

SCHEDA SINTETICA SULLE DUE SPERIMENTAZIONI MINISTERIALI ORIENTATE AL RICONOSCIMENTO DEL MERITO

PROPOSTA DI PROGETTO SPERIMENTALE PER LA VALUTAZIONE DELLE SCUOLE

Ambito territoriale e Istituzioni scolastiche a cui è rivolto il progetto sperimentale

Province di Pisa e Siracusa; le attuali classi prime di tutte le scuole secondarie di primo grado interessate al progetto.

Ambiti, Strumenti e Soggetti attuatori della valutazione

- A- Il livello di apprendimento degli studenti calcolato sul differenziale (ricavato dai test Invalsi) fra l'inizio della prima media e la fine della terza media (con un primo momento valutativo già dopo il primo anno). Questi dati portano a una graduatoria comparativa fra le scuole partecipanti.
- B- Elementi qualitativi generali (non ricavabili dal semplice livello degli apprendimento degli alunni) ed elementi di contesto che vengono registrati sulla base di uno specifico protocollo. Le verifiche sono effettuate da un team di osservatori (un ispettore e due esperti indipendenti) che redigono specifiche relazioni.

La graduatoria finale è predisposta da una Commissione Tecnica Regionale che integra gli elementi relativi ai precedenti punti A e B.

Premio

Alle scuole che si collocano nella fascia più alta della graduatoria finale (massimo 25% del totale) viene assegnato un premio che, in relazione al numero di insegnanti che hanno, può arrivare ad un massimo di 70.000 euro. Ogni scuola decide i criteri di attribuzione del premio, avendo come vincolo, quello di "destinarlo alla retribuzione del personale operante nella scuola nel periodo di sperimentazione".

PROPOSTA DI PROGETTO SPERIMENTALE PER PREMIARE GLI INSEGNANTI CHE SI DISTINGUONO PER UN GENERALE APPREZZAMENTO PROFESSIONALE ALL'INTERNO DI UNA SCUOLA

Ambito territoriale e Istituzioni scolastiche a cui è rivolto il progetto sperimentale

Comuni di Torino e di Napoli; 20 scuole per ognuna delle due città individuate "attraverso un sorteggio effettuato tra quelle che avranno manifestato la loro adesione al progetto"

Ambiti, Strumenti e Soggetti attuatori della valutazione

Il criterio assunto come base del progetto è di tipo reputazionale. Si parte dalla convinzione che, tutti i componenti di una comunità scolastica siano in grado di convenire sul riconoscimento degli insegnanti che realizzano i più alti standard professionali. Il progetto prevede che, in ogni una delle 20+20 scuole individuate, la valutazione degli insegnanti che si propongono per il riconoscimento sia fatta da una commissione formata dal dirigente scolastico e da due docenti eletti dal Collegio, a cui si affianca, solo come osservatore, il presidente del Consiglio di Istituto. La valutazione avviene sulla base del curriculum e di un "documento di auto-valutazione" presentato dagli interessati. La commissione dovrà considerare anche dati desunti dal giudizio dell'utenza.

Premio

Il premio sarà assegnato ad una percentuale di docenti che non potrà superare il 15-20% del complessivo numero di insegnanti della singola scuola partecipante. Ai docenti così individuati verrà corrisposta una mensilità in più.