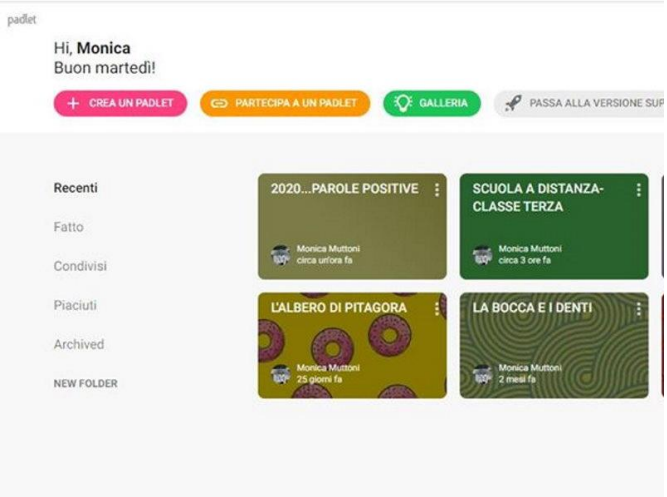
CONTINUIAMO A BALLARE…

DI *MONICA MUTTONI*



Buongiorno, sono Monica Muttoni, docente di scuola primaria presso le classi 3 e 5 del plesso di Serina dell'Istituto comprensivo di Serina (BG).

Vi contatto per raccontarvi della nostra esperienza di scuola che non chiude, attivata da subito, dal 26 febbraio.

Purtroppo il nostro istituto comprensivo, essendo in zona di focolaio, è stato subito sottoposto a chiusura per una giusta scelta di prevenzione didattico-sanitaria.

La primaria non ha ancora adottato il registro elettronico e la scuola non è dotata di email istituzionale.

Quindi che fare, per non improvvisarsi?

Per continuare a mantenere un collegamento con gli alunni e le loro famiglie abbiamo pensato di utilizzare la piattaforma PADLET, con cui i bambini della classe 5 hanno familiarità e sono abituati a lavorare e interagire; per loro non c'è stato nessun problema di attivazione, se non quello del passaggio di comunicazione attraverso la rappresentante dei genitori.

Per la classe 3, invece, come indicato nel decreto, si è attivata la rappresentante di classe che ha raccolto gli account dei genitori, ha passato i messaggi degli insegnanti contenenti le motivazioni di questa creazione e le indicazioni operative.

Per ciascuna delle due classi è stato creato un PADLET intitolato SCUOLA A DISTANZA, condiviso, tramite un link inviato con email, tra tutti gli insegnanti della classe e i bambini/genitori, dove i vari partecipanti sono inseriti con un ruolo diverso. Gli insegnanti sono gli admin, postano e modificano e, per scelta, gli alunni leggono.

Padlet è una piattaforma che dà agli alunni anche la possibilità di interagire, tra loro e con gli insegnanti, con post in cui caricare immagini, documenti, commenti, audio, video prese dal web o registrazioni fatte dalle insegnanti...

Questa funzione è stata messa in atto nelle attività specifiche delle varie discipline.

Per gli insegnanti è un unico e comune spazio di contatto tra insegnanti e alunni, dove si ha la visione completa della "mole" di lavoro assegnata da ciascun docente.

Per gli alunni/genitori è un unico posto da visionare con regolarità dove si trovano comunicazioni, indicazioni di lavoro, documenti, video, link su cui cliccare, registrazioni...caricati dalle loro maestre.

Per la classe 5, sto utilizzando anche la piattaforma di archiviazione DROPBOX, anche questa già attivata ed utilizzata durante la "normale attività didattica": i bambini sapevano già accedere ai file, caricare, salvare, nominare e scrivere su documenti in pdp o su immagini. Hanno una cartella personale per ogni materia e lì caricano i loro lavori che gli insegnanti visionano e commentano.

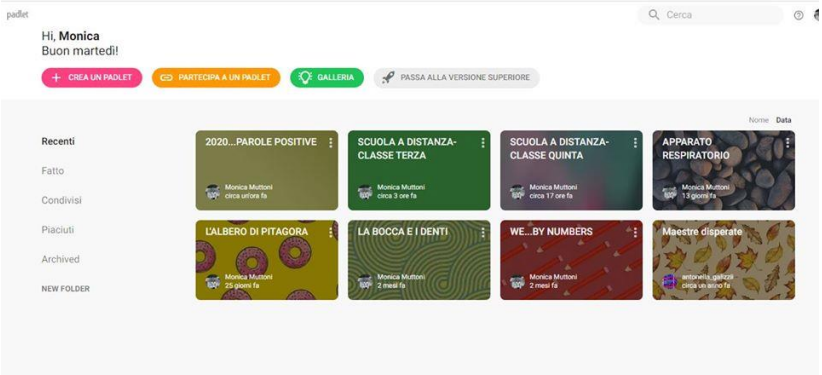
La dirigente scolastica dell'istituto è stata informata di questa attivazione e iniziativa solo in un secondo momento, quando la sospensione si è protratta nel tempo, e ne ha lodato la funzionalità, spingendo a continuare in questo modo.

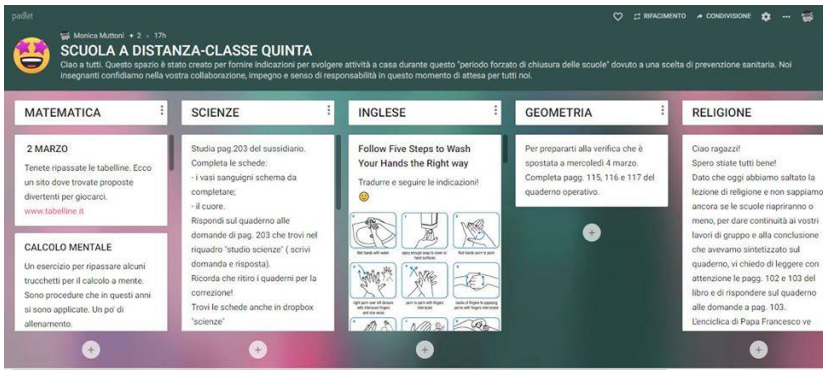
Certo, una scuola così non è facile; con facilità si perde il contatto con alcuni alunni, soprattutto con quelli a cui, già nelle normali attività in classe, i ritmi e gli impegni scolastici "vanno stretti" e bisogna "rincorrere" per essere puntuali, con comunicazioni e richiami alla responsabilità che rimangono inascoltati.

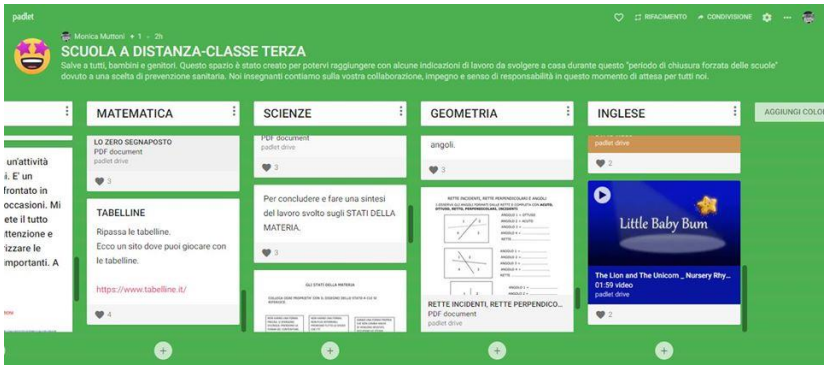
È una "scuola virtuale" che non avremmo mai desiderato avere...ma questa sospensione dovuta a un'emergenza sanitaria non è una vacanza o una malattia personale e l'impegno scolastico, che tutti i giorni impone di presentarsi a scuola, continua ogni giorno a casa, per i bambini ma anche per gli insegnanti.

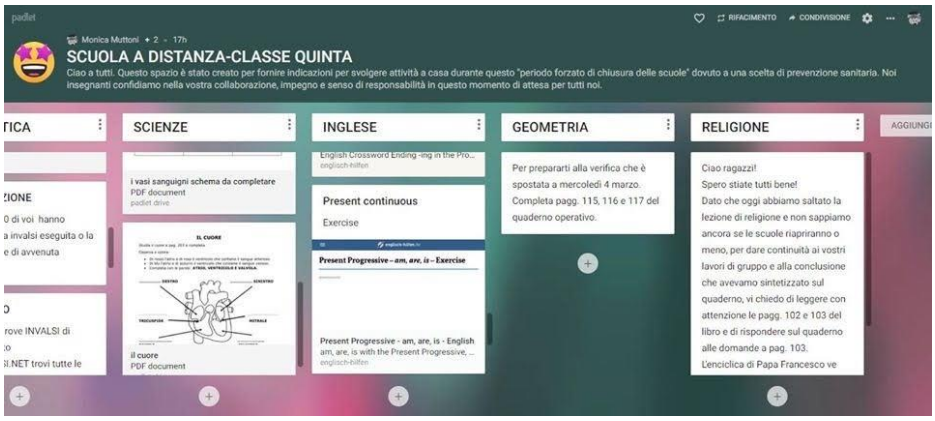
Continuiamo a ballare...nonostante tutto! Grazie per l'attenzione.

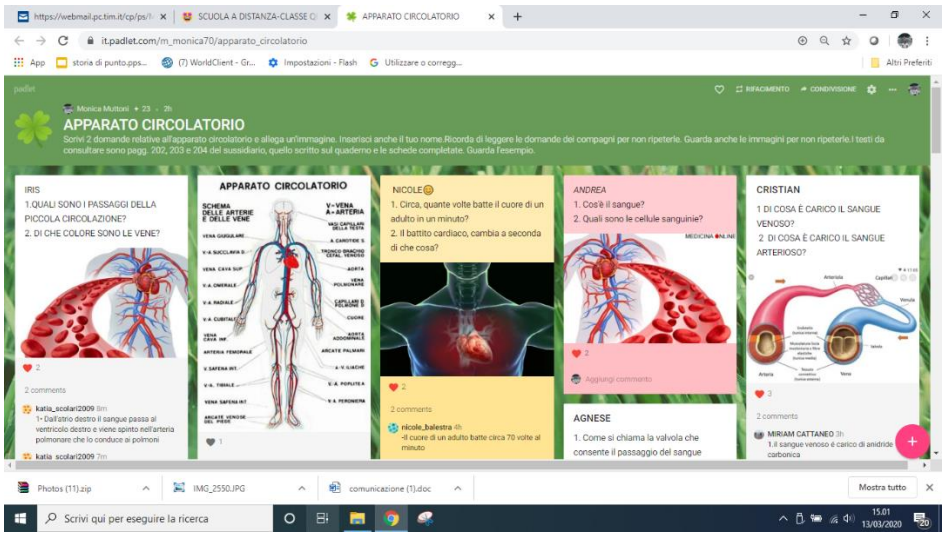
Allego alcune immagini che documentano l'attività

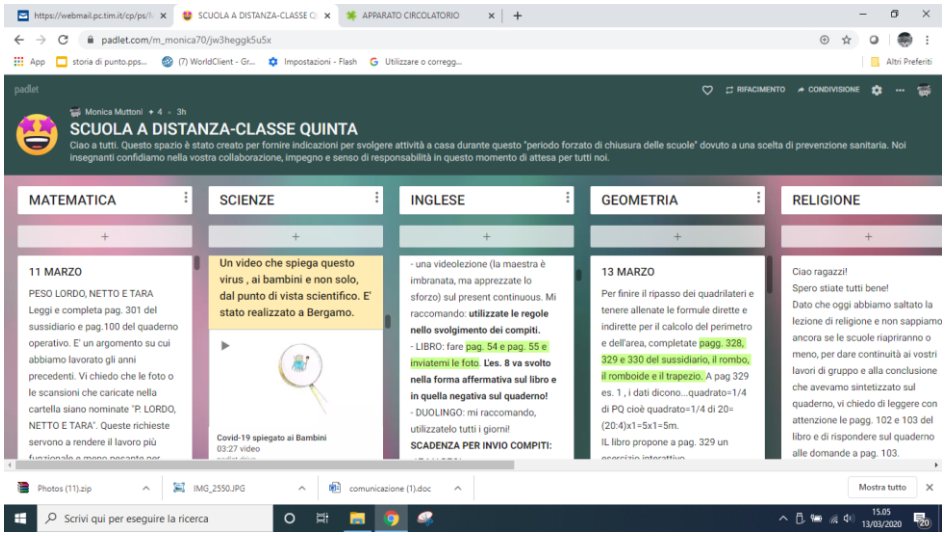







padlet
RIFACIMENTO
CONDIVISIONE
Monica Muttoni
SCUOLA A DISTANZA-CLASSE QUINTA
Ciao a tutti. Questo spazio è stato creato per fornire indicazioni per svolgere attività a casa durante questo "periodo forzato di chiusura delle scuole" dovuto a una scelta di prevenzione sanitaria. Noi insegnanti confidiamo nella vostra collaborazione, impegno e senso di responsabilità in questo momento di attesa per tutti noi.
SCIENZE
i vasi sanguigni schema da completare
PDF document
il cuore
PDF document
INGLESE
Present continuous
Exercise
Present Progressive - am, are, is - English
GEOMETRIA
Per prepararti alla verifica che è spostata a mercoledì 4 marzo. Completa pagg. 115, 116 e 117 del quaderno operativo.
RELIGIONE
Ciao ragazzi!
Spero stiate tutti bene!
Dato che oggi abbiamo saltato la lezione di religione e non sappiamo ancora se le scuole riapriranno o meno, per dare continuità ai vostri lavori di gruppo e alla conclusione che avevamo sintetizzato sul quaderno, vi chiedo di leggere con attenzione le pagg. 102 e 103 del libro e di rispondere sul quaderno alle domande a pag. 103.
L'enciclica di Papa Francesco ve
AGGIUNGI


SCUOLA A DISTANZA-CLASSE Q
APPARATO CIRCOLATORIO
it.padlet.com/m_monica70/apparato_circolatorio
APPARATO CIRCOLATORIO
Sonvi 2 domande relative all'apparato circolatorio e allega un'immagine. Inserisci anche il tuo nome.Ricorda di leggere le domande dei compagni per non ripeterle. Guarda anche le immagini per non ripeterle.I testi da consultare sono pagg. 202, 203 e 204 del sussidiario, quello scritto sul quaderno e le schede completate. Guarda l'esempio.
IRIS
1.QUALI SONO I PASSAGGI DELLA PICCOLA CIRCOLAZIONE?
2. DI CHE COLORE SONO LE VENE?
APPARATO CIRCOLATORIO
NICOLE
1. Circa, quante volte batte il cuore di un adulto in un minuto?
2. Il battito cardiaco, cambia a seconda di che cosa?
ANDREA
1. Cos'è il sangue?
2. Quali sono le cellule sanguinie?
CRISTIAN
1 DI COSA È CARICO IL SANGUE VENOSO?
2 DI COSA È CARICO IL SANGUE ARTERIOSO?
AGNESE
1. Come si chiama la valvola che consente il passaggio del sangue
Mostra tutto


SCUOLA A DISTANZA-CLASSE Q
APPARATO CIRCOLATORIO
padlet.com/m_monica70/jw3heggk5u5x
SCUOLA A DISTANZA-CLASSE QUINTA
Ciao a tutti. Questo spazio è stato creato per fornire indicazioni per svolgere attività a casa durante questo "periodo forzato di chiusura delle scuole" dovuto a una scelta di prevenzione sanitaria. Noi insegnanti confidiamo nella vostra collaborazione, impegno e senso di responsabilità in questo momento di attesa per tutti noi.
MATEMATICA
11 MARZO
PESO LORDO, NETTO E TARA
Leggi e completa pag. 301 del sussidiario e pag.100 del quaderno operativo. E' un argomento su cui abbiamo lavorato gli anni precedenti. Vi chiedo che le foto o le scansioni che caricate nella cartella siano nominate "P. LORDO, NETTO E TARA". Queste richieste servono a rendere il lavoro più
SCIENZE
Un video che spiega questo virus , ai bambini e non solo, dal punto di vista scientifico. E' stato realizzato a Bergamo.
Covid-19 spiegato ai Bambini
03:27 video
INGLESE
- una videolezione (la maestra è imbranata, ma apprezzate lo sforzo) sul present continuous. Mi raccomando: utilizzate le regole nello svolgimento dei compiti.
- LIBRO: fare pag. 54 e pag. 55 e inviatemi le foto. L'es. 8 va svolto nella forma affermativa sul libro e in quella negativa sul quaderno!
- DUOLINGO: mi raccomando, utilizzatelo tutti i giorni!
SCADENZA PER INVIO COMPITI:
GEOMETRIA
13 MARZO
Per finire il ripasso dei quadrilateri e tenere allenate le formule dirette e indirette per il calcolo del perimetro e dell'area, completate pagg. 328, 329 e 330 del sussidiario, il rombo, il romboide e il trapezio. A pag 329 es. 1 , i dati dicono...quadrato=1/4 di PQ cioè quadrato=1/4 di 20= (20:4)x1=5x1=5m.
IL libro propone a pag. 329 un
RELIGIONE
Ciao ragazzi!
Spero stiate tutti bene!
Dato che oggi abbiamo saltato la lezione di religione e non sappiamo ancora se le scuole riapriranno o meno, per dare continuità ai vostri lavori di gruppo e alla conclusione che avevamo sintetizzato sul quaderno, vi chiedo di leggere con attenzione le pagg. 102 e 103 del libro e di rispondere sul quaderno alle domande a pag. 103.
Mostra tutto