



UNIONE EUROPEA
Direzione Generale Politiche Regionali



**MINISTERO DELLA PUBBLICA
ISTRUZIONE**
*Dipartimento dell'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali
Uff. V*

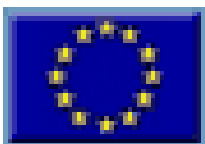
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013
Obiettivo "Convergenza"

“Ambienti per l’Apprendimento”
2007 IT 05 1 PO 004 F.E.S.R.

Schema del PON “Ambienti per l’Apprendimento”

Allegato II

Fondo Europeo di Sviluppo Regionale



Unione Europea



Ministero della Pubblica Istruzione

**PROGRAMMAZIONE UNITARIA 2007/2013 – RISORSE PER LO SVILUPPO E LA COESIONE – FONDI STRUTTURALI EUROPEI - FESR
PON “AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” n. 2007 IT 05 PO 004 Obiettivo Convergenza (Calabria,Campania,Puglia,Sicilia)**

PRIORITÀ 1 DEL QSN - MIGLIORAMENTO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

<i>Asse FESR</i>	<i>Obiettivo Specifico</i>	<i>Obiettivo Operativo</i>	<i>Azioni.</i>	<i>Cat spesa</i>
Asse I Società dell’informa- zione e della conoscenza	Promuovere e sviluppare la Società dell’informazione e della conoscenza nel sistema scolastico	a) Incrementare le dotazioni tecnologiche e le reti delle istituzioni scolastiche	A 1 -dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del primo ciclo; A 2 -dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del secondo ciclo; A 3 -cablaggio e reti (inclusa strumentazione wireless); A 4 -dotazioni tecnologiche e laboratoriali per i Centri Territoriali Permanenti; A 5 -portali con finalità specifiche.	11 12
		b) Incrementare il numero dei laboratori per migliorare l’apprendimento delle competenze chiave, in particolare quelle matematiche, scientifiche e linguistiche	B 1-laboratori e strumenti per l’apprendimento delle competenze di base: matematica, scienze, lingue nelle istituzioni scolastiche del I ciclo; B 2-laboratori e strumenti per l’apprendimento delle competenze di base: matematica, scienze, lingue nelle istituzioni scolastiche del II ciclo; B 3-laboratori e strumenti per l’apprendimento delle competenze di base: matematica, scienze, lingue per la formazione dedicata agli adulti; B 4-laboratori di settore per gli istituti professionali, tecnici e artistici; B 5-dotazioni tecnologiche per le scuole che svolgono funzioni di centri di acquisizione delle conoscenze.	

Asse FESR	Obiettivo Specifico	Obiettivo Operativo	Esempi di azioni.	Cat spesa
Asse II Qualità degli ambienti scolastici	Migliorare la sostenibilità ambientale e l'innovatività delle strutture scolastiche per valorizzare l'offerta formativa	c) Incrementare la qualità delle infrastrutture scolastiche, l'ecosostenibilità e la sicurezza degli edifici scolastici; potenziare le strutture per garantire la partecipazione delle persone diversamente abili e quelli finalizzati alla qualità della vita degli studenti;	C 1 -Interventi per il risparmio energetico; C 2 -interventi per garantire la sicurezza degli edifici scolastici (messa a norma degli impianti); C 3 -interventi per aumentare l'attrattività degli istituti scolastici; C 4 -interventi per garantire l'accessibilità a tutti degli istituti scolastici. C 5 -interventi finalizzati a promuovere le attività sportive, artistiche e ricreative	43 44 75
		d) Promuovere la trasformazione delle scuole in centri di apprendimento polifunzionali accessibili a tutti;	D 1 -creazione di strutture aperte a docenti e allievi anche in momenti extra curricolari (biblioteche/emerotheche, laboratori per la sperimentazione scientifica, Internet point, aule per la produzione/fruizione di prodotti multimediali); D 2 -risanamento degli spazi aperti circostanti gli edifici scolastici, soprattutto del primo ciclo, per offrire agli alunni spazi di esperienza e apprendimento diretto dell'ambiente (costruzione di orti e giardini didattici); D 3 -costruzione di auditorium, laboratori artistici/musicali nonché di strutture per l'accoglienza; D 4 -potenziamento di strutture con funzioni specifiche (Centri risorse contro la dispersione, Centri polifunzionali di servizio, Centri territoriali per l'educazione permanente) presenti presso le istituzioni scolastiche; D 5 -qualificazione e potenziamento delle strutture scolastiche per le specifiche esigenze delle aree montane ed isolate (isole minori) anche al fine di facilitare le comunicazioni e la formazione a distanza.	75 12
		e)Potenziare gli ambienti per la l'autoformazione e la formazione degli insegnanti;	E 1 -realizzazione di ambienti dedicati per facilitare e promuovere la formazione permanente dei docenti attraverso l'arricchimento delle dotazioni tecnologiche e scientifiche e per la ricerca didattica degli istituti.	85 86

ASSE III Assistenza tecnica	Assistenza tecnica	f) Migliorare l'efficienza, l'efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi	<p>F 1 -interventi per il sostegno alla preparazione, gestione, sorveglianza e controllo per la realizzazione del Programma;</p> <p>F 2 -interventi per la valutazione esterna dei vari aspetti del Programma, compresi i risultati e gli impatti;</p> <p>F 3 -interventi per la valutazione interna dei vari aspetti del Programma, compresa la rilevazione delle buone pratiche;</p> <p>F 4 -sistemi di monitoraggio per la rilevazione dei dati, inclusa la costruzione e integrazione di banche dati su destinatari delle azioni del Programma, target di utenti raggiunti, risorse e strumenti utilizzati, esperienze realizzate dalle scuole, ecc...;</p> <p>F 5 -interventi di informazione per dirigenti, funzionari, operatori della scuola, e delle altre strutture coinvolte per la gestione organizzativa e amministrativo-contabile, per il monitoraggio e il controllo delle attività cofinanziate dal Fondo Sociale;</p> <p>F 6 -studi, ricerche e rilevazioni ad hoc;</p> <p>F 7 -aggiornamento e potenziamento delle dotazioni tecnologiche e di comunicazione;</p> <p>F 8 -adeguamento delle procedure e dei sistemi informativi per il controllo di gestione, la trasparenza delle procedure amministrative, la gestione e la documentazione di interventi formativi, ecc.</p> <p>F 9 -banche dati e anagrafi edilizie, sicurezza e compatibilità ambientale.</p>	85
		g) Migliorare e sviluppare forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei risultati	<p>G 1 -pubblicizzazione di attività, strumenti, risultati;</p> <p>G 2 -valutazione delle azioni di pubblicità e informazione;</p> <p>G 3 -predisposizione di standard di qualità delle infrastrutture scolastiche e delle tecnologie didattiche;</p> <p>G 4 -studi di fattibilità e ricerche finalizzate all'implementazione dei sistemi informativi e di strumenti di supporto alle decisioni;</p> <p>G 5 -iniziative per migliorare la capacità di gestione informatizzata dei processi.</p>	86