

# ***Ministero degli Affari Esteri***

## **Messaggio**

Mittente: **MAE/SEDE/D.G. P.C. 04**

Numero protocollo: **267/P0061388**

Data: **19 febbraio 2008**

Oggetto: *Contingente triennale 2008/2011 del personale scolastico da destinare all'estero presso le Istituzioni e Iniziative scolastiche, universitarie e culturali. Contingente triennale 2008/2011 dei Dirigenti scolastici*

Riferimento: Messaggi di questo Ufficio n. 267/P0398341 del 2 novembre 2007 e n. 267/P0403277 del 6 novembre 2007. Messaggio DGIT Ufficio II n. 302/398255 del 2 novembre 2007.

Destinatario: Tutte le Ambasciate e tutti i Consolati sedi di scuole, corsi o lettori

Visione: DGPC I – DGIT II – Rappresentanza permanente Bruxelles, Scuole Europee.

Si informano codeste Sedi che, conclusosi il confronto con le OO.SS. per la definizione dei contingenti triennali relativi ai dirigenti scolastici ed al personale docente e ATA in servizio presso le scuole, i corsi e i lettori, è stata avviata la procedura di decretazione interministeriale (MAE – MPI – MEF) che si concluderà con l'approvazione dei suddetti contingenti da parte degli Organi di controllo.

I criteri generali seguiti nella determinazione dei contingenti in parola sono di seguito indicati.

### **a) Settore Scuole**

Compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, per l'istituzione dei nuovi posti, è stata data assoluta la priorità alle richieste provenienti dalle scuole statali, quasi integralmente. Si è anche deciso di assegnare un docente di scuola materna alla scuola di Zurigo presso cui è in corso un progetto di trasformazione della scuola italiana statale e paritaria in scuola bilingue italo-svizzera.

Per quanto riguarda le scuole straniere, si è proceduto alla istituzione di posti nelle scuole di Sofia e Stoccarda, come richiesto dagli accordi internazionali vincolanti per l'Italia. Relativamente agli accordi per i quali non è dato possibile rispondere alle richieste si valuterà l'assegnazione di contributi compensativi a valere sul Cap. 2619/PG 2 (ex 2620).

In considerazione delle caratteristiche dei corsi di Lingua Viva attivi in Francia, presso le sedi di Parigi e Metz, analogamente a quelli presso Lione, si è ritenuto opportuno inserire detti corsi tra quelli di competenza della DGIT con il relativo contingente di 4 docenti, senza variazioni in aumento.

### **b) Settore Corsi**

Nell'esame del contingente scolastico è stato data la priorità ai corsi con riferimento al livello di integrazione nelle scuole locali dando particolare attenzione a quelli che rientrano nel quadro di convenzioni con le autorità scolastiche del Paese. La valutazione ha, anche, tenuto in considerazione la consistenza e l'evoluzione dei corsi in rapporto a quanto indicato nei Piani Paese 2008-2011.

Specificamente per il personale docente si è stabilito che esso dovesse essere prioritariamente assegnato per la valorizzazione di corsi curriculari e/o in presenza di convenzioni specifiche. Considerando la natura dei corsi di Lingua Viva si è deciso di procedere come detto sopra.

Circa il contingente di personale amministrativo, in considerazione degli impegni di coordinamento e di monitoraggio richiesti dalle iniziative linguistico-culturali in esame, si è ritenuto che posti di DSGA dovranno essere prioritariamente assegnati agli Uffici Scolastici in presenza di un elevato numero di docenti di ruolo e di Enti gestori con consistenti contributi sul Cap. 3153. Negli altri casi, per compiti amministrativi saranno opportunamente assegnati Assistenti Amministrativi.

Si è pertanto proceduto alla razionalizzazione dei posti, seguendo i criteri di carattere generale sopra indicati e delle richieste e le osservazioni pervenute dalle Sedi.

### **c) Settore Lettorati**

Nel settore dei lettorati si è proseguito nell'opera di razionalizzazione della rete, tenendo conto delle indicazioni pervenute dalle Sedi, al fine di un migliore utilizzo dell'intervento dei lettori e di un conseguente miglioramento dell'azione di promozione e diffusione della lingua e della cultura italiana nelle istituzioni universitarie straniere.

Sono state pertanto effettuate delle operazioni di compensazione di posti, ovvero di variazione delle sedi di lettorato all'interno dello stesso Paese, come richiesto e motivato dalle Sedi.

Oltre ai predetti interventi di razionalizzazione, si è ritenuto di dover potenziare la rete dei lettorati attraverso l'istituzione di due nuovi posti di lettorato, uno a Shanghai (Cina) e uno a Bangkok (Thailandia).

Si è ritenuto altresì di attribuire gli incarichi extra-accademici ai lettori in servizio in cinque Sedi, e precisamente: Skopje 1 (Macedonia), Niksic-Podgorica (Montenegro), Maputo (Mozambico), Francoforte sul Meno (Germania) e Parigi X (Francia). Si pone in evidenza che nelle prime tre Sedi non sono presenti Istituti Italiani di Cultura.

Nelle decisioni hanno prevalso criteri non soltanto culturali ma anche geo-politici, per venire incontro alle esigenze promozionali in Paesi di crescente interesse economico e politico per l'Italia. Sono state infatti privilegiate aree a forte potenziale di sviluppo dal punto di vista economico (estremo oriente) o dove una maggior presenza dell'Italia anche sul piano culturale risponde a priorità di ordine politico (Balcani, Africa).

### **d) Dirigenti scolastici**

L'Amministrazione, tenuto conto delle proposte di contingente dei Dirigenti scolastici pervenute dalle singole Sedi, e proseguendo nell'intervento di razionalizzazione dei posti, ha ritenuto di dover procedere alla chiusura di tre posti e ad una nuova istituzione, fissando il contingente dei Dirigenti scolastici in 82 unità di personale, a decorrere dall'anno scolastico 2008/09.

*Il Vice Direttore Generale: Min. Plen. Elio Menzione*