



GRADUATORIE AD ESAURIMENTO

PERSONALE DOCENTE

Decreto Dirigenziale 16 marzo 2007

AA.SS. 2007/2008 e 2008/2009

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

**PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE
DAL 20 MARZO AL 19 APRILE 2007**

DA GRADUATORIE PERMANENTI A GRADUATORIE AD ESAURIMENTO

- ✓ La legge finanziaria 2007 (art. 1, co. 605, lettera c) ha trasformato **dal 1° settembre 2007** le graduatorie permanenti **in graduatorie ad esaurimento**
- ✓ A salvaguardia degli aspiranti già inseriti o che alla data di entrata in vigore della legge hanno concluso o avviato un percorso di abilitazione e/o specializzazione, la stessa disposizione, per il biennio 2007/2008 - 2008/2009, ha previsto una fase di gestione delle nuove graduatorie che mantiene in vigore i “vecchi” criteri relativamente a nuovi inserimenti, aggiornamento dei titoli e dei punteggi, trasferimento di provincia
- ✓ Con il D. D. 16 marzo 2007 è prevista, per l’ultima volta, la possibilità di inserimento, a pieno titolo o con riserva, degli aspiranti che:
 - sono in possesso di una abilitazione
 - sono iscritti ai corsi speciali di abilitazione/idoneità indetti con D.M. 85/2005 (art. 2 della legge n. 143/04)
 - sono iscritti nell’A.A. 2006/2007 ai corsi abilitanti SSIS, COBASLID, Didattica della musica e Laurea in scienze della formazione
 - frequentano i corsi per acquisire la specializzazione per il sostegno presso le SSIS (400 e 800 ore) i COBASLID e i moduli presso le facoltà di scienze della formazione
- ✓ A partire dal biennio 2009/2010 - 2010/2011, fatti salvi gli scioglimenti delle riserve:
 - non saranno possibili nuovi inserimenti
 - sarà consentito l’aggiornamento dei punteggi con la valutazione dei nuovi titoli
 - il trasferimento ad altra Provincia, stante la diversa natura giuridica delle nuove graduatorie provinciali ad esaurimento, sarà consentito in coda (in posizione subordinata a tutte le fasce)

PERSONALE GIÀ INSERITO IN GRADUATORIA (Articoli 1, 2 e 3)

- ! In base alla disposizione introdotta dalla legge 143/2004 (art. 1, co. 1 bis) anche se non si possiedono nuovi titoli è **necessario** presentare il **Modello 1** per **chiedere la permanenza dell'iscrizione in graduatoria.**
- Con il **Modello 1** chi è già inserito in una delle tre fasce delle graduatorie:
- ✓ **Può chiedere l'aggiornamento** del punteggio, dichiarando:
 - **nuovi titoli** conseguiti successivamente al **2 maggio 2005** ed entro il **19 aprile 2007** (termine di presentazione delle domande);
 - titoli **già posseduti prima del 2 maggio 2005 ma non presentati** precedentemente.
 - ✓ **Può chiedere il trasferimento** nella fascia corrispondente a quella di appartenenza nelle graduatorie ad esaurimento di una o di entrambe le province di attuale inclusione, e il **contemporaneo aggiornamento** del punteggio.
 - ! **Il trasferimento avviene per tutte le graduatorie** in cui si è iscritti e determina la **cancellazione da tutte le graduatorie** della o delle province di attuale inclusione.
 - ! Per i docenti di **strumento musicale** della **II fascia** la domanda di **trasferimento** comporta l'inclusione **in coda** alla II fascia della nuova provincia o nell'ambito della coda, se già costituita.
 - ✓ **Deve chiedere la permanenza** dell'iscrizione nella graduatoria anche se non si possiedono nuovi titoli valutabili.
 - ! **Chi non presenta la domanda** di permanenza è **cancellato definitivamente dalla graduatoria** ad esaurimento e non potrà chiedere il reinserimento negli anni successivi
 - ! Se si è inseriti in **due province** (aspiranti della I fascia) è necessario presentare **due domande** di permanenza
- ! Anche se non si possiedono nuovi titoli valutabili è **sempre necessario confermare il diritto alla riserva di posti, alla preferenza a parità di punteggio, alla priorità nella scelta della sede di cui agli artt. 21 e 33 della legge 104/92 (allegato A)** in quanto situazioni soggette a scadenza. A tale fine è necessario presentare domanda di aggiornamento (non di permanenza). **Senza la domanda** queste riserve, preferenze, priorità **non sono riconosciute.**

PERSONALE GIÀ INSERITO IN GRADUATORIA (Articoli 1, 2 e 3)

- La **valutazione dei titoli** è effettuata:
 - ✓ Per la **prima e seconda fascia** sulla base della **Tabella Allegato 1**;
 - ✓ Per gli inclusi nella **terza fascia** in base alla nuova **Tabella Allegato 2 emanata con Decreto**
 - ✓ Per i docenti di **strumento musicale** in base alla **Tabella Allegato 3**.
- Coloro che sono già inseriti nelle graduatorie di **due province** mantengono tale diritto sia ai fini dell'aggiornamento del punteggio che del trasferimento di provincia/province.
- Coloro che chiedono anche **l'iscrizione in altra graduatoria per la prima volta** (relativa a posto/classe di concorso per cui non sono attualmente inseriti nelle graduatorie), poiché i **nuovi inserimenti** possono essere chiesti per una sola provincia, devono necessariamente **scegliere** a tale fine:
 - **la provincia di inclusione** o in cui si è chiesto il trasferimento;
 - **una delle 2 province** di inclusione o in cui si è chiesto il trasferimento.
- Al punteggio già posseduto dai candidati si aggiunge quello relativo:
 - ✓ **ai nuovi titoli** conseguiti successivamente al **2 maggio 2005** ed entro il **19 aprile 2007** (termine di presentazione delle domande);
 - ✓ ai titoli già **posseduti prima del 2 maggio 2005 ma non presentati** precedentemente.
 - ! I servizi relativi all'a.s. 2004/2005 prestati successivamente al 2 maggio 2005 sono valutabili solo se non è stato già conseguito il punteggio massimo attribuibile per l'intero anno scolastico.
- Coloro che in occasione dell'aggiornamento delle graduatorie permanenti per il biennio 2005-2007 non avevano presentato domanda di permanenze ed erano stati cancellati dalla graduatoria, devono presentare **domanda di reinserimento** nella rispettiva fascia e graduatoria di appartenenza. Il punteggio maturato all'atto della cancellazione viene recuperato e solo a questi aspiranti è consentita la presentazione dei titoli conseguiti dal 21 maggio 2004 (termine di presentazione delle domande relativo alla procedura dell'A.S. 2004/2005) o antecedenti se non presentati.
- **A parità di punteggio** e prima ancora dell'applicazione dei titoli di preferenza, **precede** il candidato che può vantare **maggiore anzianità di iscrizione in graduatoria**; qualora la parità di punteggio riguardi un candidato trasferito da altra provincia e un candidato che si iscriva per la prima volta, precede il candidato trasferito da altra provincia. L'aspirante che si reinserisce in graduatoria in quanto depennato per non aver presentato domanda di permanenza, non beneficia della maggiore anzianità di iscrizione in graduatoria.

COSA SUCCEDDE A CHI NON PRESENTA LA DOMANDA

- Chi non presenta la domanda di permanenza è cancellato definitivamente dalla graduatoria ad esaurimento **senza possibilità di successivo reinserimento** (art. 1, comma 2).
- Conseguentemente se non si vuole essere cancellati da tutte le graduatorie ad esaurimento in cui si è inclusi, è **necessario, anche se non si posseggono nuovi titoli da valutare, presentare il Modello 1 per chiedere la permanenza** dell'iscrizione in graduatoria.
- Se si è inseriti in **due province** si devono presentare **due domande** di permanenza

NUOVI INSERIMENTI NELLA TERZA FASCIA

(Art. 4)

- I **nuovi aspiranti** devono presentare domanda di inclusione, utilizzando il **Modello 2**, ai fini dell'inserimento nella III fascia delle graduatorie ad esaurimento di **una sola provincia**.
- Possono presentare la domanda coloro che entro il **19 aprile 2007** (data di scadenza per la presentazione delle domande), sono in possesso di **uno dei seguenti titoli di accesso** al posto o classe di concorso richiesti:
 - ✓ Idoneità o abilitazione conseguita mediante **concorso ordinario**
 - ✓ Idoneità a posti di **personale educativo** conseguita mediante **concorso ordinario**
 - ✓ Abilitazione all'insegnamento conseguita presso le **SSIS**
 - ✓ Abilitazione all'insegnamento conseguita con i corsi **COBASLID**
 - ✓ Abilitazione all'insegnamento conseguita con il diploma di **Didattica della Musica** abilitante per le classi di concorso **31/A e 32/A** (solo se con il possesso del diploma di istruzione secondaria di II grado e del diploma di conservatorio);
 - ✓ Idoneità o abilitazione all'insegnamento conseguita mediante **sessione riservata o con i corsi speciali** indetti con **D.M. 21/2005 e 100/2004**
 - ✓ Idoneità o abilitazione all'insegnamento rilasciata da uno degli Stati **dell'Unione europea e riconosciuta con provvedimento ministeriale**
 - ✓ **Laurea in scienze della formazione primaria** per la scuola dell'infanzia e primaria
- **L'assunzione a tempo determinato deve essere richiesta esplicitamente** barrando la casella relativa del modulo di domanda. Tale dichiarazione deve essere resa anche se negativa
- Ai fini dell'assunzione sui **posti riservati** gli interessati devono dichiarare di essere iscritti nelle **liste di collocamento** (art. 8 legge 68/99), in quanto **disoccupati al momento di presentazione della domanda di aggiornamento o di nuova iscrizione**, salvo che non abbiano già reso identica dichiarazione in occasione della presentazione di precedenti domande di aggiornamento o di nuova iscrizione.

STRUMENTO MUSICALE NUOVI INSERIMENTI NELLA TERZA FASCIA (Art. 5)

- Legge finanziaria 2007 (art. 1, co. 605 legge n. 296/06) ha previsto il diritto all'inserimento nel secondo scaglione della graduatoria di strumento da parte dei docenti **iscritti negli elenchi di cui al D.M. 13.2.1996 e abilitati in educazione musicale** entro i termini, compresi quelli fissati per lo scioglimento delle riserve, per l'inserimento nelle graduatorie permanenti del biennio 2005/2007.
- ! Gli aspiranti in possesso di tali requisiti che a seguito della **sentenza del Consiglio di Stato n. 2036/06, erano stati depennati** dalla graduatoria permanente di strumento musicale, hanno diritto al **reinserimento** nella graduatoria ad esaurimento, **con la medesima decorrenza ed aggiornando il punteggio**
- Possono presentare **domanda di nuova inclusione in terza fascia** i docenti in possesso di abilitazione conseguita:
- ✓ con le **sessioni riservate** indette con le OO. MM. n. 202/99 e n. 1/01 e con i corsi speciali di cui al D.M. 100/2004
 - ✓ **ope legis** ai sensi delle leggi:
 - ! **n. 333/2001, art. 1, co. 2 bis** (abilitazione in educazione musicale conseguita entro il 25.5.1999 - entrata in vigore della legge 124/99 - congiunta all'inserimento negli elenchi prioritari o aggiuntivi di cui al D.M. 13.2.1996)
 - ! **n. 143/2004, art. 2, co. 4 bis** (abilitazione in educazione musicale conseguita con il diploma di didattica della musica entro il 6.6.2004 – entrata in vigore della legge 143/2004, congiunta ai diplomi di conservatorio e di scuola secondaria di II grado e al possesso di 360 giorni di servizio nella classe di concorso 77/A entro l'A.S. 2003/2004)
 - ! **n. 296/06, art. 1, co. 605** (abilitati in educazione musicale, conseguita in tempo utile per l'inclusione nelle graduatorie permanenti per il biennio 2005/2007 e iscrizione negli elenchi, di cui al D.M. 13.2.1996)
- La **valutazione dei titoli** e la compilazione delle graduatorie, distinte per strumento, è effettuata sulla base della specifica Tabella **Allegato 3** dall'apposita commissione istituita presso ciascun CSA.
- ! I **titoli artistico-professionali** debbono essere **documentati** (non possono essere autocertificati) con la relativa certificazione o attestazione.

***N.B.:** Le graduatorie di strumento musicale, sono ancora soggette a norme transitorie di inserimento non essendo stati definiti dal MPI i titoli di accesso né le forme di abilitazione a regime. Su questa materia le OO.SS. hanno aperto una vertenza con l'Amministrazione*

ELENCHI DI SOSTEGNO (Art. 6)

- Gli aspiranti forniti dello specifico titolo di specializzazione **entro il 19 aprile 2007** possono chiedere l'inserimento negli elenchi del sostegno per tutti gli ordini e gradi di scuola per i quali sono in possesso del titolo di idoneità/abilitazione di materie comuni.
- L'inserimento può essere chiesto **con riserva dagli aspiranti che frequentano** i corsi per il conseguimento della specializzazione presso le SSIS (400 e 800 ore) i COBASLID e i moduli presso le facoltà di scienze della formazione.
- Gli **elenchi**, articolati in fasce, e distinti per ordine di scuola saranno predisposti con i seguenti criteri:
 - ✓ Per gli insegnamenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria sono predisposti rispettivi elenchi di sostegno, articolati in fasce.
 - ✓ Per gli insegnamenti della **scuola media**: unico elenco di sostegno, nel quale ciascun aspirante è incluso in base alla migliore collocazione in cui figura in una qualsiasi graduatoria permanente di scuola media.
 - ✓ Per la graduatoria di **strumento musicale**, in relazione alla disomogeneità dei punteggi rispetto a quelli degli aspiranti inseriti nelle altre graduatorie, il personale interessato viene incluso negli elenchi del sostegno, previa apposita rideterminazione del punteggio in base alla tabella Allegato 2.
 - ✓ Per gli insegnamenti di **scuola secondaria di II grado** sono predisposti elenchi relativi a ciascuna area disciplinare prevista dal D.M. 170/95; gli aspiranti sono inclusi in base alla migliore collocazione di fascia in cui figurano in una qualsiasi graduatoria permanente compresa nell'area.
- ! Per gli insegnamenti di **scuola secondaria di II grado**, in caso di esaurimento dell'elenco di sostegno della specifica area, **il conferimento delle supplenze annuali e fino al termine delle attività didattiche** avviene tramite lo scorrimento incrociato degli elenchi di sostegno delle altre aree.
- ! Il **servizio** prestato **su posto di sostegno**, se prestato con il possesso del diploma di specializzazione, è **valutato per intero** in una delle classi di concorso o posto di insegnamento comprese nell'area disciplinare a scelta dell'interessato e, per la scuola secondaria di II grado, anche se prestato in area diversa, in assenza di aspiranti nell'area di riferimento.
- ! In mancanza del diploma di specializzazione la valutazione del servizio è riferita **alla sola graduatoria** da cui è derivata la posizione utile per l'assunzione.
- Gli aspiranti con **titolo di specializzazione monovalente** possono accedere solo a posti per alunni portatori del corrispondente handicap.
- Gli aspiranti all'insegnamento nelle scuole **Montessori** devono essere in possesso dello specifico diploma di specializzazione nella didattica differenziata.

LINGUA STRANIERA NELLA SCUOLA PRIMARIA

- Per l'insegnamento della **lingua straniera** nella scuola primaria sono predisposti distinti elenchi, articolati in fasce, uno per ciascuna lingua straniera (francese, inglese, spagnolo e tedesco) in cui sono inseriti, secondo il punteggio conseguito in graduatoria:
 - ✓ gli aspiranti in possesso dell'idoneità conseguita con procedura concorsuale o abilitante o con laurea in Scienze della Formazione primaria
 - ✓ in subordine gli aspiranti in possesso di Laurea in lingua straniera

SCUOLE SPECIALI PER MINORATI DELLA VISTA E DELL'UDITO

- Per le classi di concorso previste nelle scuole ed istituti statali per minorati della vista e dell'udito, sono istituite **distinte graduatorie permanenti nelle province ove sono presenti tali scuole** (Art. 7)
- Può chiedere l'inserimento:
 - ✓ il personale **docente abilitato/idoneo** in possesso di **titolo di specializzazione specifico**, monovalente o polivalente, per il sostegno ad alunni portatori di handicap, non vedenti e sordomuti
 - ✓ il personale **educativo** fornito di **idoneità** a seguito di partecipazione a procedura riservata o concorsuale per esami e titoli in possesso di **titolo di specializzazione specifico**, monovalente o polivalente, per il sostegno ad alunni portatori di handicap, non vedenti e sordomuti
- Sono valutati **solo i servizi prestati nelle scuole** e nelle istituzioni scolastiche educative **per non vedenti e per sordomuti**, corrispondenti al posto o classe di concorso cui si partecipa
- Le **graduatorie ad esaurimento** sono costituite direttamente dagli USP con procedura manuale senza l'utilizzo del sistema informativo
- Con analoga procedura manuale sono costituite le **graduatorie di istituto** per le scuole speciali sulla base di specifiche disposizioni che saranno fornite. La scelta delle scuole speciali rientra nel limite delle scuole della provincia prescelta
- L'assunzione nei ruoli speciali per non vedenti e per sordomuti obbliga il personale a **permanere nell'istituto per almeno 5 anni**
- Il servizio prestato nelle scuole speciali è **valutato**, in alternativa anche per le corrispondenti graduatorie su posto comune a scelta dell'interessato

GRADUATORIE DI CIRCOLO E D'ISTITUTO

- Per la scelta delle scuole ai fini dell'inserimento nelle graduatorie di istituto **saranno di diramate successive disposizioni.**

LE ISCRIZIONI CON RISERVA

(Art. 8)

- Possono inserirsi con **riserva in terza fascia**, compilando la sezione apposita del Modello 2 gli aspiranti:
 - ✓ **iscritti nell'A.A. 2006/2007** ai corsi SSIS, COBASLID, Didattica della musica e di Laurea in scienze della formazione
 - ! gli iscritti al 1° e 2° anno di corsi quadriennali di laurea in scienze della formazione e Didattica della musica sono inseriti in via provvisoria e non devono dichiarare i titoli valutabili (lo scioglimento della riserva non potrà avvenire prima del biennio 2009/2010)
 - ✓ iscritti ai corsi speciali di abilitazione/idoneità indetti con **D.M. 85/2005** art. 2 della legge n. 143/04)
- Possono iscriversi **con riserva negli elenchi di sostegno** i docenti che per il conseguimento della specializzazione frequentano i corsi presso le SSIS (400 e 800 ore) i COBASLID e i moduli presso le facoltà di scienze della formazione
- E' possibile presentare domanda di inserimento con riserva sia per posto comune sia per posto di sostegno
- Lo scioglimento delle riserve sarà disposto con specifici distinti provvedimenti successivi. Contestualmente sarà attribuito il punteggio relativo all'abilitazione conseguita
- L'inserimento con riserva **non consente l'assunzione** fino al suo scioglimento
- ! I docenti **già inseriti con riserva** nelle attuali graduatorie in quanto ammessi ai corsi abilitanti **D.M. 21/05** ancora non attivati o non conclusi, o che abbiano un ricorso giurisdizionale pendente, **devono presentare domanda di conferma dell'iscrizione con riserva, o di trasferimento e/o aggiornamento del punteggio**
- ! Devono presentare nuova domanda di inserimento con riserva (e non domanda di conferma dell'inserimento con riserva) coloro che pur essendo inseriti con riserva nel biennio 2005-2007 in quanto iscritti all'ultimo anno dei corsi **SSIS COBASLID, Didattica della musica e di Laurea in scienze della formazione** non hanno sciolto la riserva alle date previste per mancanza di conseguimento del titolo citato.

LE DOMANDE E LA DOCUMENTAZIONE (Art. 11)

- Le domande in carta semplice devono essere presentate, e inviate con raccomandata R/R o consegnate a mano, all'**USP** della provincia scelta dal candidato **entro il 19 aprile 2007**. Per gli aspiranti che prestano servizio o sono residenti all'estero, le domande devono essere presentate tramite la competente Autorità diplomatica.
- Non è possibile presentare domande per le province di **Bolzano** e **Trento** e per la **Valle d'Aosta**.
- Nei modelli di domanda devono essere dichiarati, seguendo lo schema predisposto, oltre al possesso del titolo di abilitazione o idoneità, anche tutti i titoli valutabili, quali i servizi prestati, i titoli artistici per lo strumento musicale nella scuola media (da documentare), l'idoneità all'insegnamento della lingua straniera nella scuola primaria, la specializzazione per il sostegno, il diritto alla riserva dei posti (All. 5) o alla preferenza (All. 6).
- Il diritto alla **priorità nella scelta della sede** di cui agli **artt. 21 e 33 L. 104/92** deve essere indicato mediante compilazione dell'apposito modulo, Allegato A
- Non è necessario presentare alcuna **documentazione**. Il modello di domanda è stato predisposto secondo le disposizioni del T.U. n. 445/2000, pertanto tutti i dati riportati assumono il valore di **autocertificazione**.
 - ! Unica **eccezione** a tale regola sono i **titoli artistici**, valutabili per l'insegnamento di **strumento musicale** nella scuola media, che devono essere documentati (anche con fotocopie autenticate dall'aspirante) e inviati insieme alla domanda (art. 5).
- In occasione del primo rapporto di lavoro, l'Amministrazione competente (Dirigente provinciale o Dirigente scolastico) disporrà il **controllo sulle dichiarazioni** rese nel modello di domanda.
- E' ammessa la **regolarizzazione** delle domande presentate in forma incompleta o parziale. In tali casi è assegnato un breve termine perentorio.
- Non sono ammesse le domanda presentate oltre il termine prive della firma del candidato. La **firma** non è soggetta ad autenticazione.
- Sono **esclusi dal concorso coloro che non presentano la domanda di reinserimento o di permanenza in graduatoria**
- Sono **esclusi** dal concorso coloro che non sono in possesso dei requisiti prescritti o che abbiano violato le disposizioni riguardanti l'obbligo di chiedere il trasferimento o l'iscrizione nelle graduatorie permanenti di una sola provincia, ivi comprese le province di **Bolzano, Trento e Aosta**.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE TRAMITE INTERNET (Art. 12)

- Per i soli candidati **già inseriti nelle graduatorie permanente che chiedono l'aggiornamento e/o il trasferimento o il reinserimento o la permanenza della propria iscrizione** è prevista la possibilità di **presentazione on line della domanda** di aggiornamento dei titoli, di trasferimento o di provincia, di reinserimento e di permanenza.
- A tale fine è stata resa disponibile sul sito internet del MPI – www.pubblica.istruzione.it - una funzione apposita nella sezione **“personale scuola, reclutamento, graduatorie ad esaurimento”**. Tale funzione consente l'inserimento dei dati richiesti nel modulo domanda direttamente al sistema informativo del MPI.
- Seguendo le istruzioni operative predisposte, al termine dell'operazione di inserimento dei dati con esito positivo, è possibile produrre una **stampa delle domande** presentate (ove comparirà l'intestazione “modello inserito tramite www.pubblica.istruzione.it).
- Coloro che si avvarranno della modalità di trasmissione dovranno **spedire o consegnare a mano all'USP prescelto il modulo stampato e firmato** che attesti l'utilizzo di tale modalità di trasmissione (non è prevista la possibilità di utilizzare la firma elettronica)
- In caso di difformità tra le informazioni registrate dal sistema informativo e quelle contenute nel modulo stampato, firmato e spedito/consegnato, valgono queste ultime.

UTILIZZAZIONE DELLE GRADUATORIE AD ESAURIMENTO (Art. 9)

- Le graduatorie ad esaurimento hanno **validità per gli anni scolastici 2007/2008 e 2008/2009** e sono utilizzate per le **assunzioni a tempo indeterminato** sul 50% dei posti annualmente assegnabili e per le **supplenze** annuali e temporanee fino al termine delle attività didattiche **degli AA. SS. 2007/2008 e 2008/2009**.
- Le disposizioni sulle procedure relative alle assunzioni sono emanate annualmente con specifici provvedimenti.

PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE RECLAMI E RICORSI (Art. 13)

→ In ogni capoluogo di provincia le **graduatorie ad esaurimento provvisorie** sono **pubblicate all'albo** dell'Ufficio scolastico provinciale.

Criteri generali per la formulazione delle graduatorie

→ I candidati sono graduati sulla base del **punteggio complessivo** con accanto le eventuali seguenti **annotazioni**:

- ✓ diritto alla **riserva** di posti
- ✓ diritto a **preferenza a parità di punteggio**
- ✓ idoneità all'insegnamento della **lingua straniera** nella scuola primaria
- ✓ titolo di specializzazione all'insegnamento su posto di **sostegno** o all'insegnamento secondo **indirizzi didattici differenziati**.

Elenchi di sostegno

→ Per il **sostegno** sono predisposti appositi elenchi (vedi scheda pag. 7).

! Negli elenchi saranno evidenziati i docenti che hanno conseguito il titolo di abilitazione o di specializzazione con i corsi speciali di cui al **D.M. 21/05** che prescrive, all'art. 7, comma 9, la **priorità** per gli interessati **all'assunzione su posto di sostegno**.

Lingua straniera nella scuola primaria

→ Per l'insegnamento della **lingua straniera** nella scuola primaria sono predisposti distinti elenchi, articolati in fasce, uno per ciascuna lingua straniera (francese, inglese, spagnolo e tedesco) in cui sono inseriti, secondo il punteggio conseguito in graduatoria:

- ✓ gli aspiranti in possesso dell'idoneità conseguita con procedura concorsuale o abilitante o con laurea in Scienze della Formazione primaria
- ✓ in subordine gli aspiranti in possesso di Laurea in lingua straniera

Reclami avverso la graduatoria provvisoria

→ Entro **5 giorni** dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie può essere presentato **reclamo** da parte dei candidati e l'Amministrazione può procedere, in autotutela, alle correzioni necessarie.

Ricorsi avverso la graduatoria definitiva approvata

→ Per i soli **vizi di legittimità**, e avverso i provvedimenti che dichiarano **l'inammissibilità** della domanda o **l'esclusione** dalle procedure è possibile presentare **ricorso straordinario al Presidente della Repubblica**, entro 120 giorni dalla data di pubblicazione all'albo, oppure, **ricorso giurisdizionale al T.A.R.**, entro 60 giorni dalla data di pubblicazione all'albo.

! **Chi ha presentato ricorso** avverso i provvedimenti di inammissibilità della domanda/esclusione dalla procedura è **iscritto in graduatoria con riserva**, fino all'esito del contenzioso attivato. Tali aspiranti non hanno diritto all'assunzione a tempo indeterminato/determinato.

SCUOLE CON LINGUA SLOVENA DI TRIESTE E GORIZIA
(Art. 15)

- Ai sensi dell'art. 425 e seguenti del D.L.vo 297/1994, l'Ufficio scolastico regionale del **Friuli Venezia Giulia** provvederà ad emanare tempestivamente **apposito decreto** per la definizione dei tempi e delle modalità per la presentazione delle domande per i docenti interessati delle scuole e istituti statali con **lingua di insegnamento slovena** delle province di Trieste e Gorizia.