

TFA SPECIALI – MODIFICHE AL DM 249/2010

ISTITUZIONE	Regolamento 25.3.2013 di modifica del DM 249/2010 (Formazione iniziale)
DURATA	Fino all'anno accademico 2014-2015
RISERVATI A	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Docenti non di ruolo, compresi ITP, e scuola dell'infanzia e primaria ✓ sprovvisi di abilitazione o idoneità alla classe di concorso o posto richiesti ✓ con 3 anni di servizio prestato in scuole statali, paritarie o in Centri di formazione professionale ✓ Dal 1999/2000 fino al 2011/2012 incluso
I 3 ANNI DI SERVIZIO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Centri di formazione professionale: servizio riconducibile a insegnamenti compresi in classi di concorso, valutato solo se prestato per garantire l'assolvimento dell'obbligo di istruzione a decorrere dall'anno scolastico 2008/2009 ✓ è valido anche il servizio prestato nel sostegno ✓ in caso di servizio non omogeneo prestato in anni diversi e in più di una classe di concorso si deve optare per una sola di queste ✓ si possono cumulare gli anni di servizio prestati nella scuola dell'infanzia e primaria optando per uno dei due ✓ è valutabile il servizio effettuato nella stessa classe di concorso o tipologia di posto, prestato per ciascun anno scolastico per almeno 180 giorni oppure prestato ininterrottamente dal 1° febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale (dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124) ✓ sono cumulabili i servizi prestati nello stesso anno e per la stessa classe di concorso o posto, nelle scuole statali, paritarie e centri di formazione professionale

<p>TIPO DI CORSO</p>	<p>Scuola secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ percorsi formativi abilitanti attivati da Atenei, e AFAM definiti dalla tabella 11 bis <ul style="list-style-type: none"> - Percorsi distinti per ciascuna classe di concorso - 41 crediti formativi CFU finalizzati a consolidamento delle conoscenze delle discipline, perfezionamento delle relative competenze didattiche, acquisizione delle competenze digitali, competenze didattiche per l'integrazione degli alunni disabili - Accesso all'esame finale: valutazione di almeno 18/30 in ciascun insegnamento previsto dal percorso - Esame finale: redazione e discussione di un elaborato originale con votazione minima 60/100 <p>Scuola dell'infanzia e primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ percorsi formativi finalizzati all'inserimento nella seconda fascia delle graduatorie di istituto destinati ai diplomati degli istituti magistrali entro l'a.s. 2001/2002, (DM 10.3.1997) attivati dalle Facoltà di scienze della formazione primaria definiti dal comma 16 bis art. 15: <ul style="list-style-type: none"> - 60 crediti formativi CFU finalizzati al rafforzamento delle competenze disciplinari, psicopedagogiche, metodologico/didattiche, organizzative e relazionali - Esame finale abilitante costituito da redazione e discussione di un elaborato originale - Punteggio in centesimi
<p>PROVE DI ACCESSO</p>	<p>non previste</p>
<p>DISPOSIZIONI ORGANIZZATIVE</p>	<p>Con decreto MIUR sono emanate disposizioni atte a garantire l'accesso ai percorsi tenendo conto della disponibilità ricettiva sostenibile dalle Università ad invarianza di spesa</p>

TFA SPECIALI – IL DECRETO ORGANIZZATIVO MIUR

REQUISITI DI ACCESSO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il servizio è valido se prestato con il titolo di studio previsto dalla normativa vigente
PRESENTAZIONE DOMANDE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Con successivo decreto sono definite: <ul style="list-style-type: none"> - le procedure per la presentazione della domanda on-line - la tempistica
PROVA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI IN INGRESSO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Istituisce una prova nazionale "computer based" di 70 quesiti, unica per tutte le classi di concorso/posti, per valutare le competenze trasversali in ingresso ai percorsi ✓ La prova è volta all'accertamento delle capacità: <ul style="list-style-type: none"> - logiche (30 quesiti) - di comprensione del testo (30 quesiti) - di conoscenza di una lingua straniera - <i>inglese per la primaria</i> (10 quesiti) ✓ La prova consta di 70 quesiti estratti da una banca dati resa nota dal MIUR 20 giorni prima ✓ Votazione prevista fino a punti 35 massimo (<i>punteggio massimo conseguibile con 70 risposte esatte</i>): <ul style="list-style-type: none"> - Fino a 42 risposte esatte: voto 0 - Da 43 a 70 risposte esatte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1,25 per ogni risposta esatta a partire dalla 43a ($1,25 \times 28 = 35$) ▪ - 0,50 per ogni risposta sbagliata ($0,50 \times 27 = - 13,50$) ▪ 0 per ogni risposta non data ✓ La prova non costituisce sbarramento all'iscrizione ✓ Il risultato è parte del punteggio di abilitazione (<i>35 su 100</i>)
PUNTEGGIO DI ABILITAZIONE SCUOLA SECONDARIA	<p>Integrazione della tabella 11 bis del regolamento che viene integrata prevedendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prove scritte, prove di laboratorio e prova orale per ciascuno degli insegnamenti ✓ Superamento con valutazione di 18/30 minimo per ciascuna prova ✓ Due appelli – prova ripetibile una sola volta <p>Modifica della tabella 11 bis rispetto al punteggio di abilitazione introducendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ un "peso" di 35 punti su 100 alla prova nazionale di ingresso cui si aggiungono: ✓ 50 punti per la media degli esami dei singoli insegnamenti ✓ 15 punti per l'esame finale

<p>PUNTEGGIO DI "ABILITAZIONE" SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA</p>	<p>Nessuna modifica sembra essere stata apportata al punteggio finale dei percorsi ordinari (art. 15 comma 16 DM 249/2010)</p>
<p>SVOLGIMENTO DEI PERCORSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I corsi sono previsti negli anni accademici 2013/1014 e 2014/2015 nelle sedi di Atenei e AFAM individuati d'intesa tra i rettori e gli USR (<i>diversamente da quanto previsto nelle premesse al DM di modifica del regolamento che prevedeva l'avvio nell'A.A. 2012/2013 e a tal fine escludeva dal triennio di servizio l'a.s. 2012/13</i>) ✓ possibile organizzazione provinciale, regionale o interregionale ✓ Le lezioni si svolgeranno (di massima): <ul style="list-style-type: none"> - nel pomeriggio - di sabato - con possibili concentrazioni nei periodi di sospensione delle attività didattiche
<p>ASSENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modifica il DM 249/2010 (art. 10) abbassando le assenze consentite dal 30% al 10%
<p>CONTINGENTE CORSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il numero massimo di candidati da ammettere ai corsi per ciascun anno accademico è determinato dagli Atenei d'intesa con gli USR. ✓ L'ordine di priorità per la frequenza è determinato in base all'ordine dei risultati nella prova nazionale