



Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per l'Istruzione



Accordo quadro

tra il MPI (Ministero della Pubblica Istruzione) Dipartimento per l'Istruzione
e
il British Council

avente per oggetto la collaborazione finalizzata
a porre in essere interventi a sostegno del Piano di formazione per lo sviluppo delle
competenze linguistico - comunicative in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria

PREMESSO CHE

Il decreto legislativo 59/04 attuativo della legge di riforma degli ordinamenti n. 53/03 -
concernente la definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo
ciclo di istruzione - prevede che l'insegnamento della lingua inglese si avvii sin dal primo
anno della scuola primaria come parte integrante del percorso complessivo di formazione;

L'art. 1 comma 128 della Legge finanziaria 2005, nel dare seguito al dettato della Legge di
riforma e alle norme attuative, stabilisce che il Ministero della Pubblica Istruzione adotti
idonee iniziative di formazione in servizio da destinare agli insegnanti di scuola primaria
attualmente privi dei requisiti riconosciuti necessari per l'insegnamento della lingua
inglese;

La Comunicazione di servizio prot.n. 1446 del 29 luglio 2005 ha avviato il Piano di
formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico - comunicative e metodologico -
didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria ;

il Decreto n. 48141 del 29 giugno 2006 del Ministero dell'Economia e delle Finanze -
Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato Ispettorato Generale per le politiche di
bilancio - Ufficio XIV, registrato dalla Corte dei Conti in data 14 luglio 2006, registro n. 5,
foglio n. 36, nel richiamare l'obiettivo della Legge finanziaria 2005, ha disposto la
variazione di bilancio di 20 milioni di euro proveniente dal capitolo 1294 " Fondo da
ripartire per l'attuazione del piano programmatico di interventi finanziari della scuola", di
cui € 2 milioni assegnati al capitolo di spesa 1370 del bilancio di previsione di questo
Ministero;

Il Ministero della Pubblica Istruzione, nel dare seguito alle azioni formative per
l'attuazione degli obiettivi di legge sopra menzionati, intende intensificare ed estendere le
iniziative di qualificazione e di formazione del personale docente della scuola primaria che
partecipa ai corsi di cui alla com. di servizio 1446/05, anche prevedendo periodi intensivi
di studio all'estero;

La citata Comunicazione di servizio, nell'avviare il piano complessivo richiama l'importanza di stabilire collaborazioni anche con soggetti esterni, quali il British Council, al fine di promuovere azioni formative di qualità da collocarsi nel quadro del progetto;

Il British Council, in qualità di ente culturale britannico, accreditato per la formazione del personale della scuola, ha costantemente assicurato a questo Ministero forme di collaborazione sulle metodologie di insegnamento/apprendimento della lingua inglese, sulla formazione in servizio dei docenti ed ha, altresì, svolto un ruolo di coordinamento e di mediazione delle offerte formative provenienti dal Regno Unito;

Il British Council, nell'ottica di continuare la fattiva cooperazione, si è dichiarato disponibile a collaborare con questo Ministero nelle prossime azioni del progetto di formazione in servizio del personale docente;

Tutto ciò premesso, al fine di avviare la collaborazione tra le parti, nell'ambito del piano di formazione linguistica in oggetto, e specificamente per gli interventi di formazione di tipo linguistico e metodologico da realizzare mediante periodi di studio intensivo all'estero, viene sottoscritto il presente Accordo - quadro:

Articolo 1

Le parti convengono nell'obiettivo comune di cooperare, al fine di innalzare la qualità della formazione in servizio dei docenti della scuola primaria, promuovendo periodi di studio intensivo presso istituzioni educative del Regno Unito a sostegno del citato piano, destinati ai docenti che hanno completato il percorso di natura linguistica e metodologica e hanno raggiunto il livello di competenza comunicativa B1.

Articolo 2

Il British Council, al fine di consentire il raggiungimento degli obiettivi sopra delineati nel quadro del presente accordo, si impegna a:

- collaborare, in attuazione della presente intesa, attraverso l'individuazione di istituti di formazione e/o di università britanniche, anche associate in consorzio, in grado di ospitare i docenti italiani e di offrire corsi estivi di due settimane di tipo linguistico e metodologico rispondenti alle caratteristiche che sono state concordate in sinergia con il Ministero, di cui all'allegato tecnico;
- elaborare, in collaborazione con il Ministero, un programma dettagliato per la committenza dei corsi da affidare alle istituzioni individuate, comprensivo di durata, costi di soggiorno, contenuti, attività sociali, azioni di monitoraggio e valutazione e quant'altro ritenuto utile al perseguimento dell'obiettivo;
- offrire attività di supporto e di consulenza agli Uffici scolastici regionali assegnatari dei fondi ministeriali e deputati a stipulare i contratti con le istituzioni o il consorzio.

Articolo 3

Il Ministero della Pubblica Istruzione si impegna a diffondere il seguente accordo e a procedere agli adempimenti amministrativi per il finanziamento degli interventi presso gli Uffici scolastici regionali, dando indicazioni agli stessi per individuare i docenti a cui attribuire le borse di studio e le modalità di fruizione da parte dei soggetti interessati

L'avvio di una tale collaborazione può concorrere a sviluppare progressivamente con azioni di sostegno, anche in altri settori di competenza, l'ampio processo di innovazione in corso per la formazione degli insegnanti, nel quadro di quanto specificamente previsto dall'art. 5 della Legge 53/03.

Articolo 4

Per la realizzazione delle finalità e degli obiettivi del presente accordo quadro è istituito un apposito Comitato di coordinamento nazionale composto da rappresentanti di ciascuna Parte, nel numero massimo di tre rappresentanti per ciascuno Soggetto firmatario.

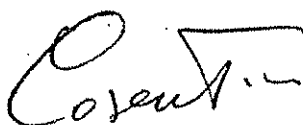
I profili organizzativi afferenti all'attuazione dell'Accordo verranno curati dalla Direzione Generale del Personale della scuola, che assicurerà altresì il coordinamento degli altri Uffici Centrali e regionali interessati.

Articolo 5

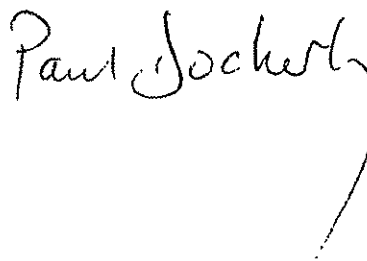
Il presente accordo quadro entrerà in vigore dalla data della firma ed avrà la durata di tre anni, al termine dei quali si effettueranno azioni di monitoraggio e valutazione in relazione agli obiettivi prefissati.

ROMA 23 NOV. 2006

Il Capo Dipartimento per l'Istruzione



Il Direttore del British Council



Allegato tecnico all'accordo-quadro MPI – British Council

Interventi a sostegno del Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria
Attività di formazione intensiva all'estero

Destinatari della formazione intensiva all'estero:

- docenti di scuola primaria che hanno completato il percorso di formazione e sono in possesso dell'attestato finale di idoneità all'insegnamento della lingua inglese - rilasciato dal Direttore dell'USR - in cui si dichiara il raggiungimento del livello di competenza linguistica B1 (sulla base dei descrittori della scala globale del Quadro comune europeo di riferimento)

Periodo e durata:

- due settimane presso un istituto di formazione e/o università britannica nel periodo tra l'11 giugno 2007 ed il 28 luglio 2007

Vitto e alloggio:

- sistemazione in residence/college con prima colazione e cena. Il pranzo è escluso, ma nelle strutture ospitanti si possono trovare varie proposte economiche.

Viaggio

- a carico del borsista

Organizzazione del corso:

- ogni settimana prevede 7 ore di studio al giorno per 5 giorni (totale ore di formazione per due settimane: 70)
- le lezioni si articoleranno in attività di gruppo con un docente esperto e 2 visite a scuole primarie
- oltre le 70 ore previste dal programma di studio, il docente potrà accedere in centri/laboratori per l'apprendimento autonomo, con risorse multimediali
- alcune attività sociali e culturali verranno proposte dall'istituto ospitante durante i week-end e le serate

Obiettivi formativi:

Il periodo di studio intensivo dovrà sviluppare due componenti relative alla professionalità del docente di inglese nella scuola primaria:

- il potenziamento/consolidamento della competenza linguistico-comunicativa B1
- la riflessione sugli aspetti portanti di natura metodologico-didattica in relazione alla specificità dell'apprendimento precoce della lingua straniera

Il programma dettagliato presterà attenzione a dare un focus privilegiato sul consolidamento delle competenze linguistico-comunicative e ad integrare la componente metodologico-didattica nel percorso formativo, anche con l'inserimento strutturato di due visite a scuole primarie in cui verranno presentati alcuni temi del corso (ad es. l'integrazione delle tecnologie e dei media nella didattica dell'inglese; problematiche specifiche dell'apprendimento linguistico in età precoce; l'inglese per la gestione della classe; il miglioramento dell'interazione ...)