universitarie.

Riferimento: Messaggi di questo Ufficio del 12 novembre 2010 (protocollo MAE 0371254) e Messaggio DGIT Ufficio II del 12 novembre 2010 (protocollo MAE 0372078).

Urgenza: Ordinario

Diffusione: Generale

Modalità: Informativa

Redazione: De Vita/Ferraro/Pennacchiotti

Firma: Lomonaco

Destinatario: Tutte le Ambasciate e tutti i Consolati sedi di scuole, corsi o lettori

Visione: DGSP III – DGIEPM II – Rappresentanza permanente Bruxelles, Scuole Europee

Destinatario esterno MAE:

Visione esterno MAE:

Testo:

Si sarà grati alle Rappresentanze e agli Uffici Consolari in indirizzo se vorranno cortesemente e tempestivamente notificare le disposizioni contenute nel presente messaggio alle dipendenti istituzioni scolastiche e culturali e ai lettori in servizio presso le locali Università.

Si informano codeste Sedi che, dopo la prescritta concertazione con le OO.SS., è stato definito il contingente triennale 2011/12-2012/13-2013/14 dei Dirigenti e del personale docente e ATA in servizio presso le scuole, corsi e lettori all'estero. Conseguentemente, sarà subito avviata la procedura che si concluderà con l'approvazione dei decreti congiunti dei Ministri degli Esteri, dell'Istruzione e dell'Economia da parte degli organi di controllo.

La revisione del contingente decisi dalla DGPC d'intesa con la DGIEPM, ha seguito i sotto elencati criteri:

### **DIRIGENTI SCOLASTICI**

Il contingente dei Dirigenti scolastici per il triennio 2011/2014 sarà costituito da 59. unità a seguito della riduzione di n 3 .posti.

I criteri generali seguiti per operare la necessaria razionalizzazione riguardano solo i posti di dirigenti scolastici che coincidono con le rappresentanze consolari prossimamente soppresse.

Area linguistica	Tipologia sede	Soppressione	Estensione di compiti
Francese	Corsi	Lille	Parigi
Francese	Corsi	Liegi	Charleroi
Francese	Corsi	Losanna	Ginevra

## PERSONALE DOCENTE ED ATA

### SCUOLE E CORSI

#### SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA LIVELLO PRIMARIO

Ai fini della determinazione del contingente, proseguirà l' applicazione del DPR n. 89 del 20 marzo 2009 relativo alla revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione e pertanto verranno soppressi alcuni posti di livello primario e scuola dell'infanzia compensati dall'istituzione di altrettanti posti individuati a seguito dell'esame delle richieste di contingente.

Si è inoltre tenuto conto delle norme previste da DPR n. 81 del 20 marzo 2009 relative alla riorganizzazione della rete scolastica ed al razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola

Per il personale ATA, si è proceduto mantenendo il criterio di garantire, ovviamente, la presenza di un DSGA presso le istituzioni scolastiche statali, quindi viene soppresso il secondo posto di Addis Abeba e il posto di Asmara già disattivato nel corrente anno scolastico.

#### SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

La revisione dell'organico delle scuole secondarie ha tenuto conto di quanto previsto, sotto il profilo ordinamentale, organizzativo e didattico, dal DPR89/09 per la scuola secondaria di I grado e dai decreti interministeriali n. 4269 e 4270 del 4 agosto 2010 per la scuola secondaria di II grado. In particolare i decreti sopracitati , prevedono una graduale attuazione della riforma basata sul doppio regime legato ai previgenti ordinamenti per le classi successive alle prime e seconde.

Le **riduzioni** operate presso le scuole di I e II grado sono state effettuate principalmente

- sui posti disattivati nel corso del corrente anno scolastico per mancata costituzione della cattedra oraria (Addis Abeba/ cattedra di matematica e fisica, Mosca ,Atene, Zurigo )
- sul posto disattivato presso la scuola straniera di Bratislava, in presenza di un'intesa che prevede una riduzione graduale di personale di ruolo.

E' stato , altresì, soppresso il seguente posto:

Asmara, una cattedra di Scienze naturali, chimica e geografia in quanto l' orario di cattedra risulta inferiore alle 18 ore ( attualmente completato con l'insegnamento di Fisica). La soppressione del posto comporta il ricollocamento di un docente a Istanbul.

Sono state **istituite nuove cattedre** nelle scuole statali di Barcellona, Madrid, Istanbul, Addis Abeba e Parigi, presso l'istituto paritario di San Gallo, è stata **riattivata**, nel rispetto dell'accordo culturale, la cattedra di Materie letterarie di I grado presso la scuola straniera di Praga.

#### *Compensazioni*

Nell'ambito degli organici di sede e/o scuola sono state disposte compensazioni a Buenos Aires e Asmara.

### **CORSI DI LINGUA E CULTURA di cui agli artt. 625 e 636 del D. Lgs 297/94**

Nell'esame del contingente scolastico si è tenuto conto, oltre che del numero dei corsi e degli studenti, anche dell'entità dei contributi ministeriali assegnati agli enti gestori delle iniziative scolastiche in parola. In generale, nell'ottica di razionalizzazione dei posti, per quanto riguarda il personale docente la priorità è stata data ai corsi rispetto al livello di integrazione nelle scuole locali, soprattutto nei casi di collaborazioni con le autorità scolastiche del Paese formalizzate tramite convenzioni specifiche. Per quanto riguarda il personale amministrativo si sono considerati gli impegni di coordinamento e di monitoraggio richiesti dalle iniziative linguistico-culturali in esame, se in presenza di docenti di ruolo e, solo a fronte di un loro numero significativo, si sono assegnati Direttori dei Servizi Amministrativi (DSGA).

Nella formulazione delle proposte che seguono sono stati considerati questi fattori:

- le richieste dell'organico pervenute dalle Sedi;
- il carico di lavoro in rapporto ai dati statistici raccolti nel corrente anno (corsi, studenti, media corsi/studenti);
- tendenze all'incremento/decremento nella frequenza ai corsi e continuità tra ordini di scuola, come desunto dalle relazioni dei Dirigenti scolastici e ulteriori documenti provenienti dalle Sedi;
- presenza di accordi e di convenzioni di collaborazione con autorità scolastiche locali per l'inserimento di corsi di lingua e cultura nelle scuole locali, in aree di presenza della collettività italiana e di origine italiana;
- caratteristiche delle comunità di connazionali presenti nella circoscrizione;
- presenza di scuole bilingui ed eventuale sovrapposizione con attività di competenza della DGSP.

Sulla base dell'analisi come sopra indicata, seguono le proposte di interventi di razionalizzazione dell'organico in dotazione alla DGIEPM nelle rispettive aree geografiche.

### **SCUOLA EUROPEA**

Per quanto riguarda il contingente delle scuole europee le decisioni vengono assunte dal Consiglio Superiore su proposta dei Consigli d'Ispezione. Si registra un ampliamento di una unità di livello elementare presso la scuola di Bruxelles IV.

### **LETTORATI**

Ai fini della determinazione del contingente triennale 2011-2014 è stata data priorità all'istituzione di quattro nuovi lettori in Paesi rilevanti per la politica estera in aree emergenti (India, Brasile) e di un lettore negli Stati Uniti.

Tale ampliamento è stato in parte compensato dalla riduzione di tre posti di lettore. Nella scelta dei lettori da chiudere sono stati seguiti i criteri già definiti lo scorso anno quali: il sottoutilizzo del lettore da parte dell'università, il conseguente ridotto numero di ore di insegnamento frontale assegnate e/o una frequenza non significativa di studenti, il contesto logistico idoneo per una riorganizzazione dei corsi universitari.

Chiusura definitiva di 4 lettori: si è ritenuto opportuno non riattivare i seguenti 4 lettori in contingente, già disattivati per l'anno in corso: **Lubiana 2, Pecs , Valladolid, e Mannheim**: per quest'ultimo si conferma l'accorpamento, attualmente in vigore, al lettore di Heidelberg .

Si ritiene che le rispettive università siano in grado di portare avanti l'offerta di corsi di italiano tramite personale assunto in loco, anche grazie ai contributi ministeriali concessi.

Vengono invece riattivati, su motivata richiesta delle sedi diplomatico consolari, il lettorato di **Grenoble** e quello di **Santa Fè**.

Su richiesta delle autorità diplomatico- consolari competenti, si propone una razionalizzazione dei lettorati in **Croazia** e in **Argentina** che comporti una miglior distribuzione dei posti nei rispettivi Paesi e un migliore utilizzo dei lettorati stessi.

#### **VARIAZIONI POSTI DI CONTINGENTE – TRIENNIO 2011/2014**

Nell'ottica di razionalizzazione dei posti, tenendo conto dei criteri di carattere generale indicati, si allegano le tabelle relative a:

- Elenco soppressioni posti di personale docente ed ATA scuole e corsi (Allegato 1)
- Elenco istituzione posti di personale docente ed ATA scuole e corsi (Allegato 1)
- Elenco compensazione posti personale docente (Allegato 1)
- Elenco posti docenti di Scuola europea (Allegato 1)
- Tabelle A-B-C lettorati (Allegato 2)

Firma e funzione: Direttore Centrale per la Promozione della Cultura della Lingua Italiana  
Min. Plen. Vincenza Lomonaco