

Roma, 27 agosto 2017

# Scuola, il contratto mobilità ridimensiona la chiamata diretta

L'elaborazione dei dati relativi ai movimenti del personale docente per il 2017/18 non lascia adito a dubbi: l'operazione condotta al tavolo di trattativa per il contratto sulla mobilità, con cui si è data a tutti la possibilità di chiedere il trasferimento direttamente su singola scuola, evitando le procedure della cosiddetta "chiamata diretta", è andata molto al di là della sua valenza simbolica, pur importante. I trasferimenti diretti su scuola non sono infatti, come si sarebbe potuto ipotizzare, una quota residuale, ma rappresentano una percentuale elevatissima, l'81,4%, sul complesso dei movimenti effettuati (84,6% nella scuola dell'infanzia, 84,1% nella scuola primaria, 80,1% nella secondaria di I grado, 78,7% nella secondaria di II grado).

Esaminando altri dettagli, si constata che il movimento su ambito riguarda prevalentemente i trasferimenti in altra provincia, che avvengono infatti in maggioranza con tale modalità, anche se lo scarto rispetto ai trasferimenti su scuola non è così eclatante (56,5% contro 43,5% nella scuola dell'infanzia, 54,6% contro 45,4% nella primaria, 51,2% contro 48,8% nella secondaria di I grado, 52,7% contro 41,3% nel II grado). Se ci si limita invece ai soli movimenti all'interno delle singole province, la percentuale dei trasferimenti su ambito si riduce notevolmente (solo il 5,1% dei movimenti nella scuola dell'infanzia, il 7,1% nella primaria, il 9,2% nella secondaria di I grado, poco più dell'11% alle superiori).

"I dati sono molto eloquenti – sostiene la segretaria generale Cisl Scuola Maddalena Gissi - e attestano la qualità del lavoro svolto in una trattativa di cui la nostra organizzazione è stata, anche in questa occasione, uno dei protagonisti più lucidi e determinati".

"Resta la convinzione tante volte espressa – prosegue la Gissi - che tutta la parte relativa alle modalità di assegnazione della sede ai docenti sia uno dei capitoli più discutibili della legge 107, e che sarebbe quanto mai opportuna una sua profonda rivisitazione, considerato lo scarso o nullo vantaggio che per le scuole può derivare da procedure inutilmente farraginose e indubbiamente penalizzanti per il personale. Gli stessi dirigenti, anche quest'anno, si vedranno costretti a gestire le procedure di assegnazione della sede in tempi ristrettissimi, con benefici per le loro scuole che si fa molta fatica a vedere".

"In attesa che si aprano spazi di riflessione e di possibile revisione dell'impianto normativo, fuori da arroccamenti 'ideologici' insensati e facendo piuttosto tesoro di quanto rilevabile in sede di concreta applicazione della legge 107 – conclude la leader della Cisl Scuola - possiamo dirci soddisfatti dei risultati ancora una volta ottenuti con lo strumento della contrattazione. Quello che abbiamo fatto può dirsi davvero un ottimo lavoro".

#### **UFFICIO STAMPA CISL SCUOLA**

## **TOTALE DEI MOVIMENTI**

Tipologia movimento	Trasf. su ambito	%	Trasf. su scuola	%	Totale movimenti
Nella provincia	4.227	8,8	43.709	91,2	47.936
In provincia diversa	7.236	53,2	6.370	46,8	13.606
	11.463	18,6	50.079	81,4	61.542

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Tipologia movimento	Trasf. su ambito	%	Trasf. su scuola	%	Totale movimenti
Nella provincia	309	5,2	5.655	94,8	5.964
In provincia diversa	838	56,5	644	43,5	1.482
	1.147	15,4	6.299	84.6	7.446

#### **SCUOLA PRIMARIA**

Tipologia movimento	Trasf. su ambito	%	Trasf. su scuola	%	Totale movimenti
Nella provincia	932	7,1	12.189	92,9	13.121
In provincia diversa	1.619	54,6	1.347	45,4	2.966
	2.551	15,9	13.536	84,1	16.087

## **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Tipologia movimento	Trasf. su ambito	%	Trasf. su scuola	%	Totale movimenti
Nella provincia	1.029	9,3	10.094	90,7	11.123
In provincia diversa	1.723	51,3	1.638	48,7	3.361
	2.752	19,0	11.732	81,0	14.484

## **SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO**

Tipologia movimento	Trasf. su ambito	%	Trasf. su scuola	%	Totale movimenti
Nella provincia	1.957	11,0	15.771	89,0	17.728
In provincia diversa	3.056	52,7	2.741	47,3	5.797
	5.013	21,3	18.512	78,7	23.525

Elaborazione Cisl Scuola su dati MIUR