Ripartizione dei fondi EDA per l'anno 2006

Sulla base del piano di riparto dei fondi di cui alla legge 440/97, e.f. 2006, sono disponibili per l'istruzione degli adulti e la formazione tecnica superiore 8,642 Meuro.

La predetta somma potrebbe essere ripartita nel modo che segue:

A. 6 Meuro da assegnare agli USR per le attività poste in essere dai CTP

B. 1,5 Meuro da assegnare agli USR per il potenziamento dei corsi serali

C. 700.000 euro da destinare alle misure nazionali per lo sviluppo e sostegno delle attività per l'istruzione degli adulti promosse da questo Ministero

D. 442.000 euro da riservare alle misure nazionali di sistema per l'IFTS (rifinanziamento della banca dati INDIRE e seminari di approfondimento).

A. Il finanziamento destinato ai Centri territoriali permanenti, in continuità con gli anni precedenti, sarà indirizzato a sviluppare prioritariamente:

- le competenze di base degli adulti finalizzate all'acquisizione di un titolo di studio anche in integrazione con le scuole secondarie superiori sedi di corsi serali
- l'integrazione linguistica e sociale degli immigrati

La distribuzione regionale, applicando i criteri già condivisi con le OO.SS. del comparto scuola negli anni scorsi, avverrà ripartendo il 50% dell'intera somma disponibile sulla base della consistenza numerica della popolazione 15-64 anni (dati Istat al 1.1.05) e il 50% sulla base del numero dei CTP presenti nel Sistema informativo del Ministero (OF 2005-2006).

B. A. Il finanziamento destinato ai Corsi serali, in continuità con gli anni precedenti, sarà indirizzato a sviluppare prioritariamente:

- la partecipazione di un più ampio numero di adulti ai percorsi di istruzione secondaria superiore volti al conseguimento del diploma/qualifica anche attraverso la promozione di accordi di rete con i centri territoriali permanenti
- l'innovazione didattica e metodologica dei percorsi di istruzione destinati agli adulti anche attraverso l'integrazione con le misure di sistema promosse a livello nazionale

La distribuzione regionale, applicando i criteri già concordati con le citate OO.SS negli anni scorsi, avverrà ripartendo il 50% della somma disponibile sulla base del numero di giovani adulti (19-29 anni) residenti nelle singole regioni (dati Istat al 1.1.05) e il 50% sulla base del numero delle classi dei corsi serali comunicate in organico di fatto al Sistema informativo del Ministero per l'a.s. 2005-2006. Il primo dei due criteri di ripartizione tiene conto della prioritaria esigenza di far acquisire un diploma superiore alla maggior parte dei giovani adulti, in coerenza con gli impegni assunti in sede europea.

A. Il finanziamento destinato alle misure nazionali, in continuità con gli anni precedenti, sarà indirizzato ad assicurare prioritariamente:

- *il monitoraggio dell'offerta formativa dei CTP e dei Corsi serali*

Il monitoraggio dell'offerta formativa dei CTP e dei Corsi serali, di prossima pubblicazione anche sugli Annali dell'Istruzione, è aggiornato al 2003/2004; attualmente è in corso la contestuale rilevazione degli aa.ss. 2004/2005 e 2005/2006 per consentire un allineamento temporale dei dati ed un'integrazione con le informazioni presenti al Sistema informativo del Ministero. Dal prossimo anno l'integrazione riguarderà anche la Banca dati dell'Indire.

- *la manutenzione e la gestione delle piattaforme PuntoEdu_EdA e PuntoEdu/Serali dell'Indire*

La piattaforma PuntoEdu_Eda è un ambiente multimediale di formazione destinato agli operatori dell'EdA, a partire da quelli impegnati nei Laboratori territoriali attivati nell'ambito del progetto EDALAB successivamente descritto. L'ambiente consente la personalizzazione dei percorsi di formazione, attraverso la scelta di attività (45), materiali di studio (26) e forum (8) relativi alle 9 aree di azione dei suddetti laboratori. Attualmente risultano iscritti 90 tutor, le classi attivate sono 75 per un totale di 844 corsisti. In prospettiva si potrebbe coinvolgere tutto il personale docente dei CTP e dei corsi serali.

La piattaforma PuntoEdu_Serali, realizzata in via sperimentale, è un ambiente multimediale di apprendimento, alimentato da Learning obeject, destinati agli adulti iscritti ai corsi serali. Finora sono stati prodotti, direttamente dalla scuole, 70 learning objects relativi alle discipline di base dell'istruzione tecnica e professionale; altri sono in fase di produzione. A partire dal prossimo anno scolastico avrà inizio la fase di fruizione, alla quale hanno già cominciato ad iscriversi docenti e studenti.

- *lo sviluppo del progetto EDALAB attraverso la definizione, validazione e diffusione dei prodotti realizzati dai laboratori territoriali finora attivati*

Il progetto EDALAB prevede l'attivazione ed il funzionamento di laboratori territoriali finalizzati alla ricerca e produzione di modelli e strumenti per l'innovazione organizzativa, didattica e metodologica dei percorsi formativi di istruzione destinati agli adulti.

Gli ambiti di ricerca-azione dei Laboratori sono stati individuati sulla base di una ricognizione ragionata delle principali criticità degli attuali percorsi. I laboratori funzionanti hanno lavorato nelle seguenti aree: Promozione della domanda e informazione, Sensibilizzazione Orientamento/accompagnamento, Ricerca didattica e innovazione, Certificazione competenze, E.learning, Innovativi Modelli organizzativi e gestionali, Corsi rientro sistema formativo; Normativa di riferimento.

Sinora sono stati attivati 107 laboratori, di cui 43 funzionanti presso CTP e 64 presso istituti secondari di secondo grado gestori di corsi serali. I docenti che partecipano ai laboratori sono 1324, di cui 564 dei CTP, 727 dei corsi serali, 14 dei Istituti secondari superiori e 18 dei CFP. I prodotti realizzati sono circa 70.

- *La ridefinizione degli strumenti prodotti nell'ambito del progetto SAPA (**S**trumenti per lo studio dell'**A**lfabetizzazione della **P**opolazione **A**dulta) ed utilizzati dai laboratori territoriali*

Nel 2004 l'INVALSI ha realizzato il progetto SAPA per la produzione di strumenti destinati alla ricognizione delle abilità per la vita della popolazione adulta. Tali strumenti sono stati diffusi nell'ambito del Laboratori territoriali attivati dal progetto EDALAB al fine di una loro ridefinizione in chiave diagnostica. Vi hanno lavorato circa 200 operatori (docenti, dirigenti, tutor e referenti IRRE) e dalle attività è emersa la necessità di ridefinire tali strumenti onde ottimizzarne l'uso ed assicurarne l'efficacia e l'efficienza.

- Una breve sintesi delle misure di sistema nazionali realizzate è presente sul sito del Ministero (http://www.istruzione.it/dg_postsecondaria/eda_attivita.shtml)

IPOTESI ASSEGNAZIONE FONDI CTP	
Regione	**TOTALE E.F. 2006. (arrot.)**
Abruzzo	138.483
Basilicata	69.343
Calabria	259.341
Campania	686.147
Emilia-Romagna	421.945
Friuli Venezia G.	145.108
Lazio	483.071
Liguria	166.476
Lombardia	867.167
Marche	148.805
Molise	32.916
Piemonte	393.776
Puglia	435.153
Sardegna	178.719
Sicilia	628.976
Toscana	365.675
Umbria	87.561
Veneto	491.338
TOTALE	6.000.000

DIPARTIMENTO PER L'ISTRUZIONE
DIREZIONE GENERALE PER L'ISTRUZIONE POST-SECONDARIA
E PER I RAPPORTI CON I SISTEMI FORMATIVI DELLE REGIONI E DEGLI ENTI LOCALI

FONDI LEGGE 440/97 - A.S. 2006/2007

FINANZIAMENTI CENTRI TERRITORIALI PERMANENTI

€ 6.000.000 - CTP

CRITERI DI RIPARTIZIONE:
50% POPOLAZIONE RESIDENTE 15-64 AA. AL 1/1/2005 E 50% NUMERO CTP RILEVATI O.F. 2005/06

RIPARTIZIONE IN RAPPORTO ALLA POPOLAZIONE E NUMERO COMPLESSIVO DI CTP

	quota totale	popolazione 50%	n. CTP 50%
suddivisione per popolazione e n. CTP	€ 6.000.000,00	€ 3.000.000,00	€ 3.000.000,00

Regione	Popolazione 15-64 aa (*)	rapporto % popolazione	50% anno corrente (euro) non arrot.	50% anno corrente (euro) arrot.	centri ter. (**)	rapporto % CTP	50% anno corrente (euro) non arrot.	50% anno corrente (euro) arrot.
Abruzzo	849.876	2,23%	66.923,43	66.923,00	13	2,39%	71.559,63	71.560,00
Basilicata	391.279	1,03%	30.811,24	30.811,00	7	1,28%	38.532,11	38.532,00
Calabria	1.336.118	3,51%	105.212,53	105.213,00	28	5,14%	154.128,44	154.128,00
Campania	3.890.161	10,21%	306.330,48	306.330,00	69	12,66%	379.816,51	379.817,00
Emilia-Romagna	2.702.033	7,09%	212.771,42	212.771,00	38	6,97%	209.174,31	209.174,00
Friuli Venezia G.	794.198	2,08%	62.539,07	62.539,00	15	2,75%	82.568,81	82.569,00
Lazio	3.548.174	9,31%	279.400,73	279.401,00	37	6,79%	203.669,72	203.670,00
Liguria	995.656	2,61%	78.402,87	78.403,00	16	2,94%	88.073,39	88.073,00
Lombardia	6.328.787	16,61%	498.359,93	498.360,00	67	12,29%	368.807,34	368.807,00
Marche	980.952	2,57%	77.245,00	77.245,00	13	2,39%	71.559,63	71.560,00
Molise	208.288	0,55%	16.401,63	16.402,00	3	0,55%	16.513,76	16.514,00
Piemonte	2.833.628	7,44%	223.133,86	223.134,00	31	5,69%	170.642,20	170.642,00
Puglia	2.729.941	7,17%	214.969,03	214.969,00	40	7,34%	220.183,49	220.184,00
Sardegna	1.151.137	3,02%	90.646,21	90.646,00	16	2,94%	88.073,39	88.073,00
Sicilia	3.303.943	8,67%	260.168,78	260.169,00	67	12,29%	368.807,34	368.807,00
Toscana	2.336.968	6,13%	184.024,40	184.024,00	33	6,06%	181.651,38	181.651,00
Umbria	552.720	1,45%	43.523,90	43.524,00	8	1,47%	44.036,70	44.037,00
Veneto	3.163.829	8,30%	249.135,51	249.136,00	44	8,07%	242.201,83	242.202,00
TOTALE	**38.097.688**	**100,00%**	**3.000.000,00**	**3.000.000,00**	**545**	**100,00%**	**3.000.000,00**	**3.000.000,00**

NOTE:
(*) POPOLAZIONE RESIDENTE AL 1/1/2005 (DATI SITO ISTAT)
(**) CENTRI TERRITORIALI PERMANENTI - O.F. 2005/06 - SISTEMA INFORMATIVO

IPOTESI ASSEGNAZIONE FONDI CORSI SERALI	
Regione	TOTALE E.F. 2006 (arrot.)
Abruzzo	24.869
Basilicata	13.895
Calabria	73.931
Campania	153.378
Emilia Romagna	96.550
Friuli Venezia G.	31.198
Lazio	144.082
Liguria	42.244
Lombardia	215.874
Marche	33.472
Molise	7.026
Piemonte	98.904
Puglia	137.774
Sardegna	62.835
Sicilia	141.811
Toscana	78.589
Umbria	22.466
Veneto	121.102
TOTALE	1.500.000

DIPARTIMENTO PER L'ISTRUZIONE
DIREZIONE GENERALE PER L'ISTRUZIONE POST-SECONDARIA
E PER I RAPPORTI CON I SISTEMI FORMATIVI DELLE REGIONI E DEGLI ENTI LOCALI

FONDI LEGGE 440/97 - A.S. 2006/2007
FINANZIAMENTI CORSI SERALI

€ 1.500.000 - SERALI

CRITERI DI RIPARTIZIONE:

50% POPOLAZIONE RESIDENTE 19-29 AA. AL 1/1/2005 E 50% NUMERO CLASSI SERALI O.F. 2005/06

RIPARTIZIONE IN RAPPORTO ALLA POPOLAZIONE E AL NUMERO CLASSI CORSI SERALI			
percentuale di riparto	quota totale	popolazione 50%	n. classi serali
suddivisione per popolazione e classi corsi serali	€ 1.500.000,00	€ 750.000,00	€ 750.000,00

Regione	Popolazione 19-29 aa (*)	rapporto % popolazione	50% anno corrente (euro) - non arrot.	50% anno corrente (euro) - arrot.	n. classi (comprensive scuole carc.) (**)	rapporto % istituti	50% anno corrente (euro)	50% anno corrente (euro) - arrot.
Abruzzo	177.117	2,33%	17.478,75	17.479,00	37	0,99%	7.390,15	7.390,00
Basilicata	88.178	1,16%	8.701,83	8.702,00	26	0,69%	5.193,08	5.193,00
Calabria	311.987	4,11%	30.788,37	30.788,00	216	5,75%	43.142,48	43.143,00
Campania	914.649	12,03%	90.261,95	90.262,00	316	8,42%	63.115,85	63.116,00
Emilia-Romagna	476.421	6,27%	47.015,51	47.016,00	248	6,60%	49.533,95	49.534,00
Friuli Venezia G.	136.008	1,79%	13.421,92	13.422,00	89	2,37%	17.776,30	17.776,00
Lazio	690.915	9,09%	68.182,81	68.183,00	380	10,12%	75.898,80	75.899,00
Liguria	156.867	2,06%	15.480,39	15.480,00	134	3,57%	26.764,31	26.764,00
Lombardia	1.165.406	15,33%	115.007,85	115.008,00	505	13,45%	100.865,51	100.866,00
Marche	193.458	2,55%	19.091,36	19.091,00	72	1,92%	14.380,83	14.381,00
Molise	44.875	0,59%	4.428,48	4.429,00	13	0,35%	2.596,54	2.597,00
Piemonte	500.278	6,58%	49.369,83	49.370,00	248	6,60%	49.533,95	49.534,00
Puglia	631.052	8,30%	62.275,24	62.275,00	378	10,07%	75.499,33	75.499,00
Sardegna	246.098	3,24%	24.286,13	24.286,00	193	5,14%	38.548,60	38.549,00
Sicilia	748.870	9,85%	73.902,08	73.902,00	340	9,05%	67.909,45	67.909,00
Toscana	419.917	5,53%	41.439,42	41.439,00	186	4,95%	37.150,47	37.150,00
Umbria	106.217	1,40%	10.482,00	10.482,00	60	1,60%	11.984,02	11.984,00
Veneto	591.642	7,78%	58.386,07	58.386,00	314	8,36%	62.716,38	62.716,00
TOTALE	**7.599.955**	**100,00%**	**750.000,00**	**750.000,00**	**3.755**	**100,00%**	**750.000,00**	**750.000,00**

NOTE:
(*) POPOLAZIONE RESIDENTE AL 1/1/2005 (DATI SITO ISTAT)
(**) NUMERO CLASSI SERALI - O.F. 2005/06 - SISTEMA INFORMATIVO