COMPRENDERE LA SCUOLA OGGI

I punti di vista degli insegnanti, dei dirigenti scolastici e dei genitori

Ricerca condotta per conto di CISL SCUOLA

28 marzo 2022

Ipsos

SOMMARIO

1. Il disegno di ricerca
2. La scuola come luogo di lavoro e di formazione: soddisfazione e opinioni
   - 2.1. La soddisfazione professionale
   - 2.2. Scarsità di tempo e ostacoli nell'esercizio del proprio lavoro
   - 2.3. Competenze e formazione continua
   - 2.4 Processo di reclutamento e giovani insegnanti
   - 2.5 I problemi della scuola: il confronto tra vissuto e percepito
3. Il patto educativo: il clima e lo stato delle relazioni dentro il mondo scuola
   - 3.1. Relazioni e clima dentro la scuola
   - 3.2. Immagine e aspettative degli insegnanti verso i genitori e viceversa
   - 3.3. La valorizzazione del ruolo dell'insegnante nella società
4. La scuola al tempo del Coronavirus
   - 4.1. Capacità di risposta del mondo scuola
   - 4.2. L'impatto su alunni e studenti
   - 4.3. L'impatto sul comparto scolastico
   - 4.4. Percezione del rischio attuale e opinioni sulla vaccinazione obbligatoria

IL DISEGNO DI RICERCA

OBIETTIVI E METODOLOGIA

1

GLI OBIETTIVI

1 DELINEARE IL PERCEPITO DELLE VARIE COMPONENTI DELLA SCUOLA ITALIANA

2 EVIDENZIARE LE PROBLEMATICHE DEL MONDO SCUOLA

3 ANALIZZARE LE RELAZIONI TRA LE VARIE COMPONENTI DEL MONDO SCUOLA

4 COMPRENDERE L'IMPATTO DELLA PANDEMIA

STRUTTURA E METODOLOGIA DELLA RICERCA

	SINDACATO	COMPARTO SCUOLA			FAMIGLIE
UNIVERSO DI RIFERIMENTO	DELEGATI E RAPPRESENTANTI SINDACATO CISL SCUOLA	INSEGNANTI DELLA SCUOLA ITALIANA	INSEGNANTI ISCRITTI A CISL SCUOLA	DIRIGENTI SCOLASTICI	GENITORI DI BAMBINI/RAGAZZI ISCRITTI ALLA SCUOLA PUBBLICA
TECNICA DI RILEVAZIONE	INTERVISTE IN PROFONDITÀ ONLINE	QUESTIONARIO ONLINE	QUESTIONARIO ONLINE	QUESTIONARIO ONLINE	QUESTIONARIO ONLINE
PERIODO DI RILEVAZIONE	16 dicembre 2021 – 4 gennaio 2022	19 – 27 gennaio 2022	31 gennaio – 7 febbraio 2022	21 gennaio – 5 febbraio 2022	28 gennaio – 11 febbraio 2022
CAMPIONE	➢ 16 CASI ➢ Rappresentanti/ Delegati cisl scuola ➢ Equilibrati per genere e area geografica	➢ 732 CASI ➢ Panel Ipsos ➢ Rappresentativo della popolazione di riferimento per genere, area geografica, ordine della scuola e tipologia di contratto	➢ 1.056 CASI ➢ Elenco contatti cisl scuola ➢ Campione non ponderato	➢ 345 CASI ➢ Elenco pubblico indirizzi email degli istituti scolastici ➢ Campione non ponderato	➢ 1000 CASI ➢ Panel Ipsos ➢ Rappresentativo della popolazione di riferimento per genere, area geografica e ordine della scuola

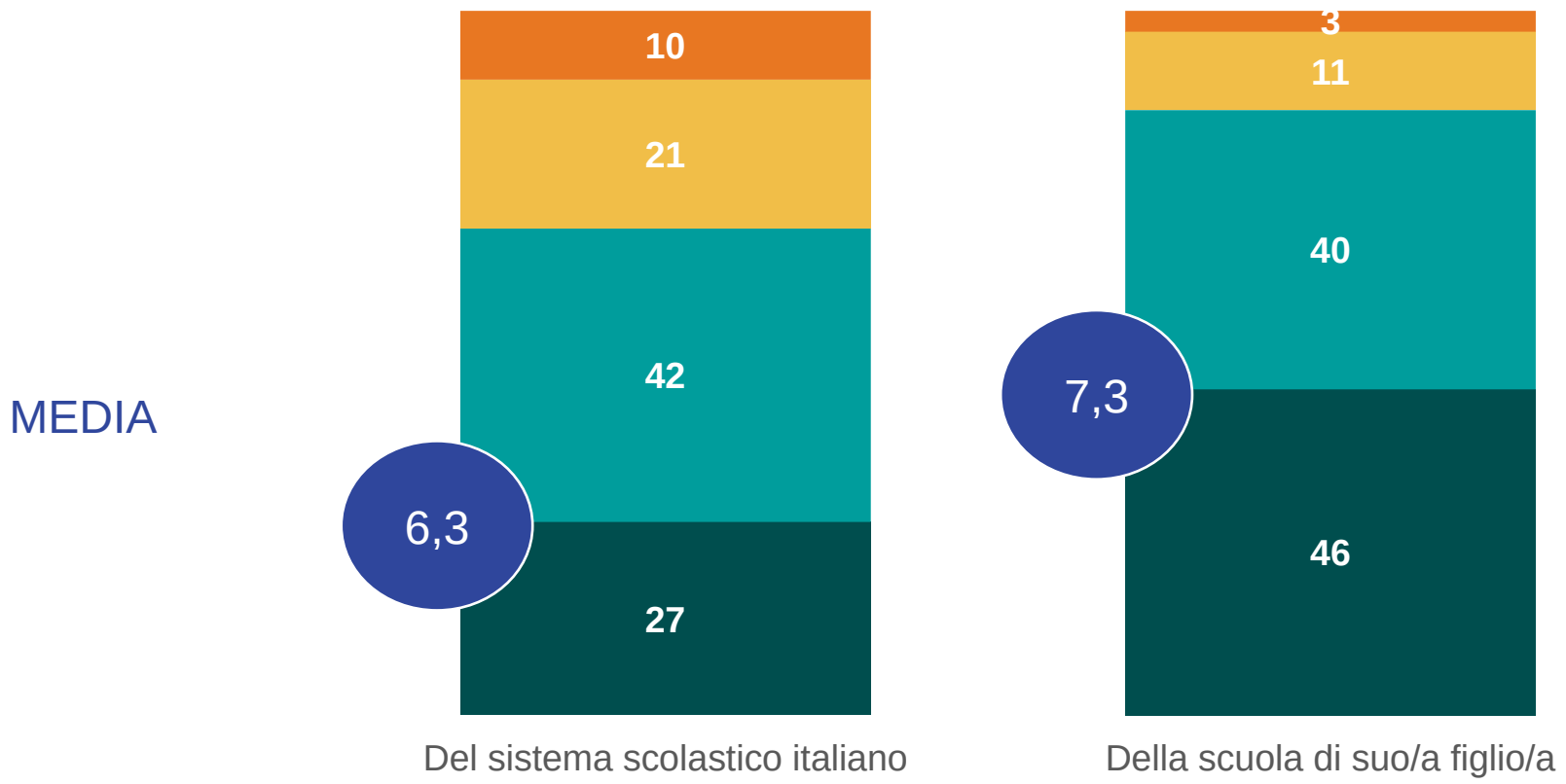
LA SCUOLA COME LUOGO DI LAVORO E DI FORMAZIONE

2

Soddisfazione e opinioni

SODDISFAZIONE GENERALE - GENITORI

S11. Complessivamente quanto è soddisfatto/a? Indichi la sua soddisfazione su una scala da 1 (per niente soddisfatto) a 10 (completamente soddisfatto)



■ Molto soddisfatto (8-10) ■ Abbastanza soddisfatto (6-7) ■ Poco soddisfatto (4-5) ■ Per nulla soddisfatto 1-3)

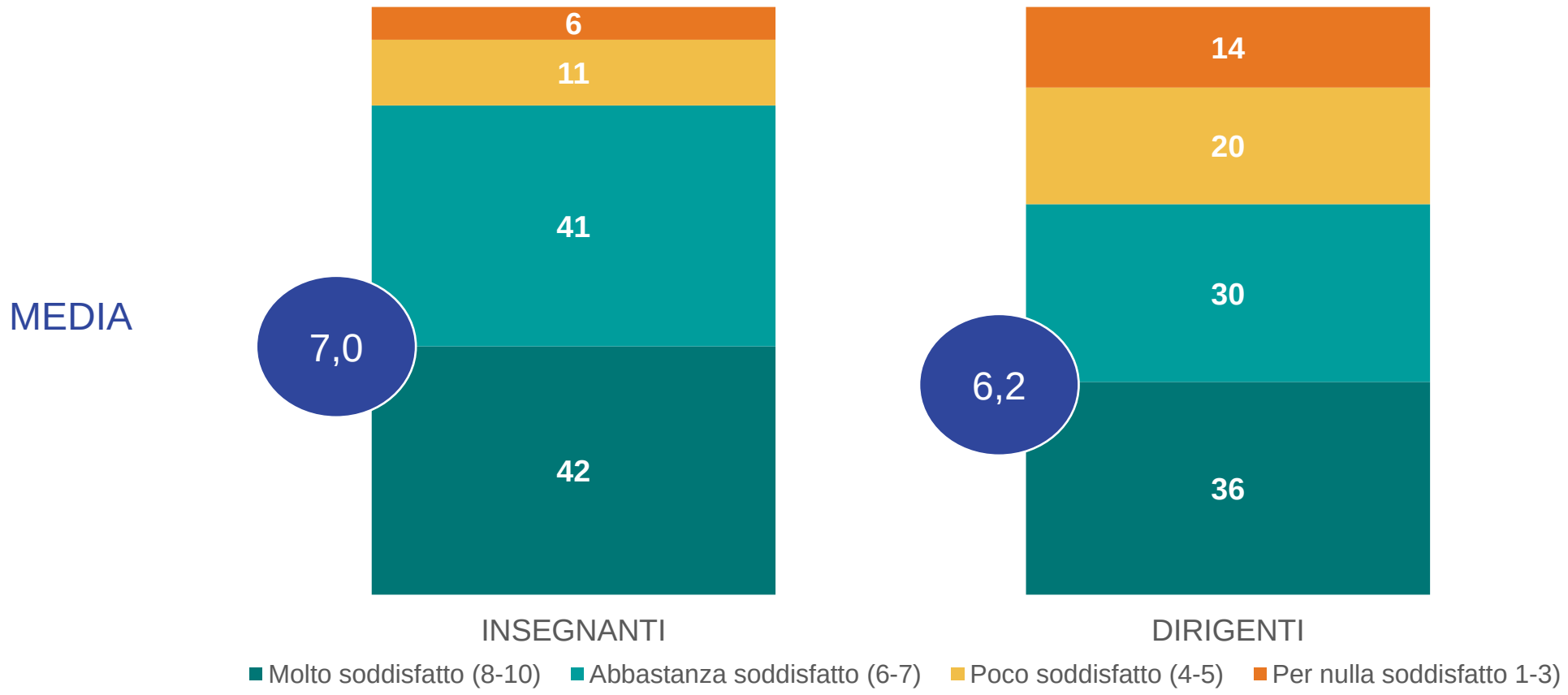
VALORI %

LA SODDISFAZIONE PROFESSIONALE

2.1

SODDISFAZIONE GENERALE - INSEGNANTI

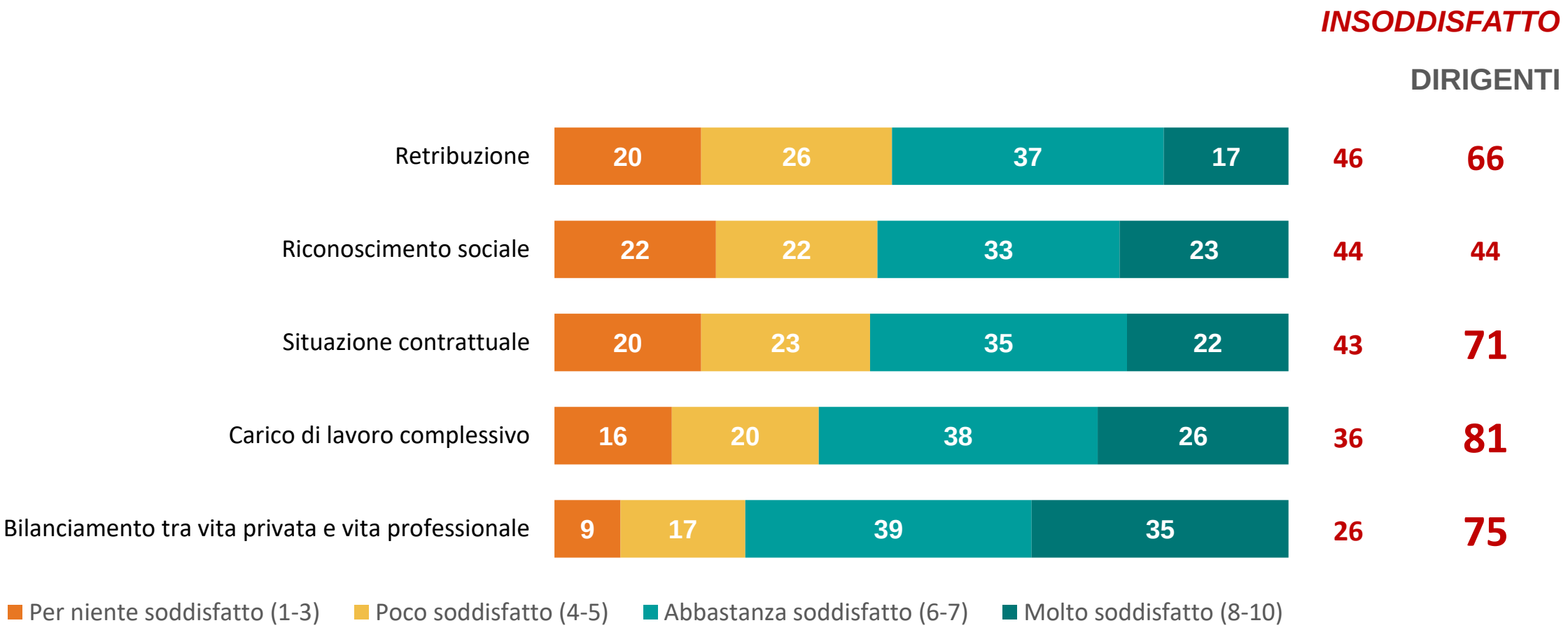
S11. Complessivamente quanto è soddisfatto/a del suo lavoro? Indichi la sua soddisfazione su una scala da 1 (per niente soddisfatto) a 10 (completamente soddisfatto)



VALORI %

AMBITI DI INSODDISFAZIONE PROFESSIONALE

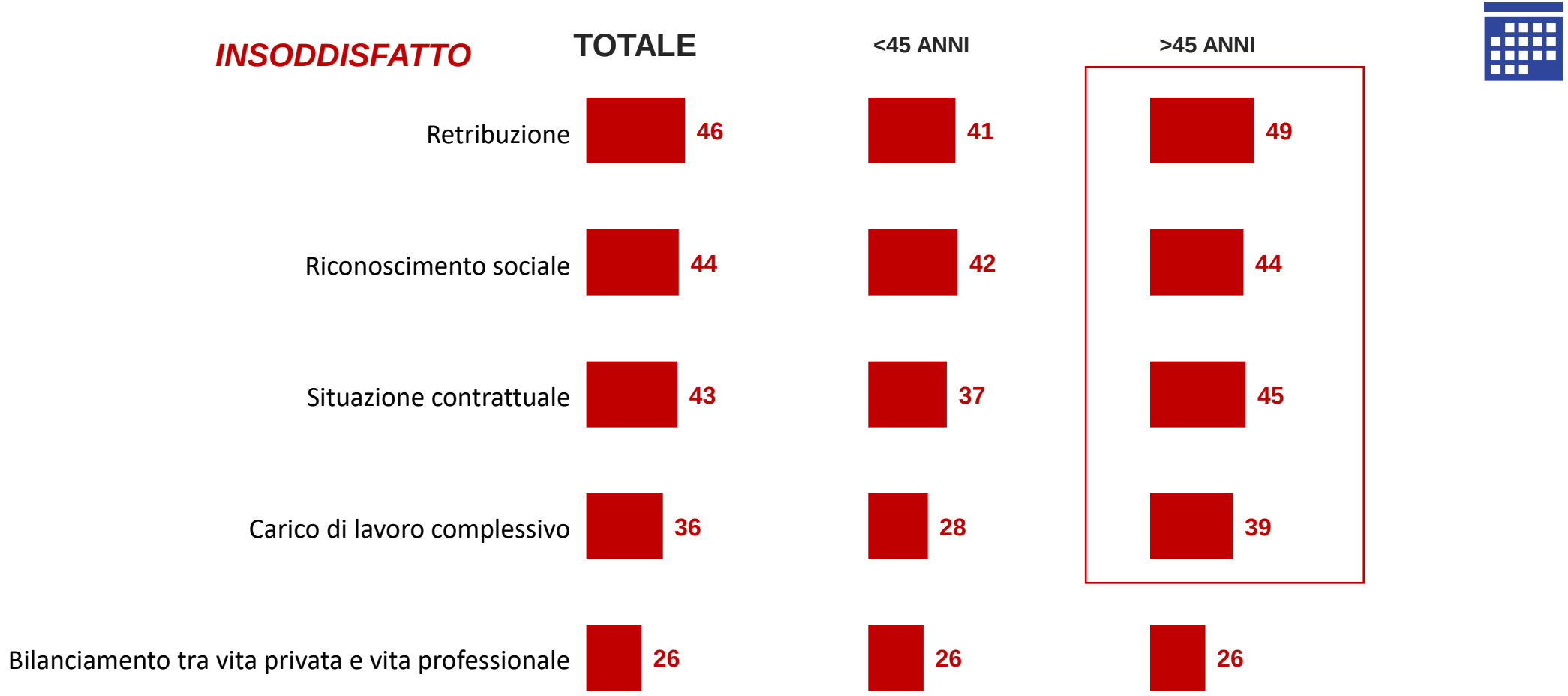
S1. Pensando alla sua vita professionale, quanto è soddisfatto/a dei seguenti aspetti del suo lavoro? Indichi la sua soddisfazione su una scala da 1 (per niente soddisfatto) a 10 (completamente soddisfatto).



VALORI %

AMBITI DI INSODDISFAZIONE PROFESSIONALE

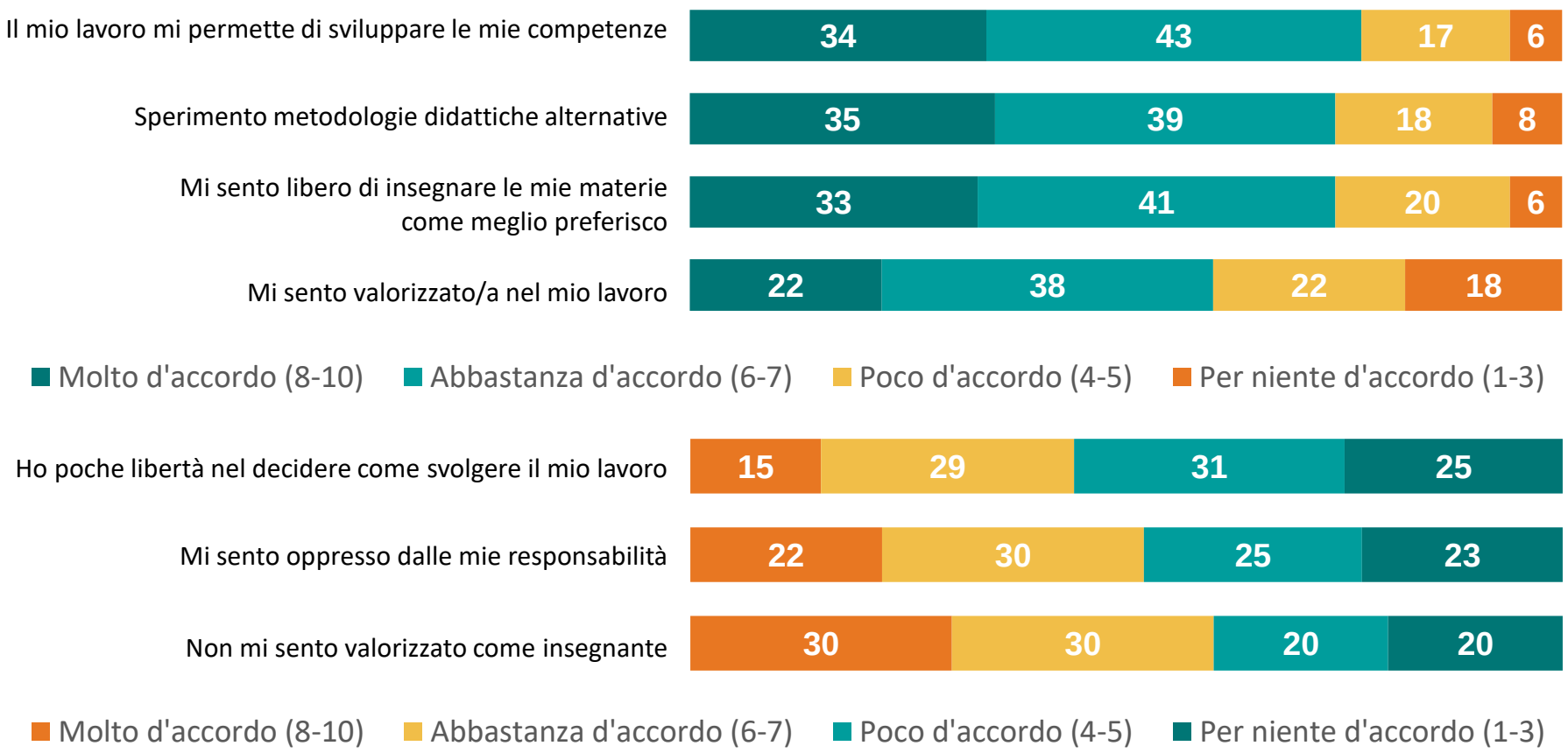
S1. Pensando alla sua vita professionale, quanto è soddisfatto/a dei seguenti aspetti del suo lavoro? Indichi la sua soddisfazione su una scala da 1 (per niente soddisfatto) a 10 (completamente soddisfatto).



VALORI %

VALUTAZIONE AFFERMAZIONI SUL PROPRIO LAVORO

S4. Quanto è d'accordo / in disaccordo con le seguenti affermazioni riguardanti il suo lavoro

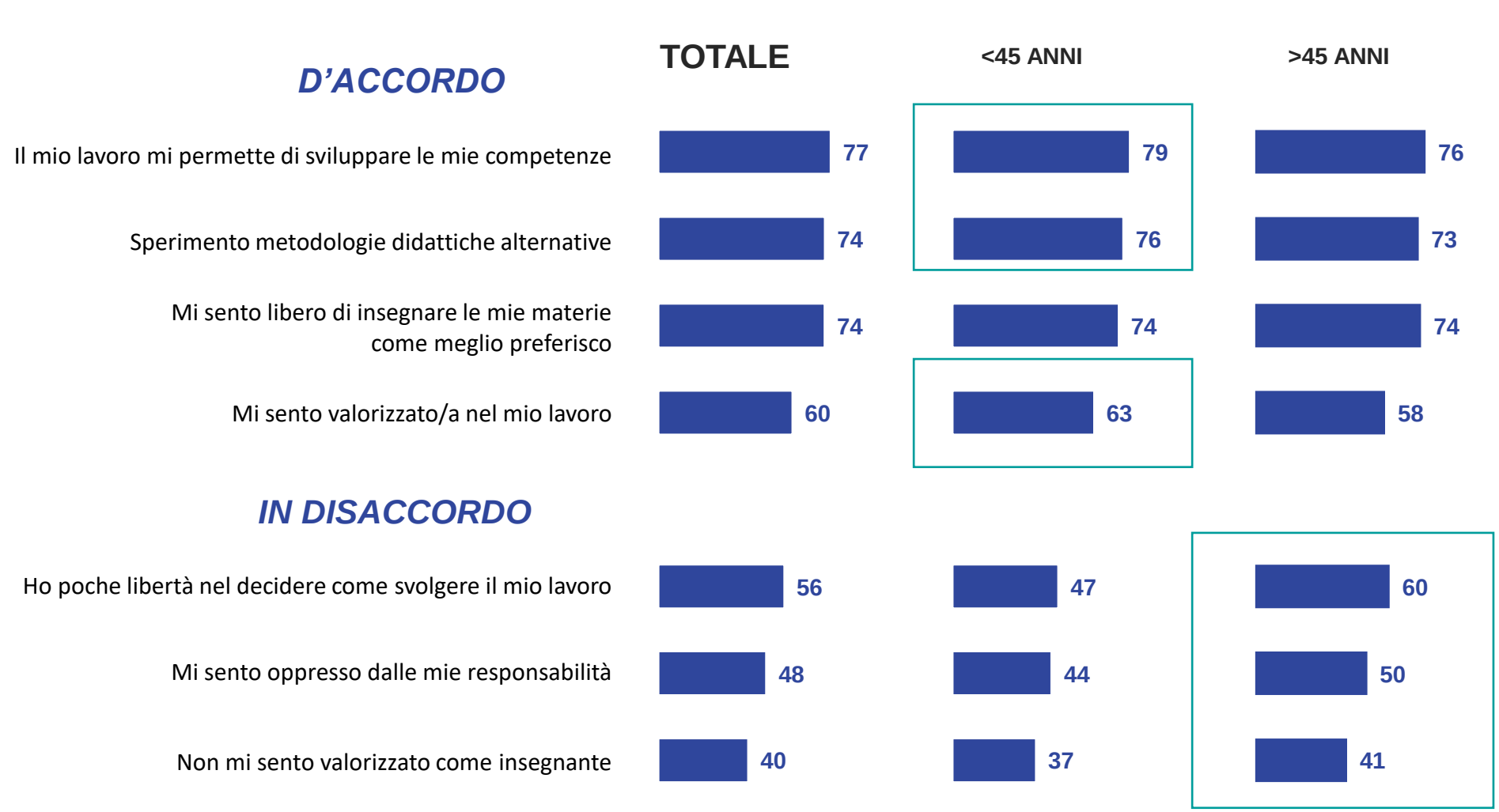


	D'ACCORDO	DIRIGENTI
Il mio lavoro mi permette di sviluppare le mie competenze	77	67
Sperimento metodologie didattiche alternative	74	-
Mi sento libero di insegnare le mie materie come meglio preferisco	74	-
Mi sento valorizzato/a nel mio lavoro	60	48
	IN DISACCORDO	
Ho poche libertà nel decidere come svolgere il mio lavoro	56	50
Mi sento oppresso dalle mie responsabilità	48	32
Non mi sento valorizzato come insegnante	40	-

VALORI %

VALUTAZIONE AFFERMAZIONI SUL PROPRIO LAVORO

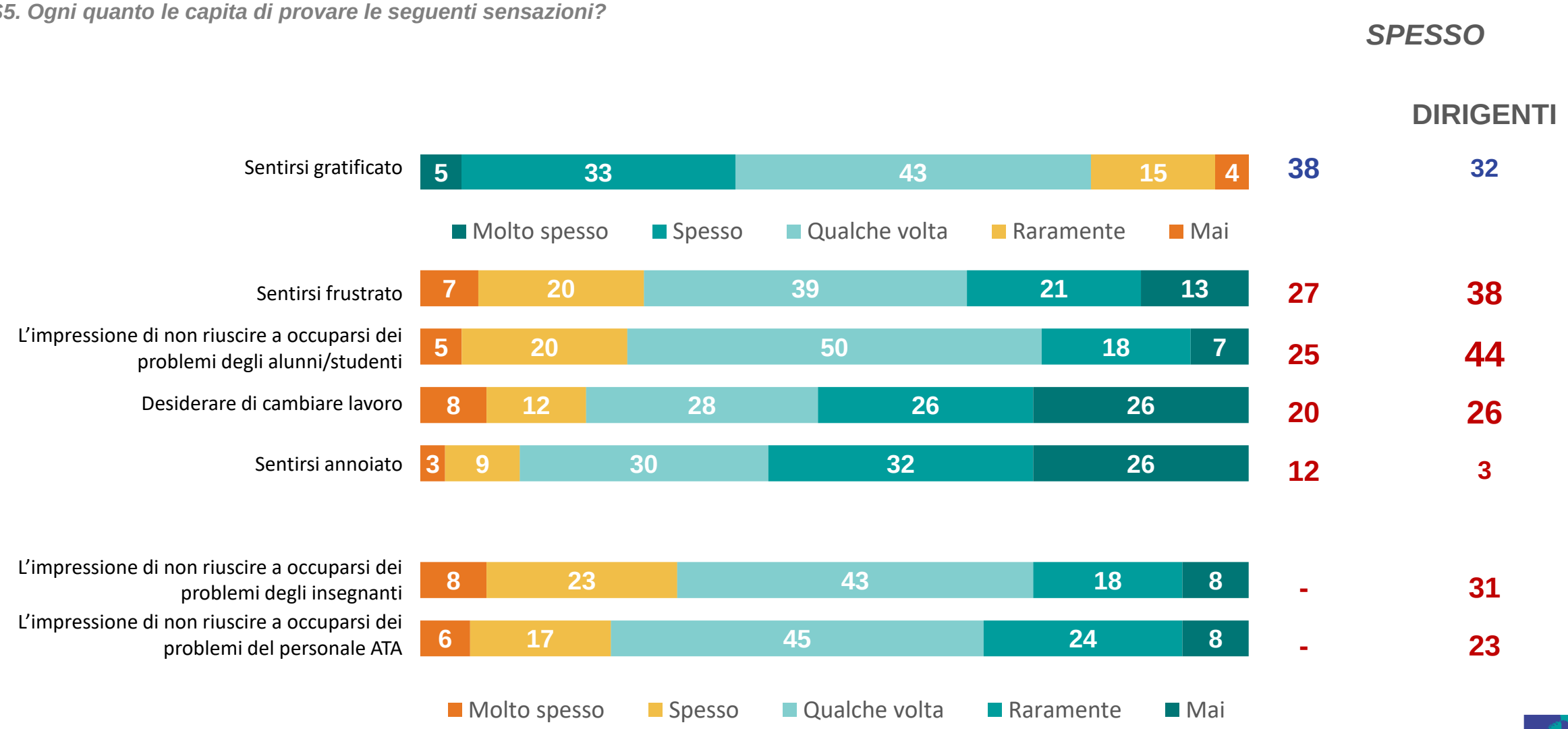
S4. Quanto è d'accordo / in disaccordo con le seguenti affermazioni riguardanti il suo lavoro



VALORI %

SENSAZIONI PROVATE

S5. Ogni quanto le capita di provare le seguenti sensazioni?



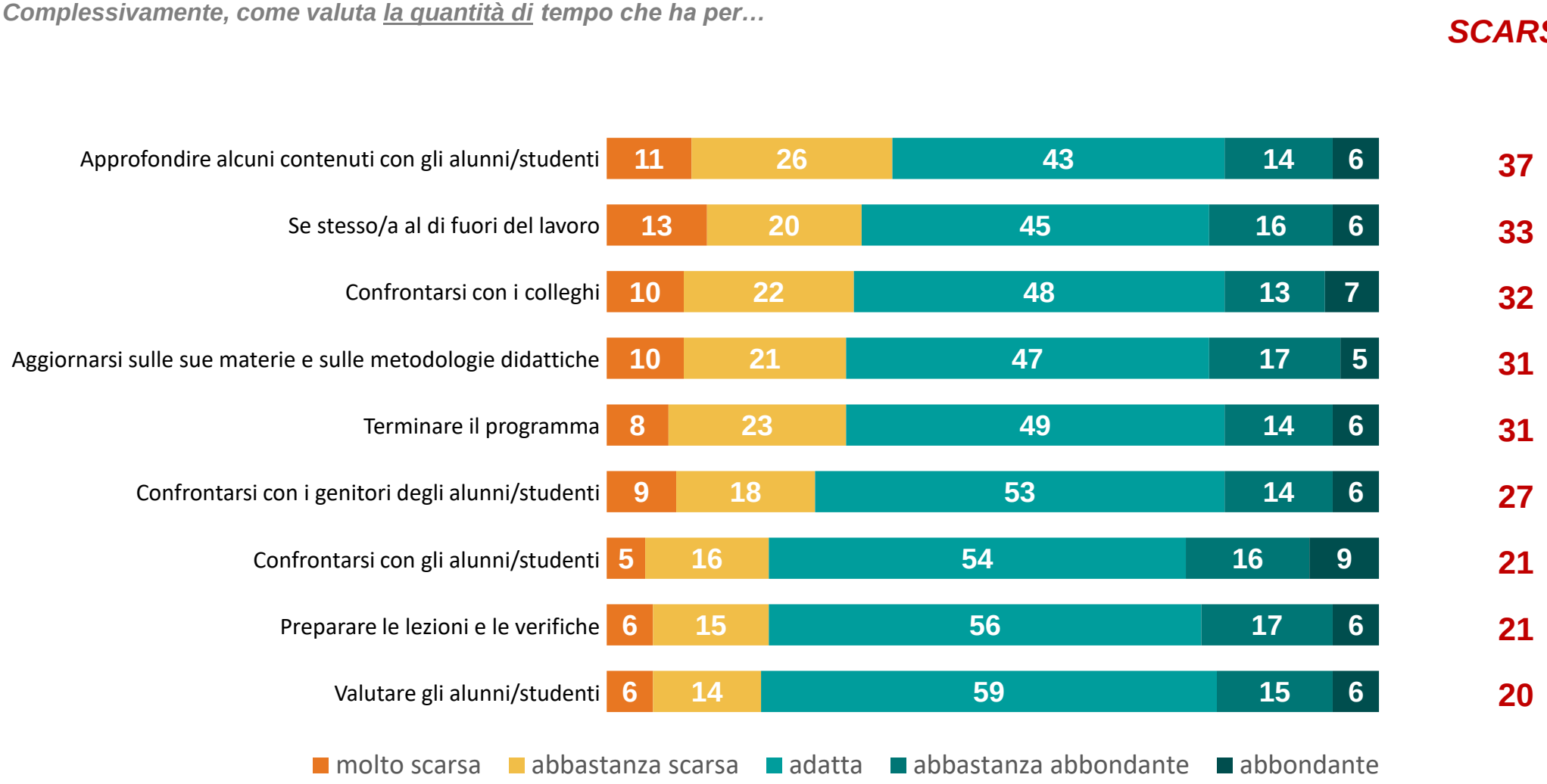
VALORI %

SCARSITÀ DI TEMPO E OSTACOLI NELL'ESERCIZIO DEL PROPRIO LAVORO

2.2

QUANTITÀ DEL TEMPO DA DEDICARE A …

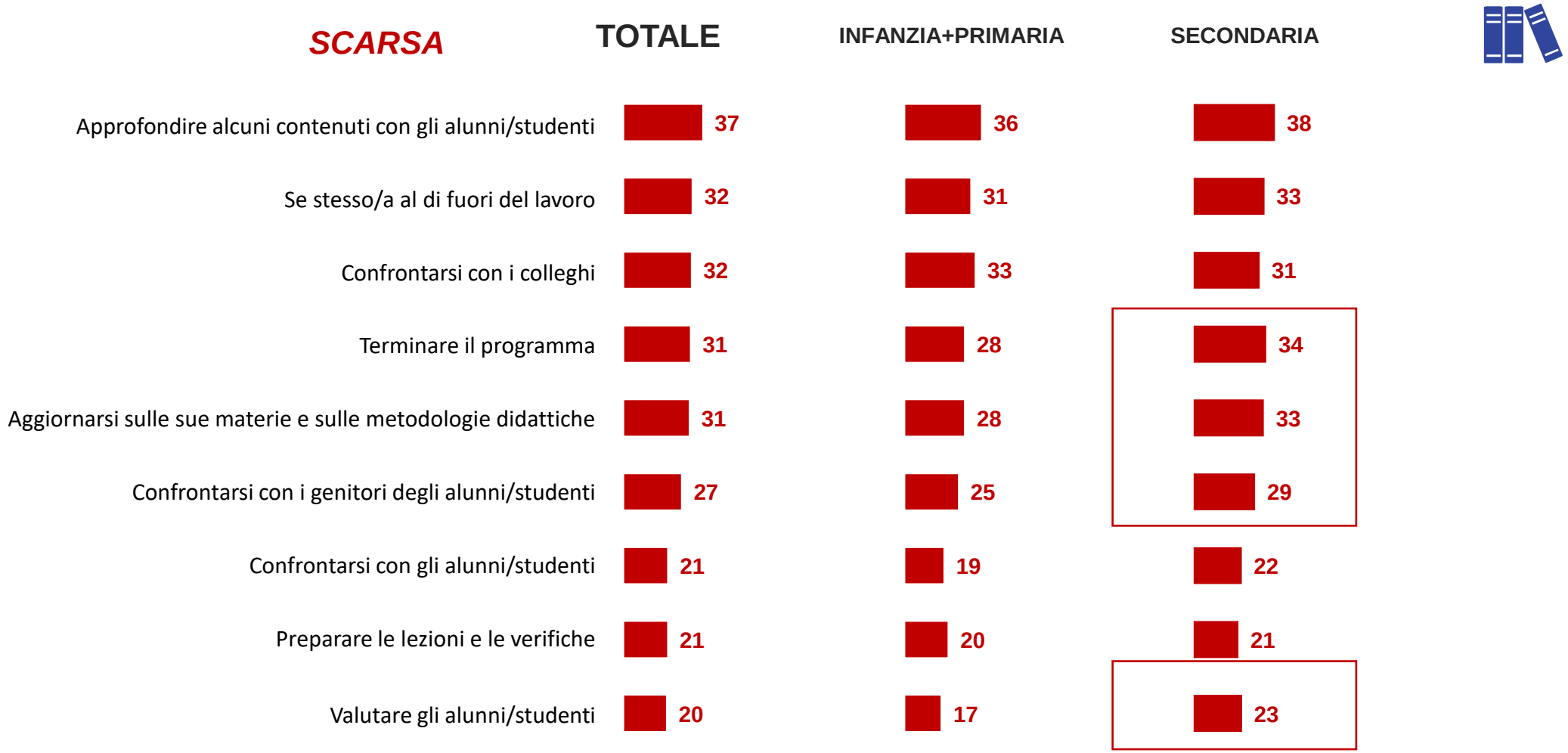
S3. Complessivamente, come valuta la quantità di tempo che ha per…



VALORI %

VALUTAZIONE QUANTITÀ DEL TEMPO DA DEDICARE A …

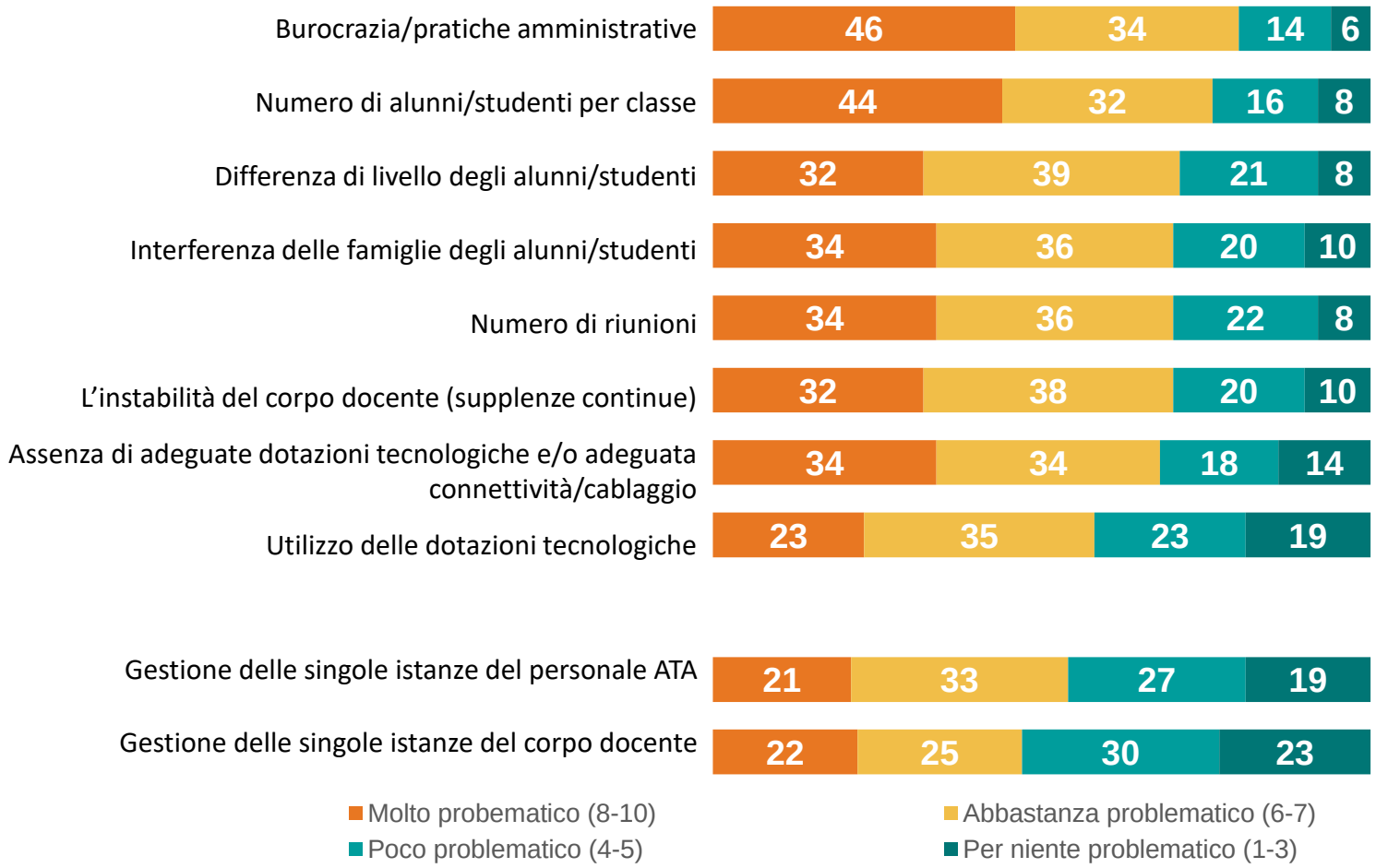
S3. Complessivamente, come valuta la quantità di tempo che ha per…



VALORI %

ASPETTI PROBLEMATICI DEL PROPRIO LAVORO

S6. Quanto è problematico per l'esercizio del suo lavoro ognuno di questi aspetti?



	PROBLEMATICO	DIRIGENTI
Burocrazia/pratiche amministrative	80	93
Numero di alunni/studenti per classe	76	-
Differenza di livello degli alunni/studenti	71	-
Interferenza delle famiglie degli alunni/studenti	70	68
Numero di riunioni	70	38
L'instabilità del corpo docente (supplenze continue)	69	68
Assenza di adeguate dotazioni tecnologiche e/o adeguata connettività/cablaggio	68	33
Utilizzo delle dotazioni tecnologiche	57	35
Gestione delle singole istanze del personale ATA	-	53
Gestione delle singole istanze del corpo docente	-	48

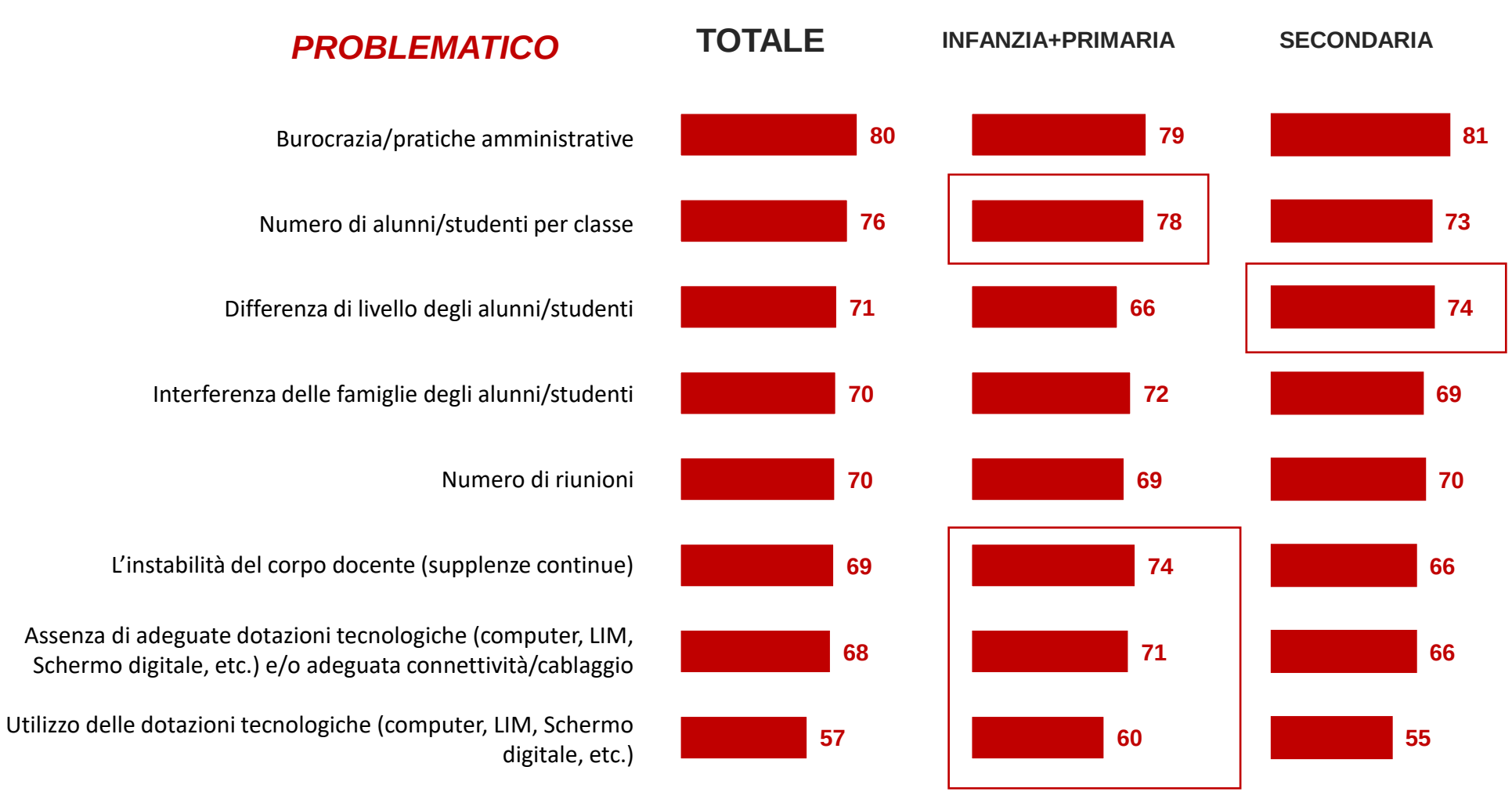
IL 60% DEGLI INSEGNANTI DICHIARA PROBLEMATICI ALMENO 6 DI QUESTI ASPETTI; I MENO SCONTENTI SONO UOMINI E UNDER45

I DIRIGENTI CHE SI LAMENTANO DI ALMENO 6 ASPETTI SONO IL 30%

VALORI %

ASPETTI PROBLEMATICI DEL PROPRIO LAVORO

S6. Quanto è problematico per l'esercizio del suo lavoro ognuno di questi aspetti?



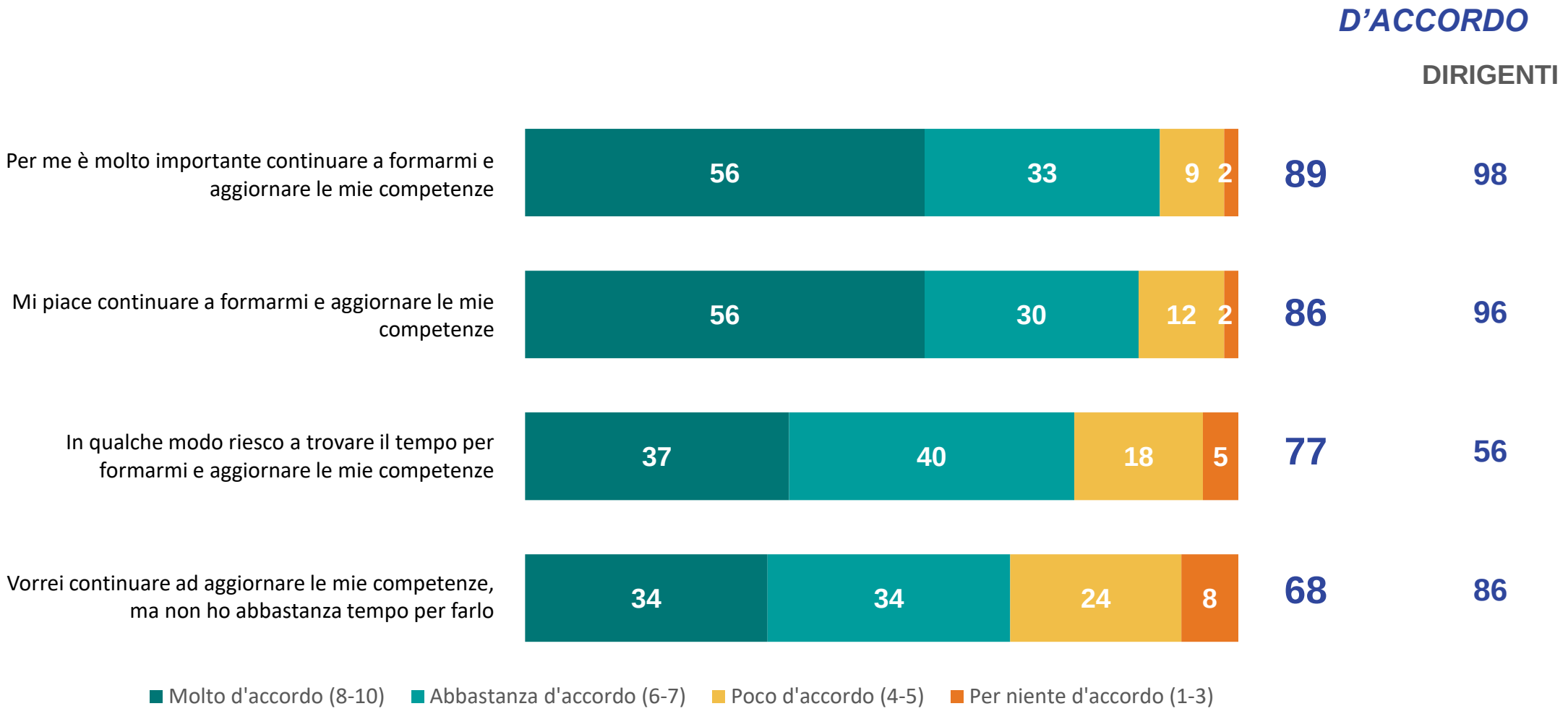
VALORI %

COMPETENZE E FORMAZIONE CONTINUA

2.3

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

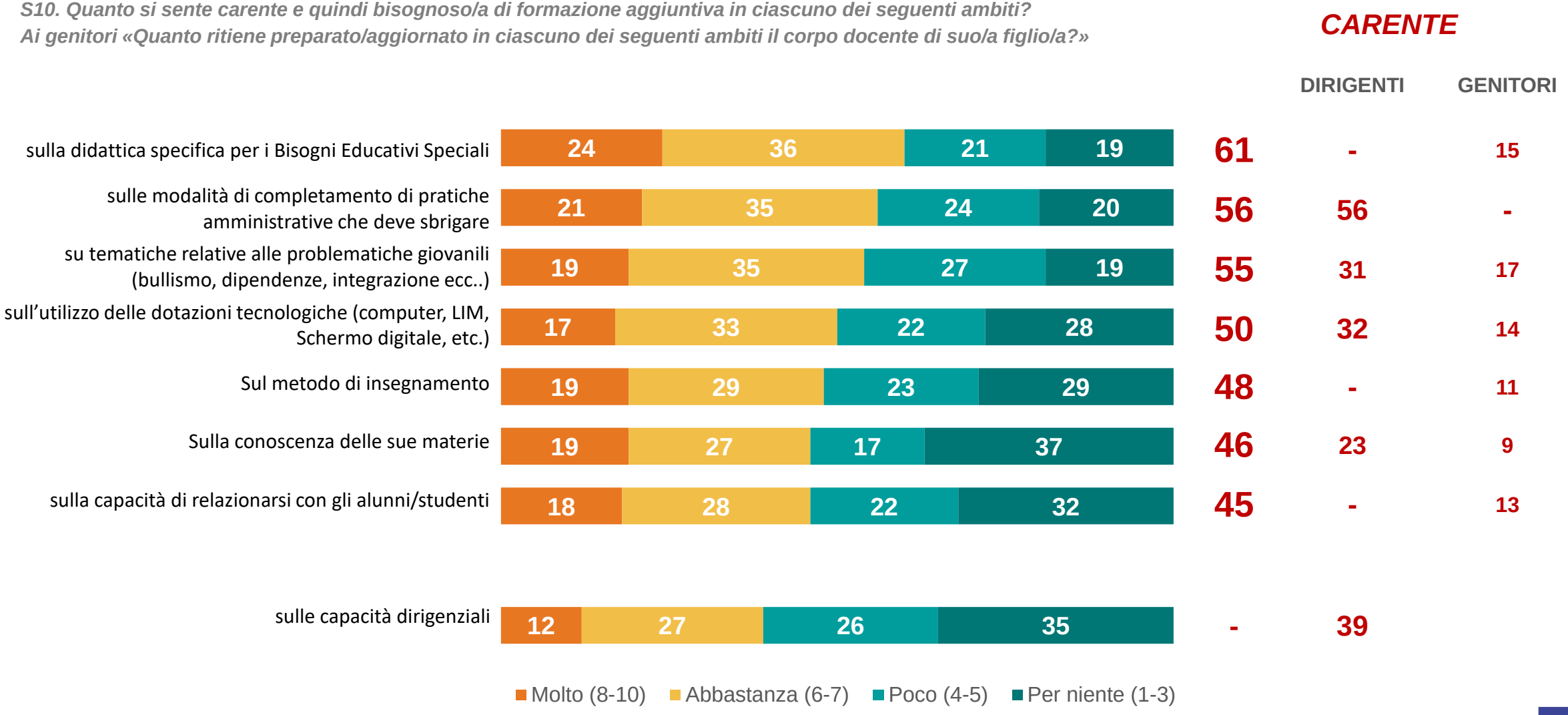
S9. Per favore indichi quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni:



VALORI %

AMBITI PER UN'ULTERIORE FORMAZIONE

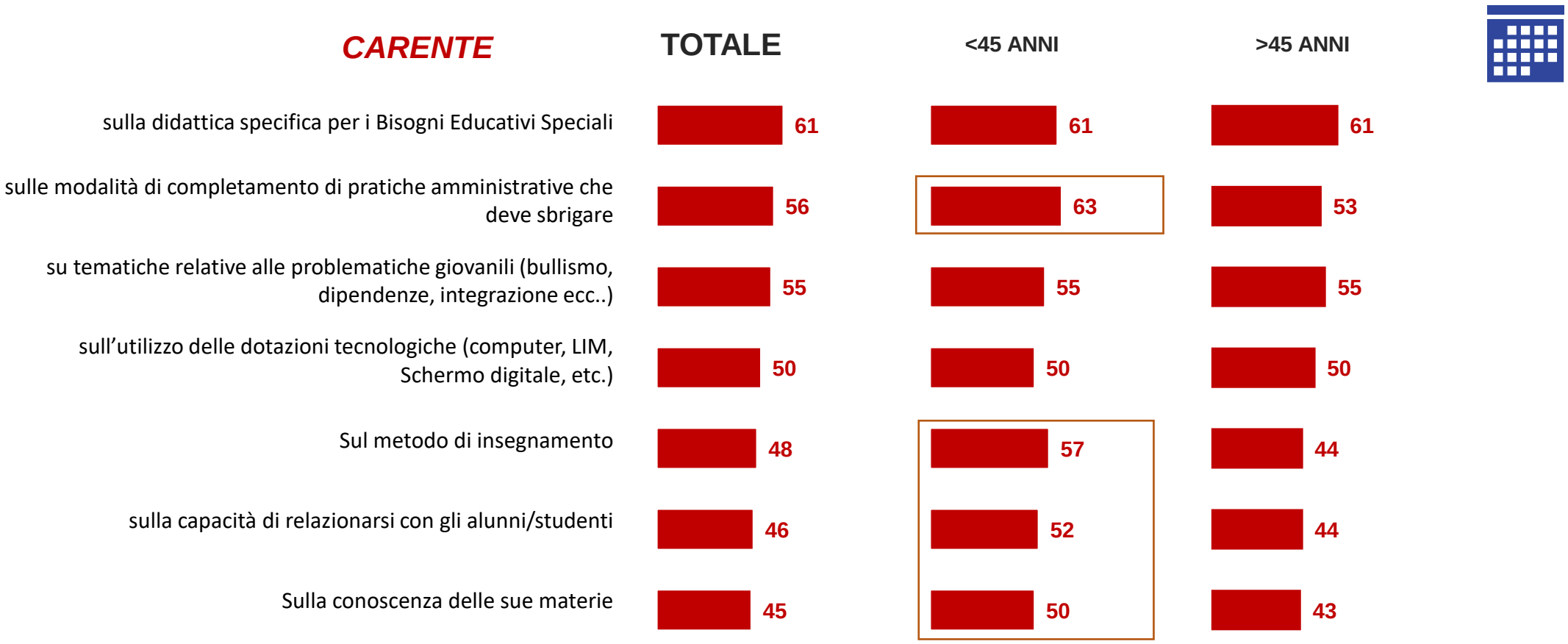
S10. Quanto si sente carente e quindi bisognoso/a di formazione aggiuntiva in ciascuno dei seguenti ambiti?
Ai genitori «Quanto ritiene preparato/aggiornato in ciascuno dei seguenti ambiti il corpo docente di suo/a figlio/a?»



VALORI %

AMBITI PER UN'ULTERIORE FORMAZIONE

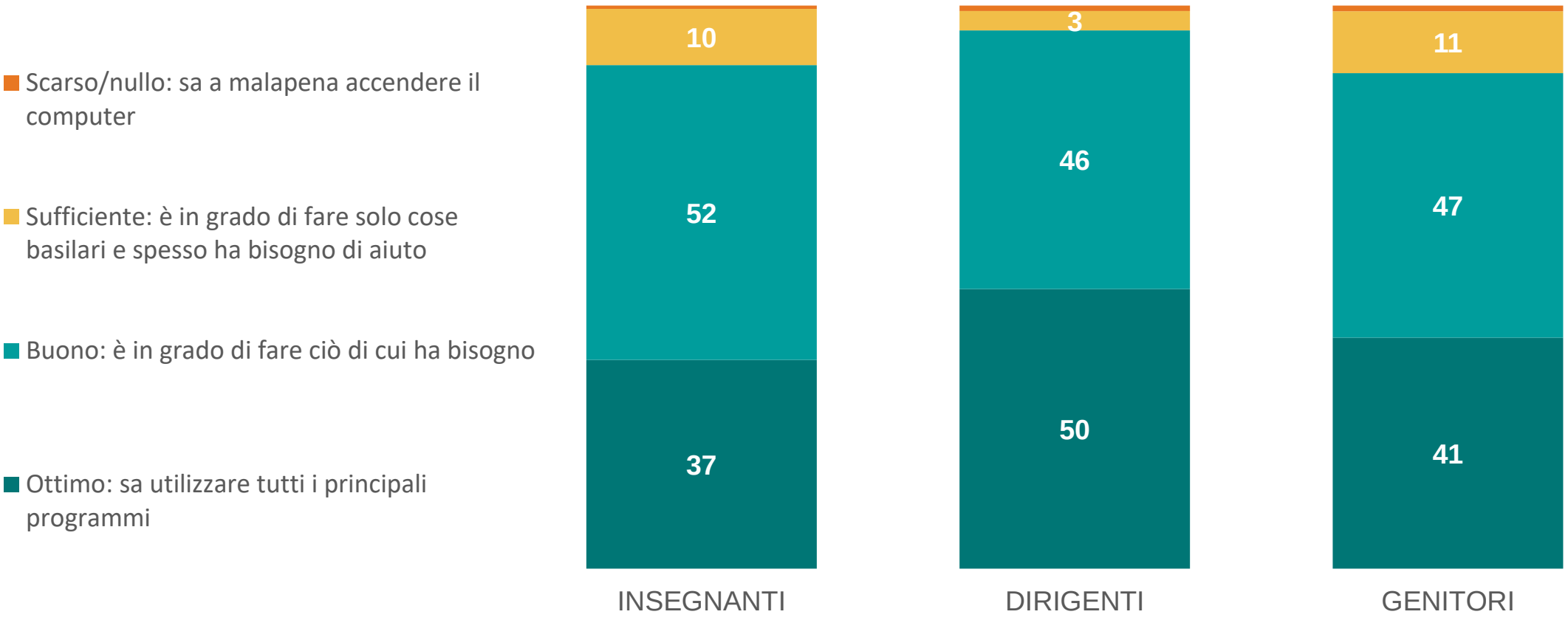
S10. Quanto si sente carente e quindi bisognoso/a di formazione aggiuntiva in ciascuno dei seguenti ambiti?



VALORI %

AUTOVALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE DIGITALI

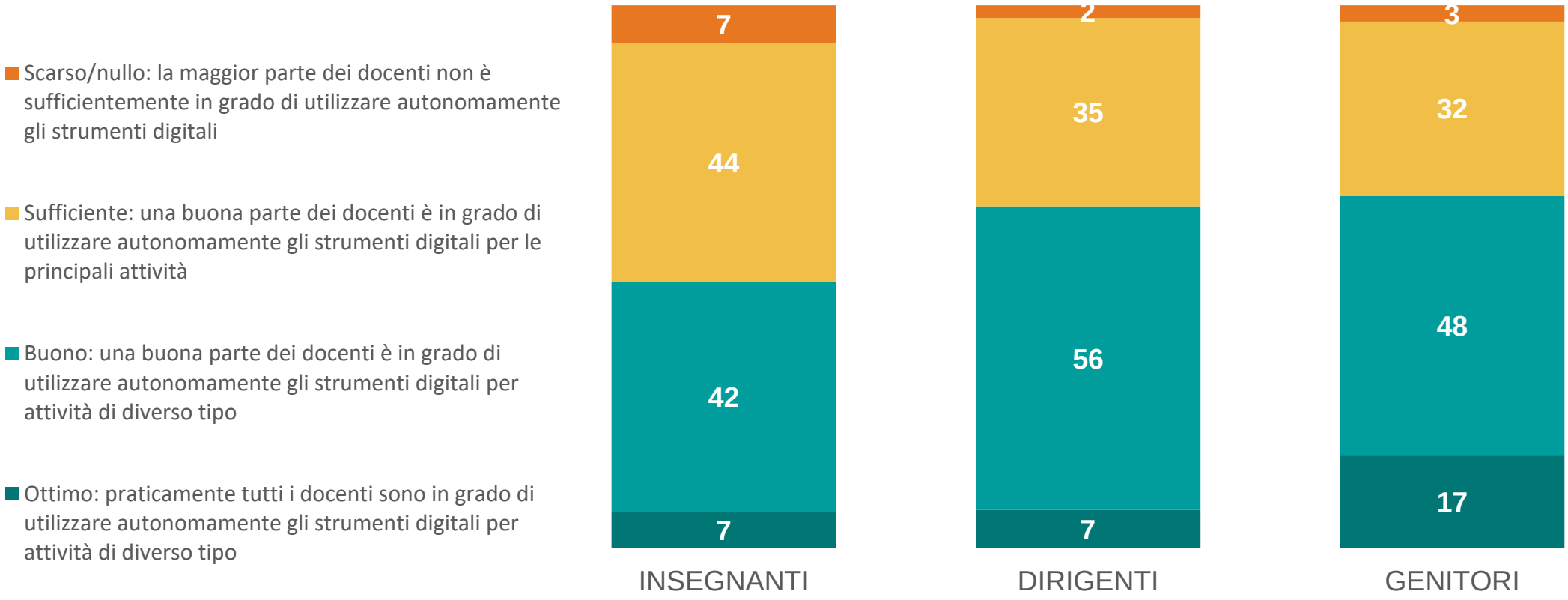
S7. Quale delle seguenti frasi descrive meglio il suo livello di conoscenza e utilizzo del computer e delle sue funzionalità?



VALORI %

CONOSCENZE DIGITALI ATTRIBUITE AL CORPO DOCENTE

S8. Escludendo sé stesso/a, che voto darebbe al livello complessivo di digitalizzazione del corpo docenti della scuola dove lavora?
Ai genitori: «Che voto darebbe al livello complessivo di digitalizzazione del corpo docenti della scuola di suo figlio/a?»



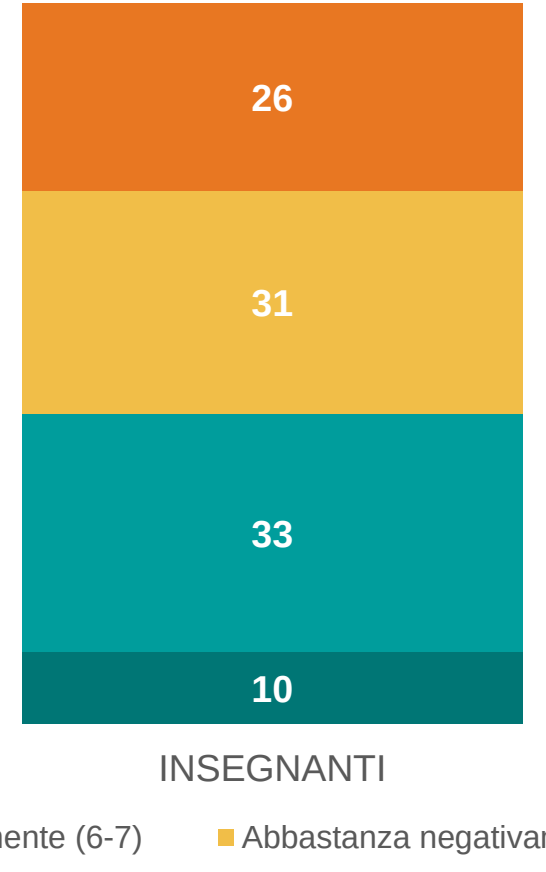
VALORI %

PROCESSO DI RECLUTAMENTO E GIOVANI INSEGNANTI

2.4

VALUTAZIONE PROCESSO RECLUTAMENTO INSEGNANTI

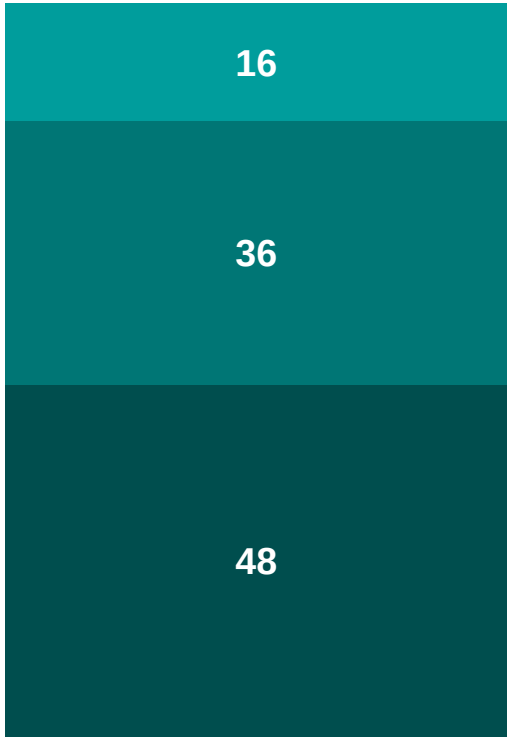
C9. Come valuta l'attuale processo di reclutamento degli insegnanti del suo ordine e grado su una scala da 1(molto negativamente) a 10 (molto positivamente)?



VALORI %

FORMULA MIGLIORE DI RECLUTAMENTO

C10b. A prescindere dall'attuale sistema di reclutamento, quale crede che sia la formula migliore per l'ordine e il grado in cui insegna lei?



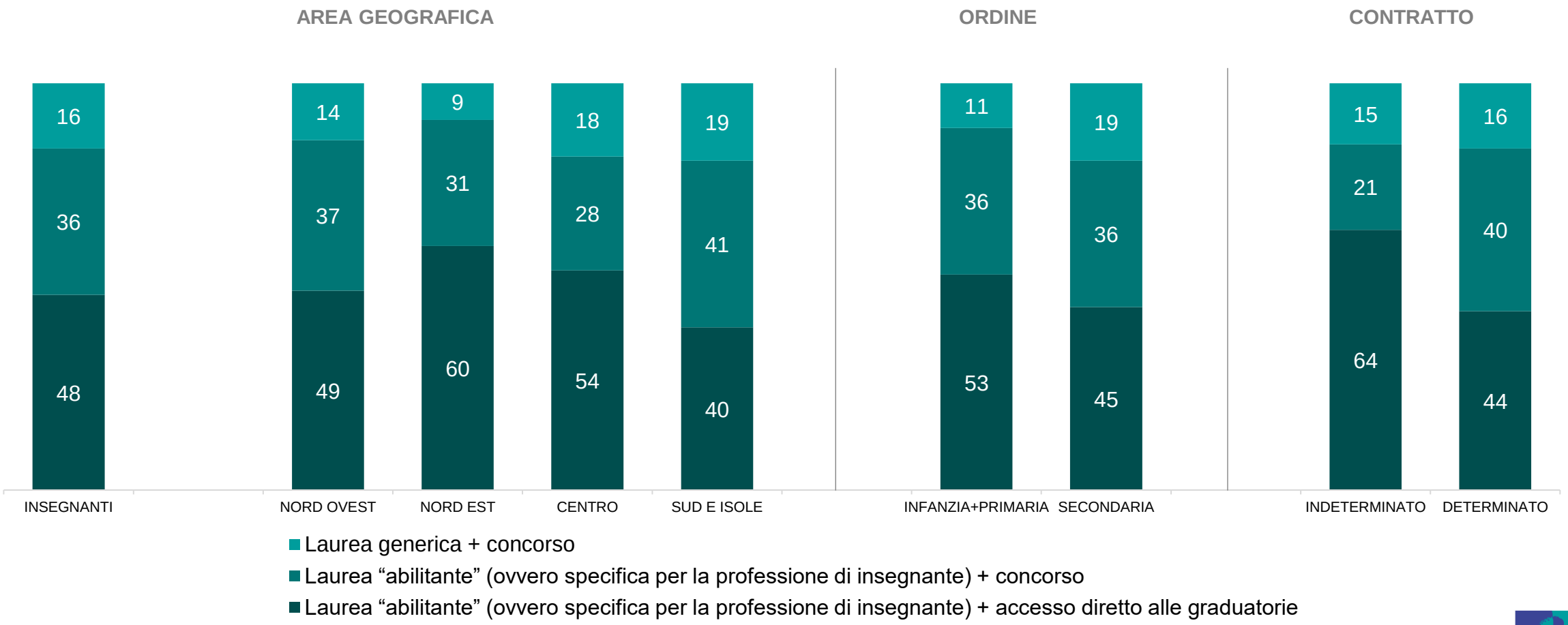
INSEGNANTI

- Laurea generica + concorso
- Laurea "abilitante" (ovvero specifica per la professione di insegnante) + concorso
- Laurea "abilitante" (ovvero specifica per la professione di insegnante) + accesso diretto alle graduatorie

VALORI %

FORMULA MIGLIORE DI RECLUTAMENTO

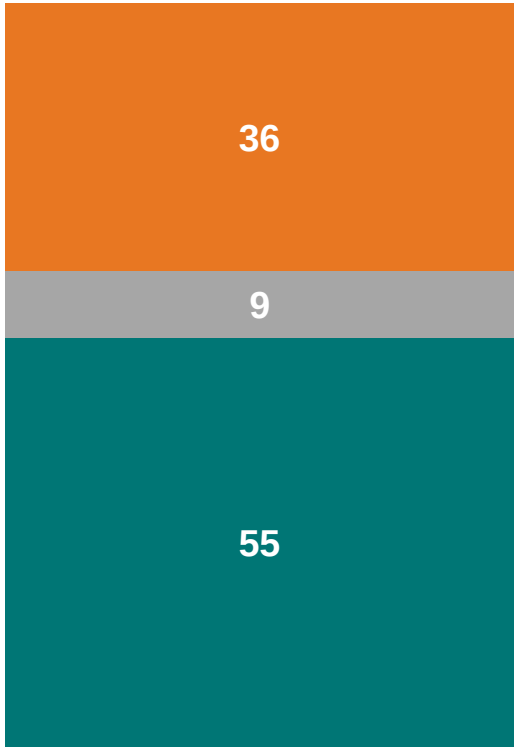
C10b. A prescindere dall'attuale sistema di reclutamento, quale crede che sia la formula migliore per l'ordine e il grado in cui insegna lei?



VALORI %

CONCORSO SUPPLENTI ORDINARIO/STRAORDINARIO

C11. Lei ritiene giusto che chi ha insegnato almeno per 3 anni da supplente possa accedere a un concorso straordinario? O ritiene che per diventare di ruolo sia necessario un concorso ordinario?



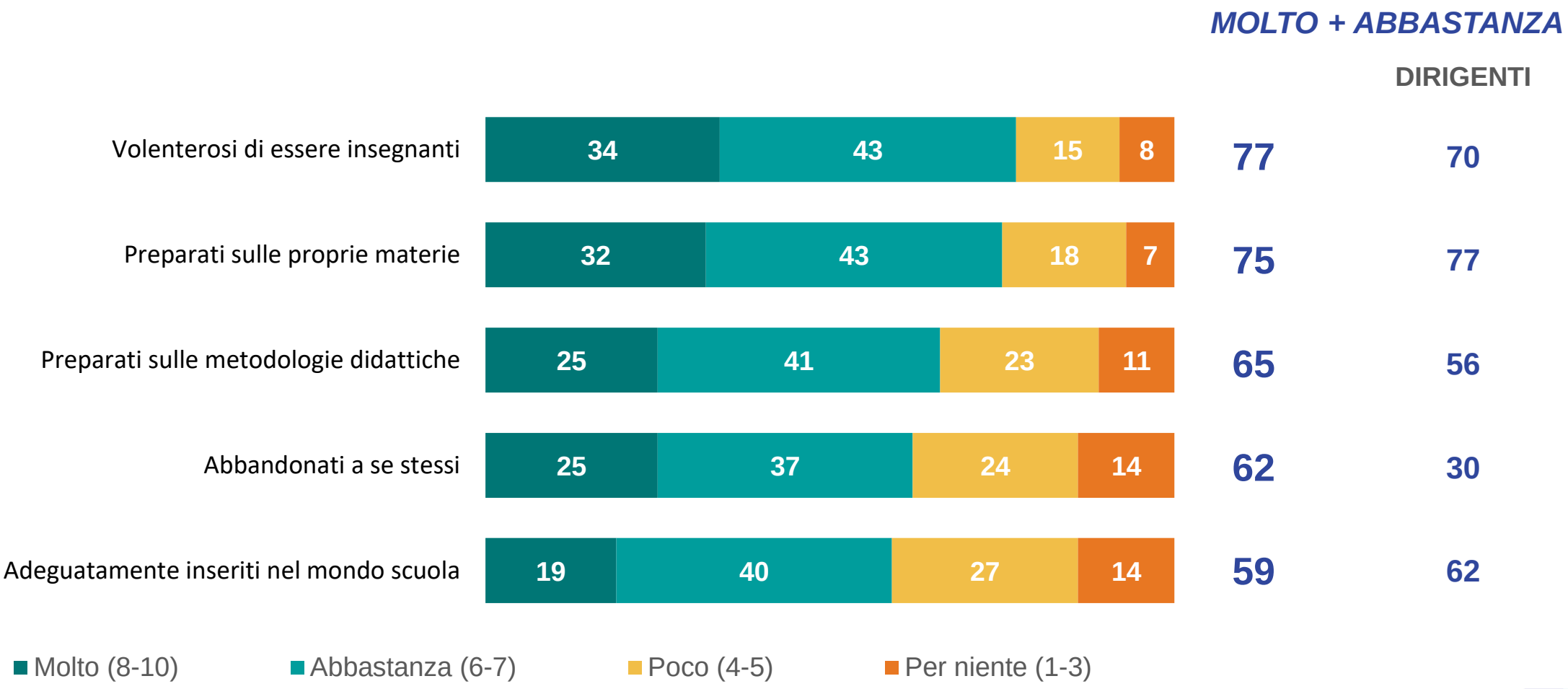
INSEGNANTI

- No, penso che non sia giusto e che tutti debbano superare un concorso ordinario per diventare insegnante di ruolo
- Non so
- Sì, penso che sia giusto far accedere al concorso straordinario chi ha almeno 3 anni di servizio da supplente

VALORI %

GIUDIZI SUI GIOVANI INSEGNANTI

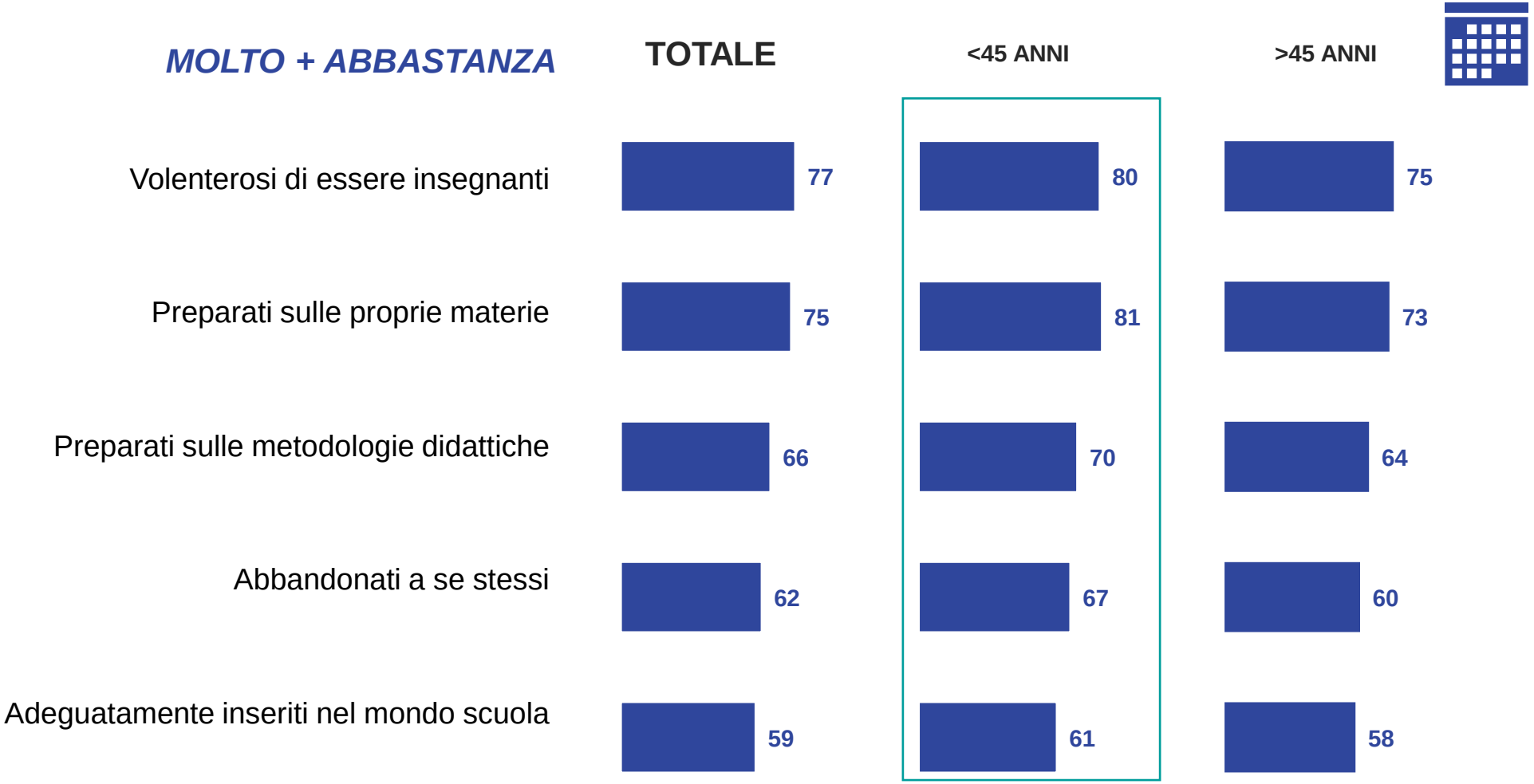
C10. Pensando ai giovani insegnanti della scuola in cui lavora, quanto ritiene che siano…



VALORI %

GIUDIZI SUI GIOVANI INSEGNANTI

C10. Pensando ai giovani insegnanti della scuola in cui lavora, quanto ritiene che siano…



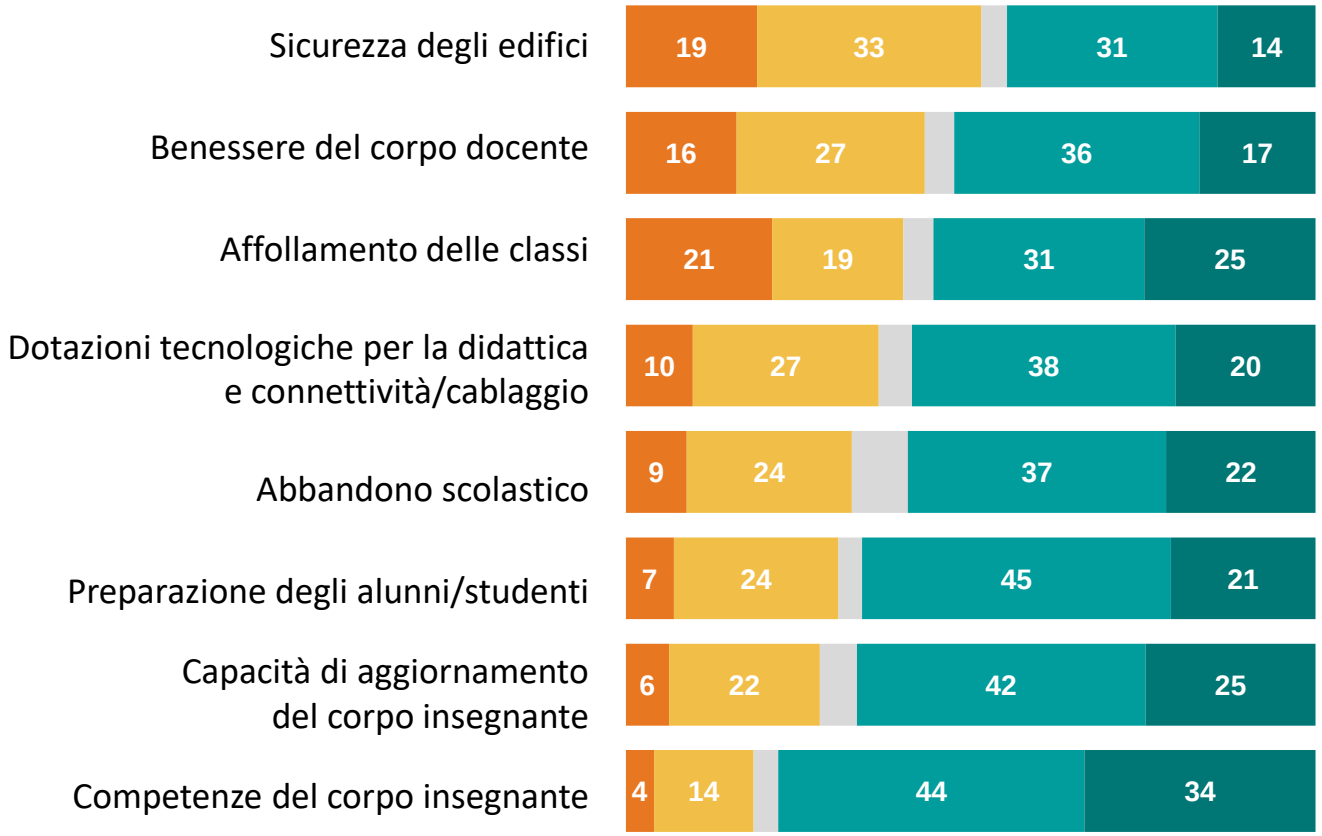
VALORI %

I PROBLEMI DELLA SCUOLA: CONFRONTO TRA VISSUTO E PERCEPITO

2.5

GIUDIZI SCUOLA ITALIANA

PR1. Qual è il suo giudizio sulla scuola italiana nel complesso e quello sulla scuola in cui lavora rispetto a ognuno dei seguenti aspetti?
Ai genitori: «Qual è il suo giudizio sulla scuola italiana nel complesso e quello sulla scuola di suo/a figlio/a rispetto a ognuno dei seguenti aspetti?»



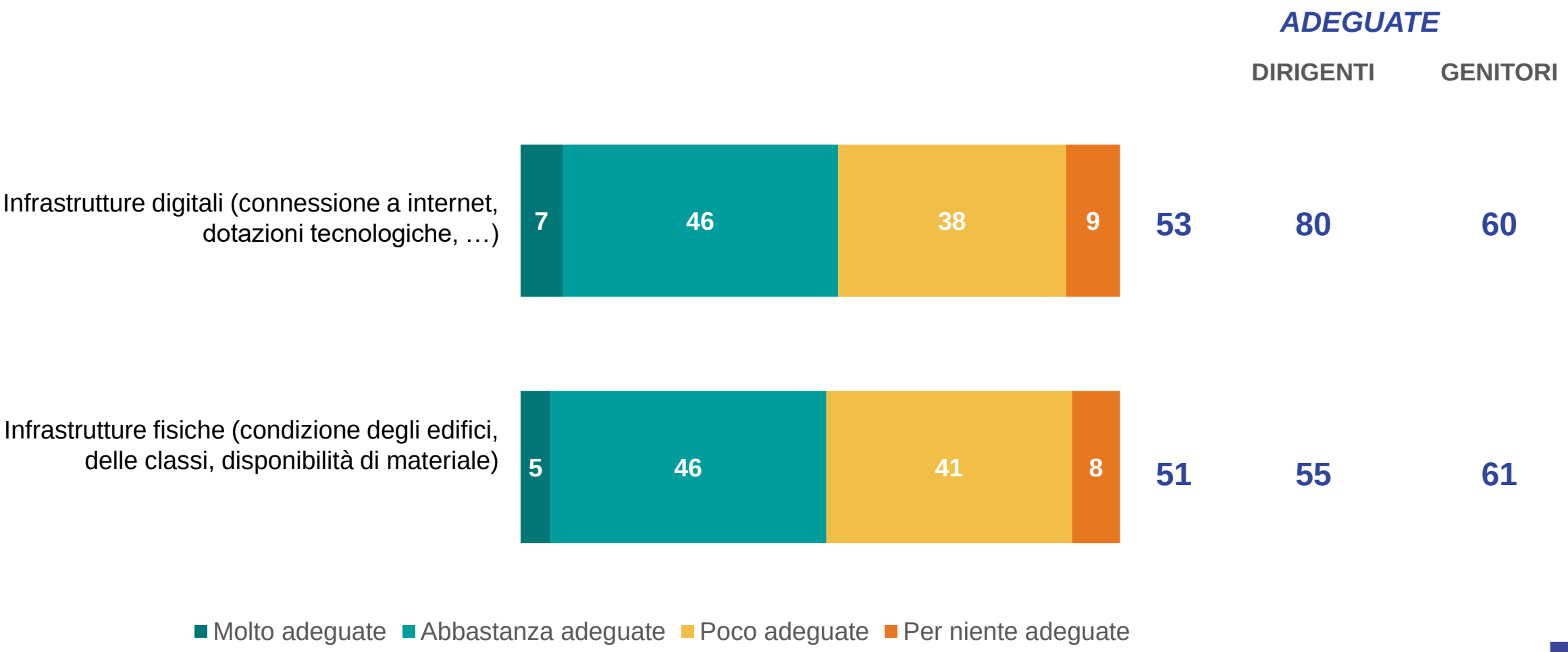
			DIRIGENTI		GENITORI	
	SCUOLA ITALIANA	DIFFERENZA CON SCUOLA IN CUI LAVORA	SCUOLA ITALIANA	DIFFERENZA CON SCUOLA IN CUI LAVORA	SCUOLA ITALIANA	DIFFERENZA CON SCUOLA DEL FIGLIO/A
Sicurezza degli edifici	52	-18	27	-15	39	-11
Benessere del corpo docente	43	-8	36	-22	28	-8
Affollamento delle classi	40	+1	36	-17	34	-9
Dotazioni tecnologiche per la didattica e connettività/cablaggio	37	-8	58	-33	30	-6
Abbandono scolastico	33	0	44	-25	32	-6
Preparazione degli alunni/studenti	31	-6	35	-15	25	-8
Capacità di aggiornamento del corpo insegnante	28	-6	26	-9	29	-8
Competenze del corpo insegnante	18	-2	39	-11	22	-8

VALORI %

Molto negativo (1-3) Abbastanza negativo (4-5) Non saprei Abbastanza positivo (6-7) Molto positivo (8-10)

ADEGUATEZZA DELLE INFRASTRUTTURE

PR3. Per poter svolgere al meglio il suo lavoro nella sua scuola, quanto ritiene adeguate le…?
Ai genitori: «Per poter permettere agli insegnanti di svolgere al meglio il loro suo lavoro nella sua scuola di suo/a figlio/a, quanto ritiene adeguate le…?»



VALORI %

ADEGUATEZZA DELLE INFRASTRUTTURE

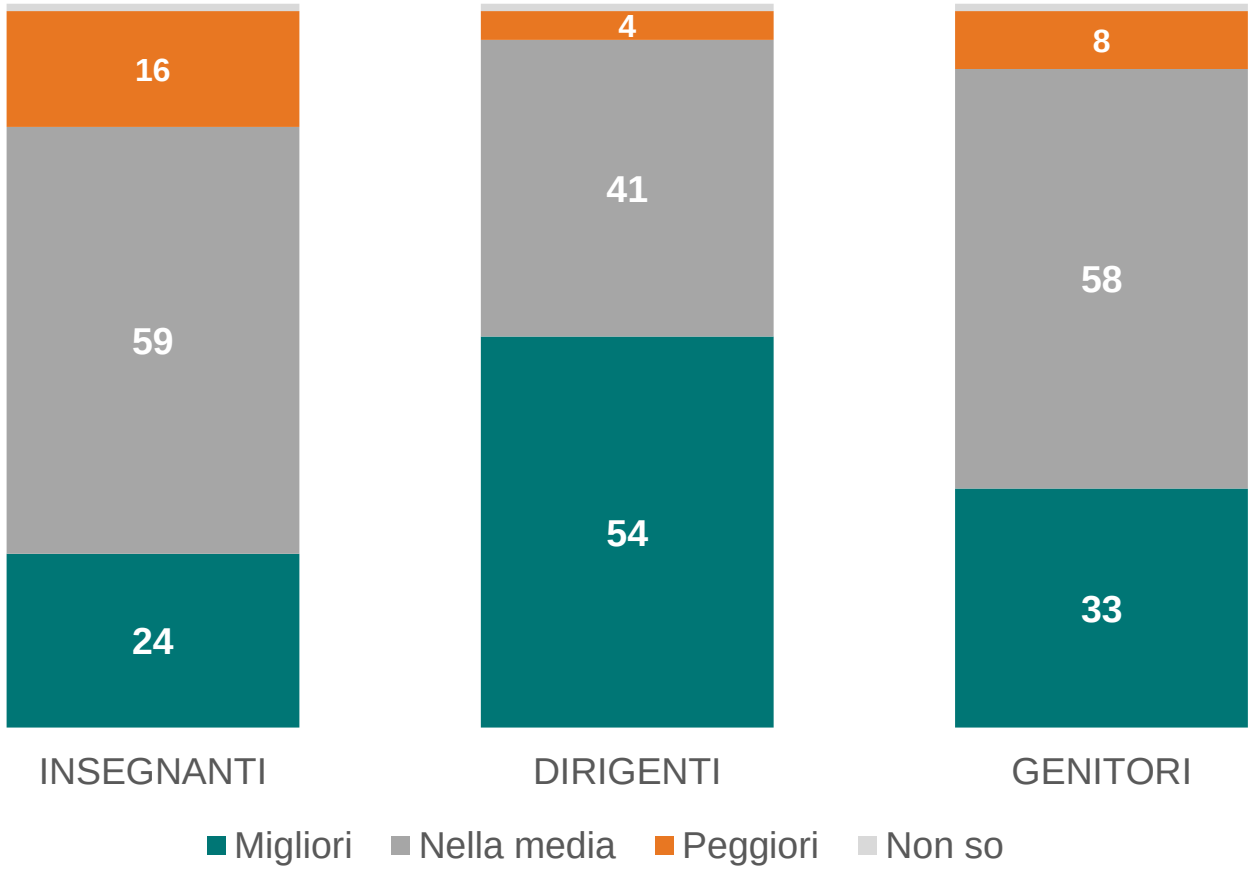
PR3. Per poter permettere agli insegnanti di svolgere al meglio il loro suo lavoro nella sua scuola di suo/a figlio/a, quanto ritiene adeguate le…?

ADEGUATE	TOTALE	NORD OVEST	NORD EST	CENTRO	SUD E ISOLE
Infrastrutture digitali (connessione a internet, dotazioni tecnologiche, …)	53	59	61	43	51
Infrastrutture fisiche (condizione degli edifici, delle classi, disponibilità di materiale)	51	60	55	46	45

VALORI %

CONDIZIONI SCUOLA ITALIANA

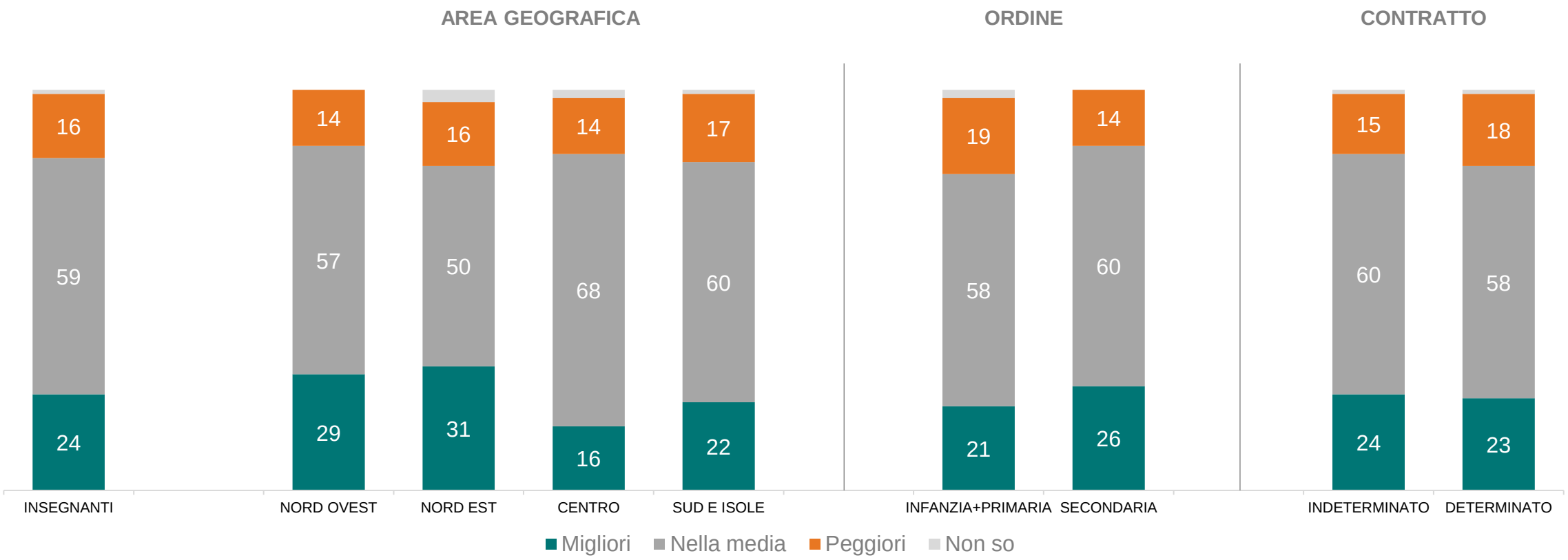
PR2. Complessivamente, direbbe che la sua scuola, rispetto all'idea che ha della scuola italiana in generale è in condizioni…?
Ai genitori: «Complessivamente, direbbe che la scuola di suo/a figlio/a, rispetto all'idea che ha della scuola italiana in generale è in condizioni…?»



VALORI %

CONDIZIONI SCUOLA ITALIANA

PR2. Complessivamente, direbbe che la sua scuola, rispetto all'idea che ha della scuola italiana in generale è in condizioni…?



VALORI %

KEY POINTS

1. **Retribuzione, riconoscimento sociale e situazione contrattuale critici, ma forte considerazione del proprio lavoro e della propria vocazione che porta a un'alta soddisfazione complessiva**

2. **Il principale problema: il peso della burocrazia**

3. **La consapevolezza dei bisogni formativi degli insegnanti**

4. **Distanza tra la visione di insegnanti e dirigenti e visione dei genitori: la scuola è valutata più positivamente dalle famiglie che da chi ci lavora**

5. **Distanza tra vissuto e percepito: la propria scuola è considerata meglio della scuola italiana**

IL PATTO EDUCATIVO

IL CLIMA E LO STATO DELLE RELAZIONI DENTRO IL MONDO SCUOLA

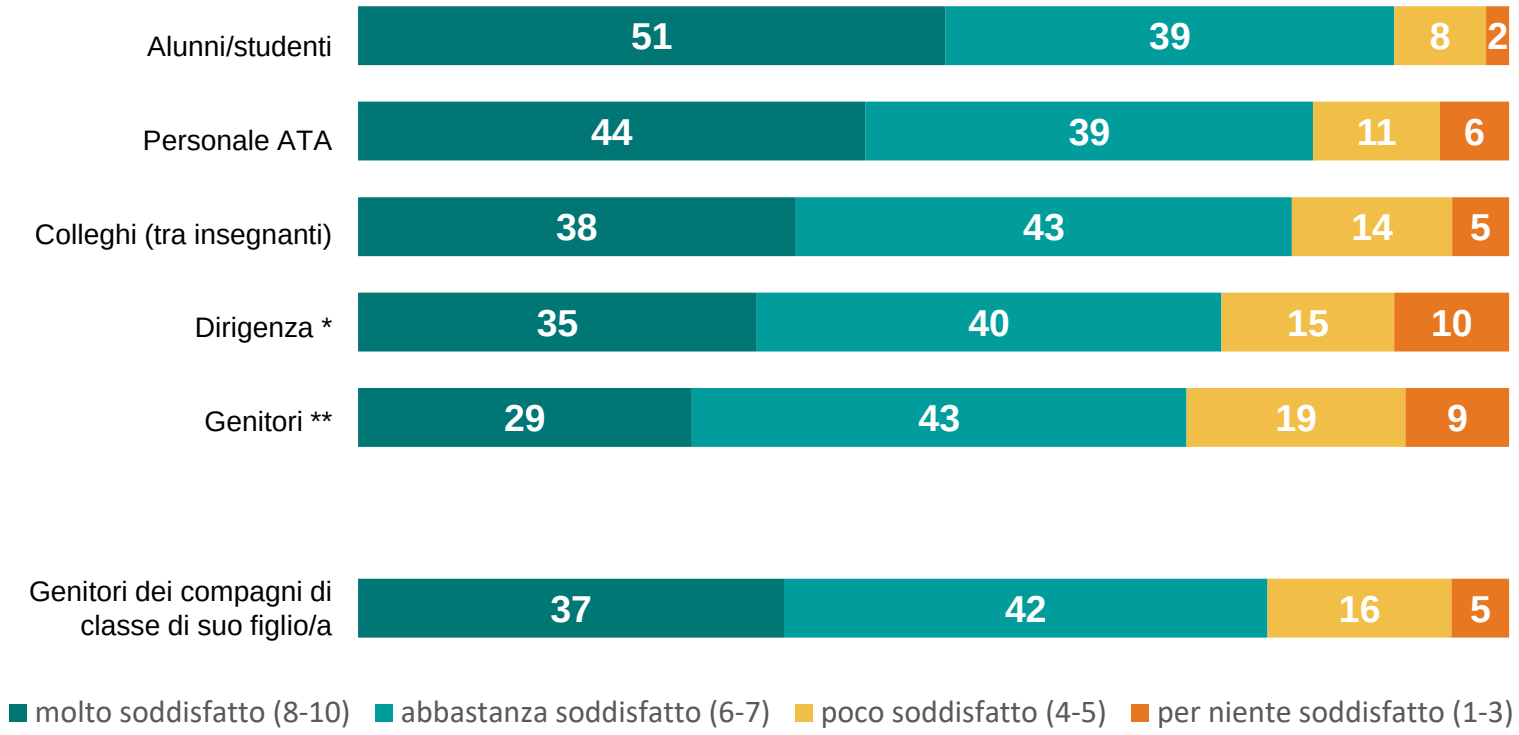
3

RELAZIONI E CLIMA DENTRO LA SCUOLA

3.1

SODDISFAZIONE RAPPORTI TRA I VARI ATTORI

C1. Nel complesso, quanto è soddisfatto/a del suo rapporto con …? Indichi la sua soddisfazione su una scala da 1 (per niente soddisfatto) a 10 (completamente soddisfatto)



SODDISFATTO

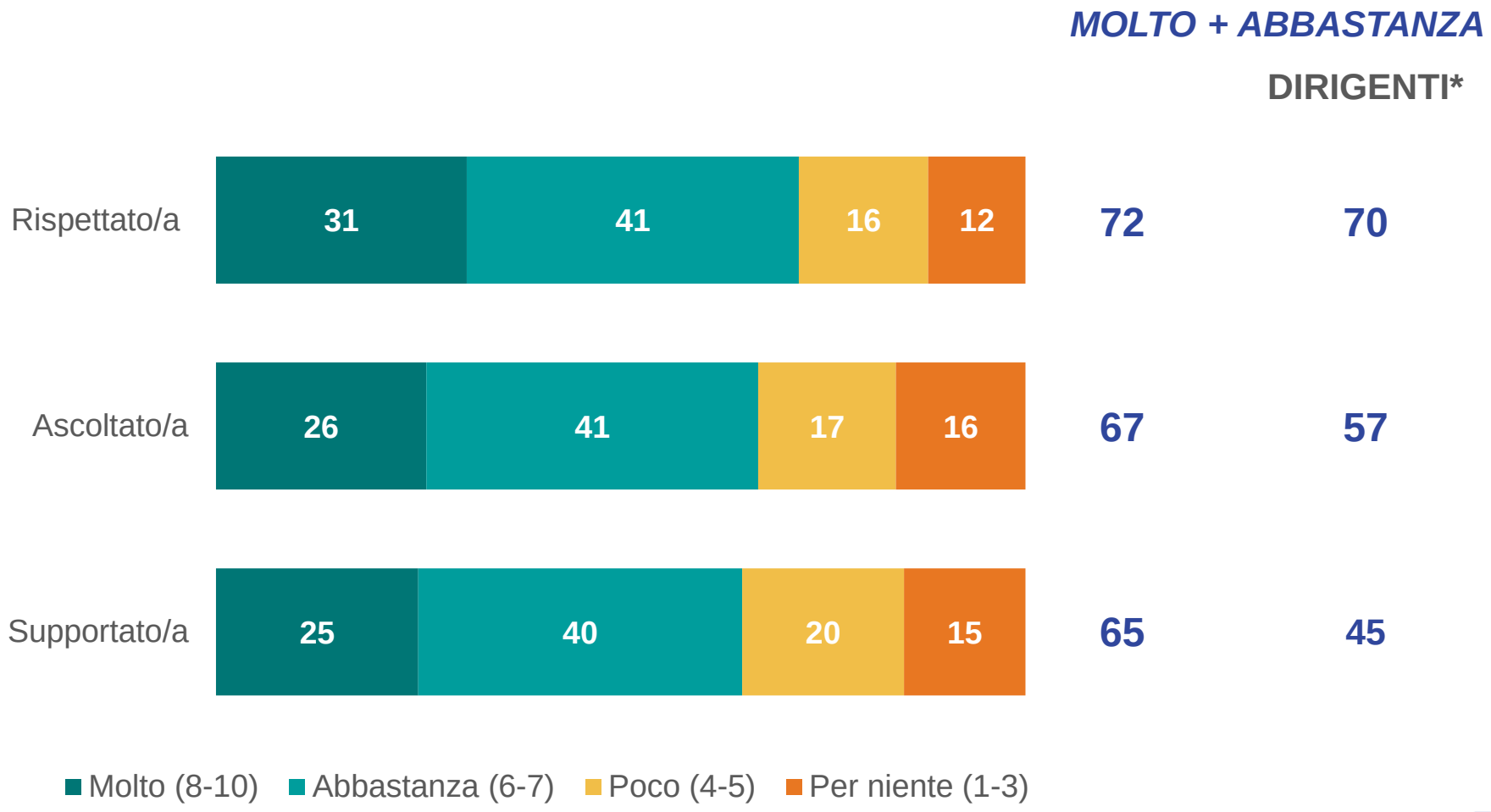
		DIRIGENTI	GENITORI
Alunni/studenti	90	93	-
Personale ATA	83	81	-
Colleghi (tra insegnanti)	81	-	-
Dirigenza *	75	92	80
Genitori **	72	78	87
Genitori dei compagni di classe di suo figlio/a	-	-	79

* *Agli **insegnanti** : valutare il rapporto con la **dirigenza***
*Ai **dirigenti:** valutare il rapporto con gli **insegnanti***
*Ai **genitori:** valutare il rapporto con la **dirigenza***

** *Agli **insegnanti:** valutare il rapporto con l **genitori***
*Ai **dirigenti:** valutare il rapporto con i **genitori***
*Ai **genitori:** valutare il rapporto con gli **insegnanti***

SENSAZIONI SUL RAPPORTO DIRIGENZA/CORPO DOCENTE

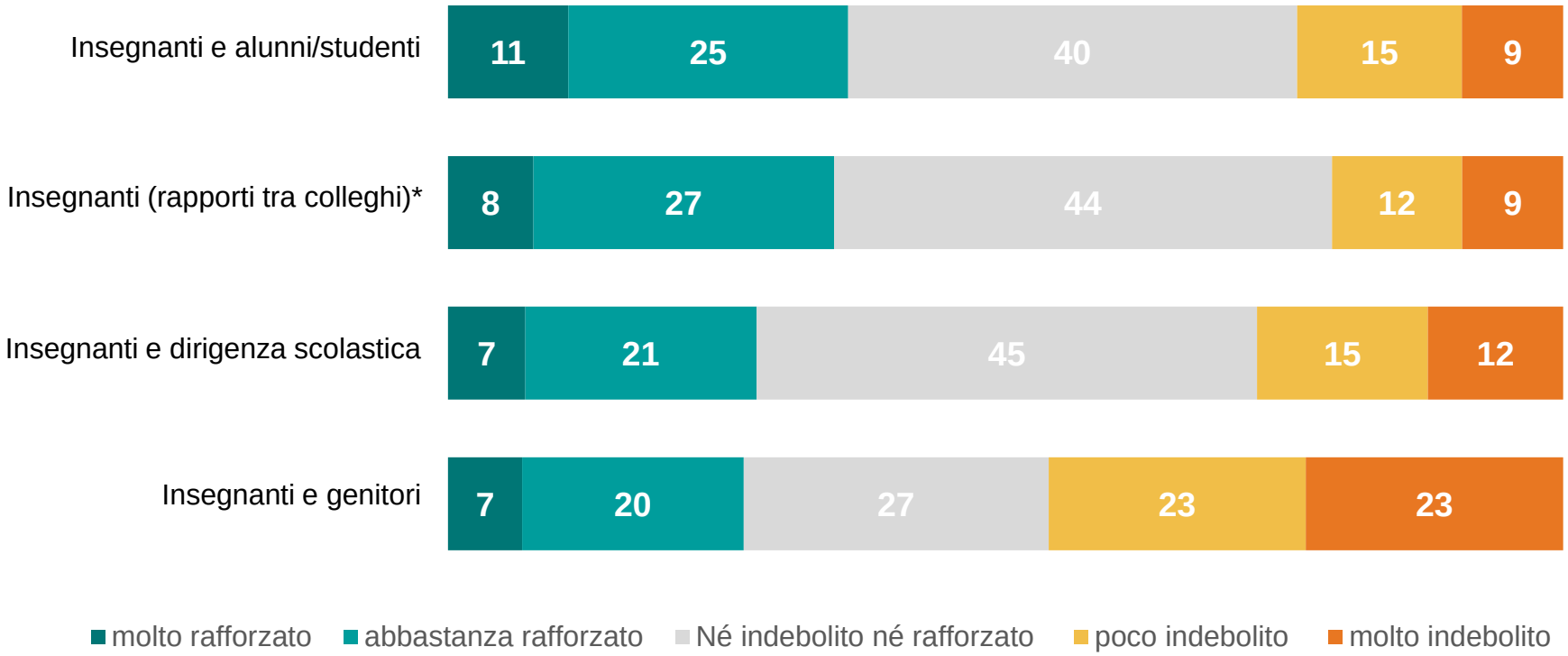
C12 (se insegnanti) Pensando al suo rapporto con la dirigenza scolastica, quanto si sente…?
**(se dirigenti) Pensando al suo rapporto con il resto del corpo docente, quanto si sente…?*



VALORI %

EVOLUZIONE DELLE RELAZIONI

C4. Secondo lei, rispetto al passato, si è rafforzato o indebolito il rapporto tra…?



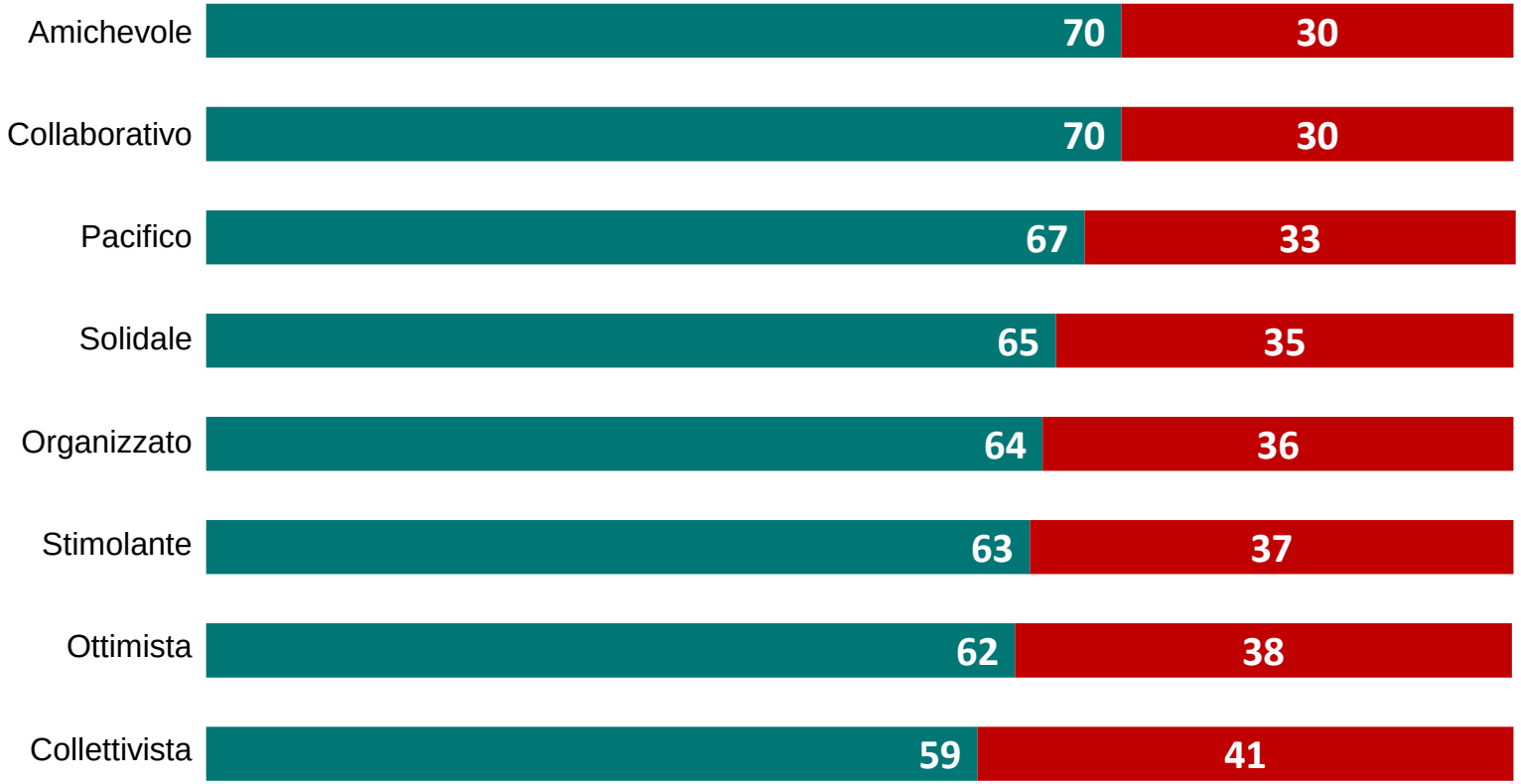
	RAFFORZATO	DIRIGENTI	GENITORI
Insegnanti e alunni/studenti	36	33	40
Insegnanti (rapporti tra colleghi)*	35	30	39
Insegnanti e dirigenza scolastica	28	43	-
Insegnanti e genitori	27	12	38

*Ai **genitori:** Genitori di alunni/studenti nella stessa classe

VALORI %

CLIMA CORPO DOCENTI

C2. Il clima che si respira nel corpo docente della sua scuola direbbe che è…?
Ai genitori «Il clima che si respira nel corpo docente della classe di suo figlio/a direbbe che è…?»



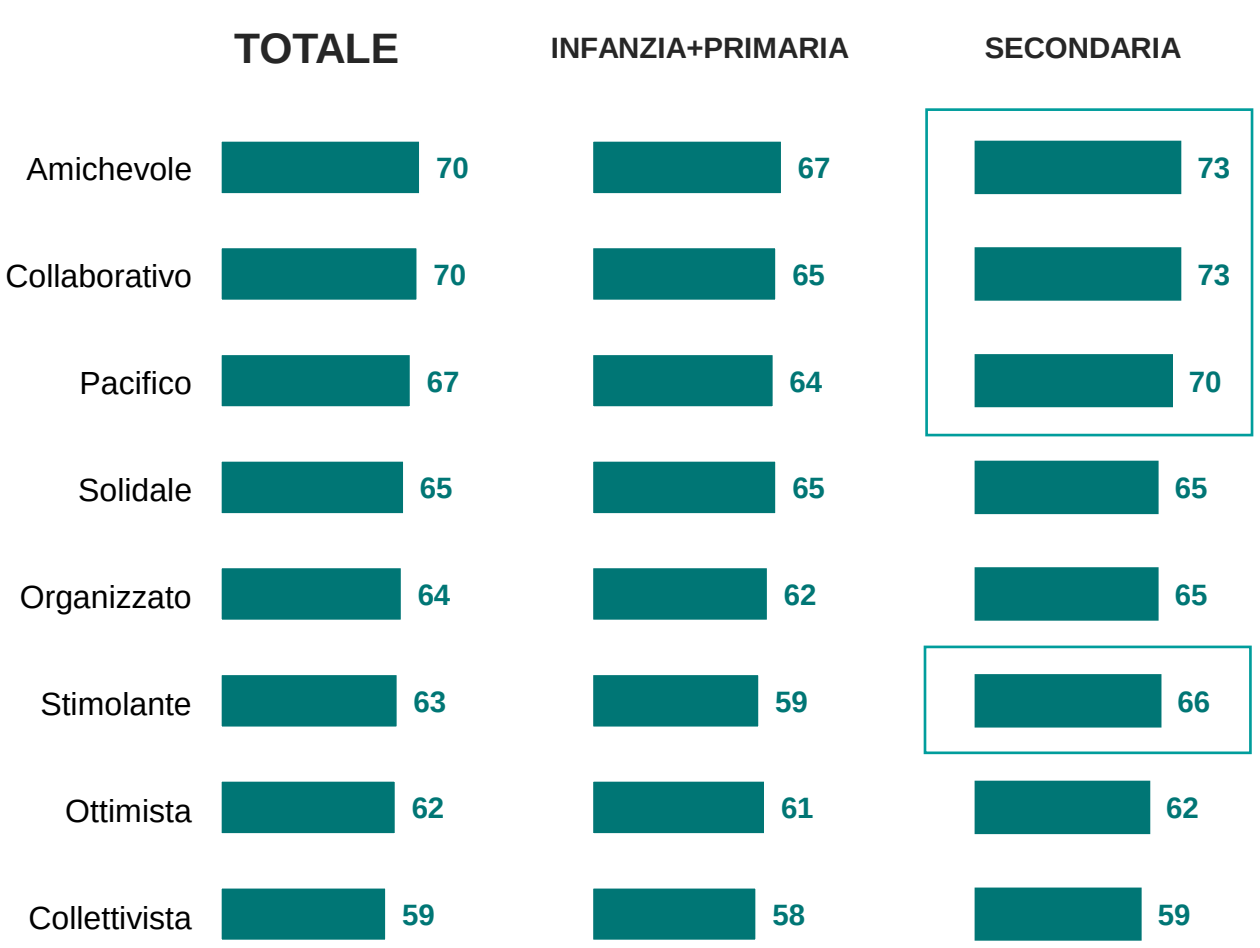
	DIRIGENTI	GENITORI
Ostile	87	84
Ostruzionista	81	84
Conflittuale	80	83
Competitivo	75	80
Confusionario	80	79
Frustrante	71	79
Pessimista	68	83
Individualista	62	80

© Ipsos | Comprendere la scuola oggi

VALORI %

CLIMA CORPO DOCENTI

C2. Il clima che si respira nel corpo docente della sua scuola direbbe che è…



VALORI %

IMMAGINE E ASPETTATIVE DEGLI INSEGNANTI VERSO I GENITORI E VICEVERSA

3.2

DESCRIZIONE RAPPORTO GENITORI FIGLI

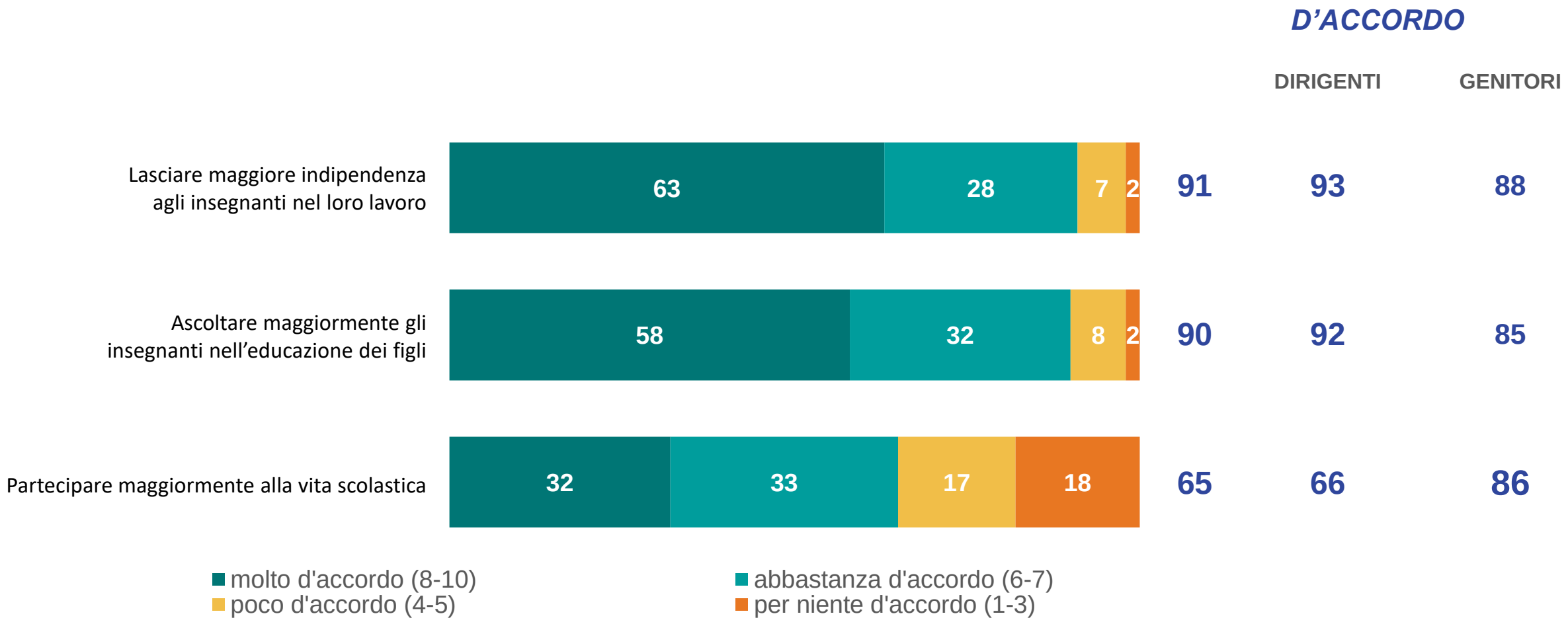
C5. Come descriverebbe i genitori di oggi nei confronti dei loro figli…?
Ai genitori: «Come descriverebbe gli insegnanti di oggi nei confronti degli alunni/studenti… »

	DIRIGENTI	GENITORI*
Indulgenti / Severi	94	76
Presenti / Assenti	34	77
Entusiasti / Ansiosi	28	66
Sereni / Frustrati	16	70

VALORI %

IL RUOLO IDEALE DEI GENITORI

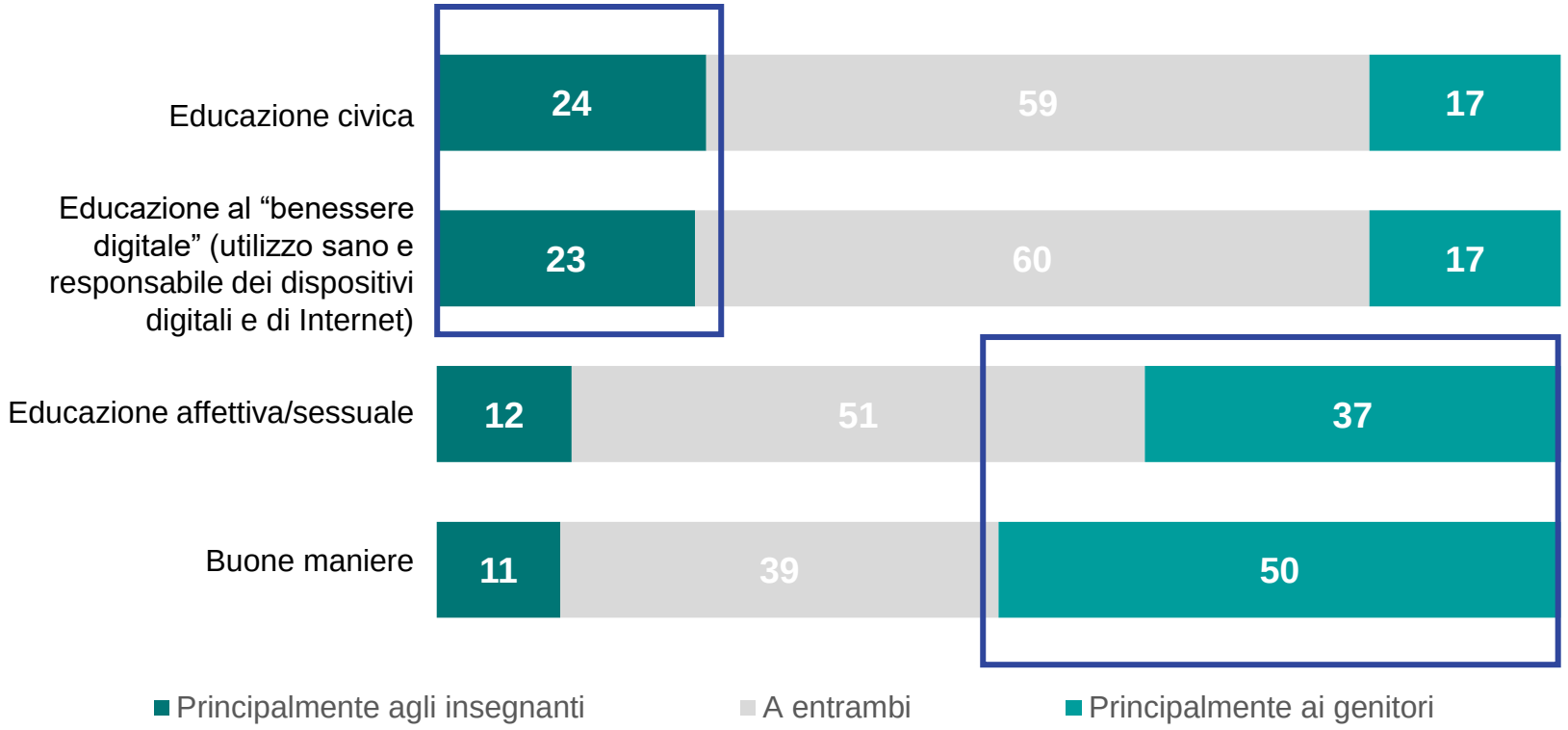
C3. Quanto è d'accordo / in disaccordo con le seguenti affermazioni dal suo punto di vista? Oggigiorno, i genitori dovrebbero …



VALORI %

RESPONSABILITÀ NELL'EDUCAZIONE

C6. Secondo lei, a chi spetta educare i giovani nei seguenti ambiti?



	PRINCIPALMENTE AGLI INSEGNANTI	
	DIRIGENTI	GENITORI
Educazione civica	11	25
Educazione al "benessere digitale" (utilizzo sano e responsabile dei dispositivi digitali e di Internet)	18	23
Educazione affettiva/sessuale	1	16
Buone maniere	0	12

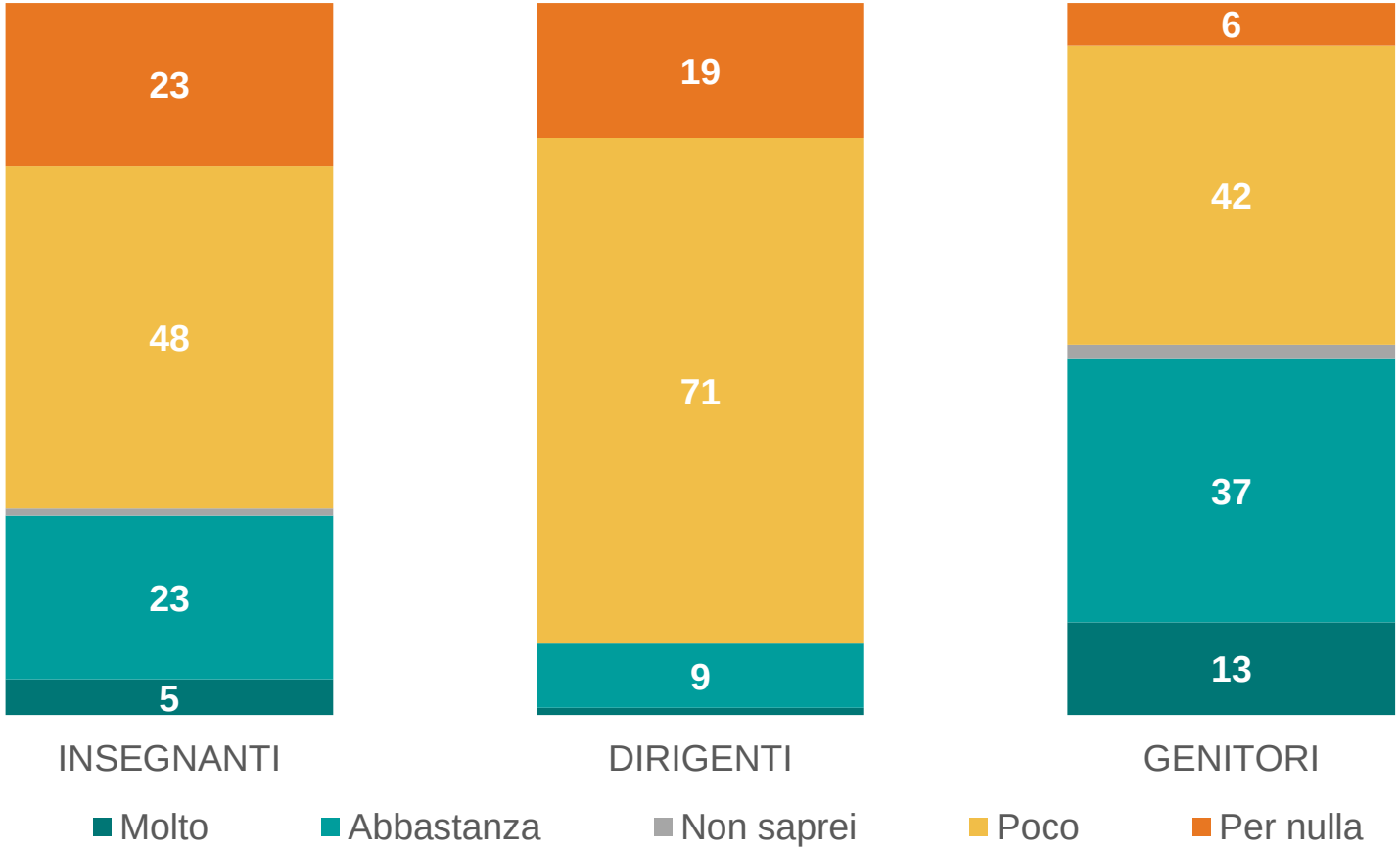
VALORI %

LA VALORIZZAZIONE DEL RUOLO DELL'INSEGNANTE NELLA SOCIETÀ

3.3

VALORIZZAZIONE RUOLO INSEGNANTE

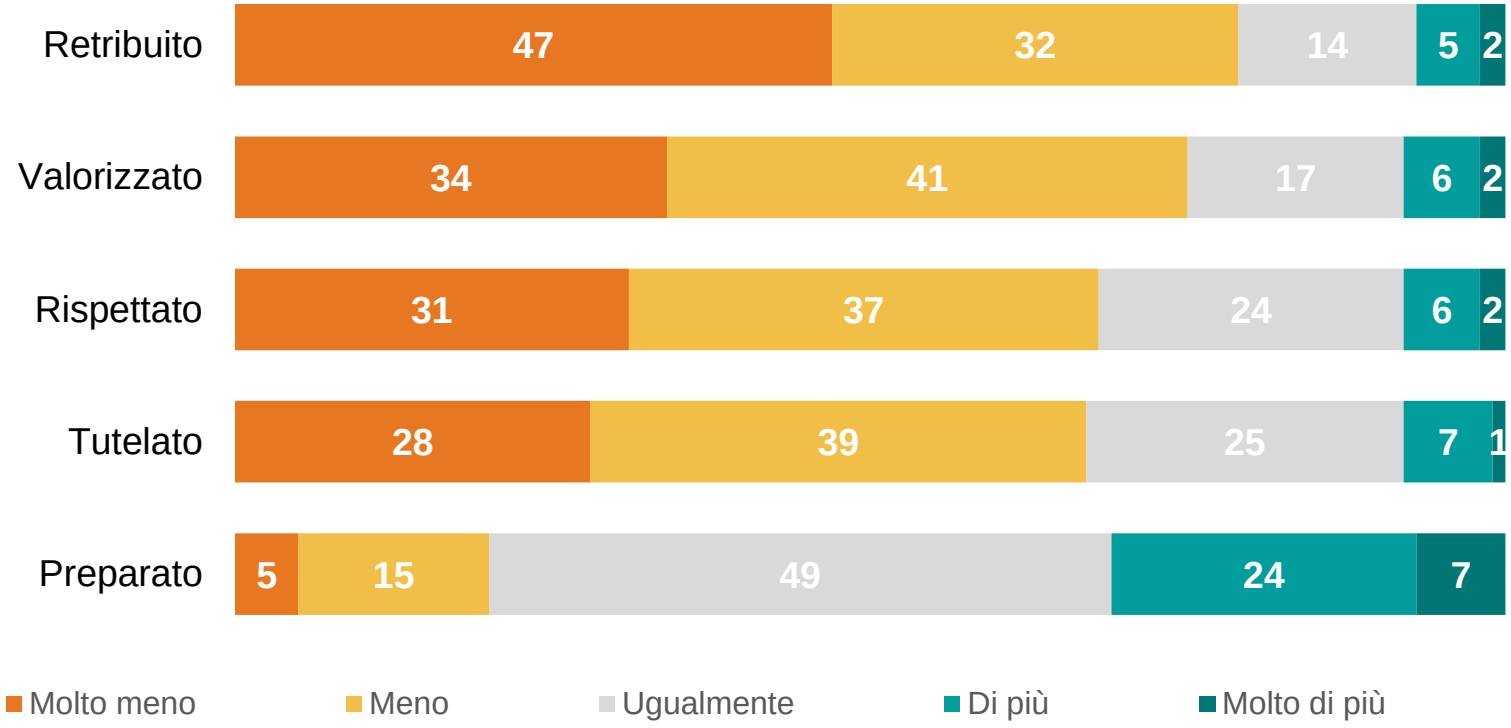
C7. Quanto ritiene che il ruolo dell'insegnante sia socialmente valorizzato?



VALORI %

RUOLO DELL'INSEGNANTE RISPETTO AL RESTO D'EUROPA

C8. Rispetto al resto d'Europa, secondo lei, l'insegnante in Italia quanto è …?

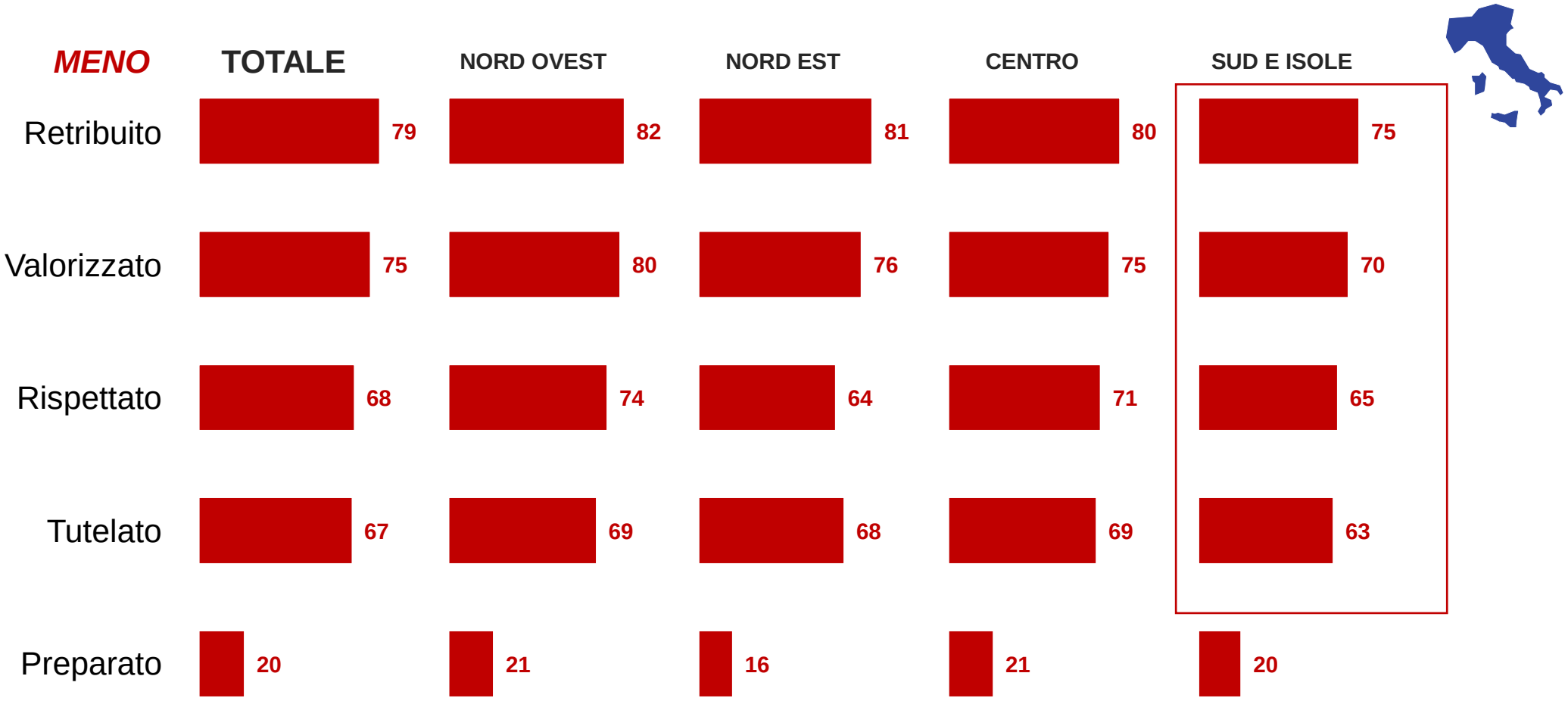


	MENO		
		DIRIGENTI	GENITORI
Retribuito	79	96	58
Valorizzato	75	90	56
Rispettato	68	81	53
Tutelato	67	42	49
Preparato	20	26	32

VALORI %

RUOLO DELL'INSEGNANTE RISPETTO AL RESTO D'EUROPA

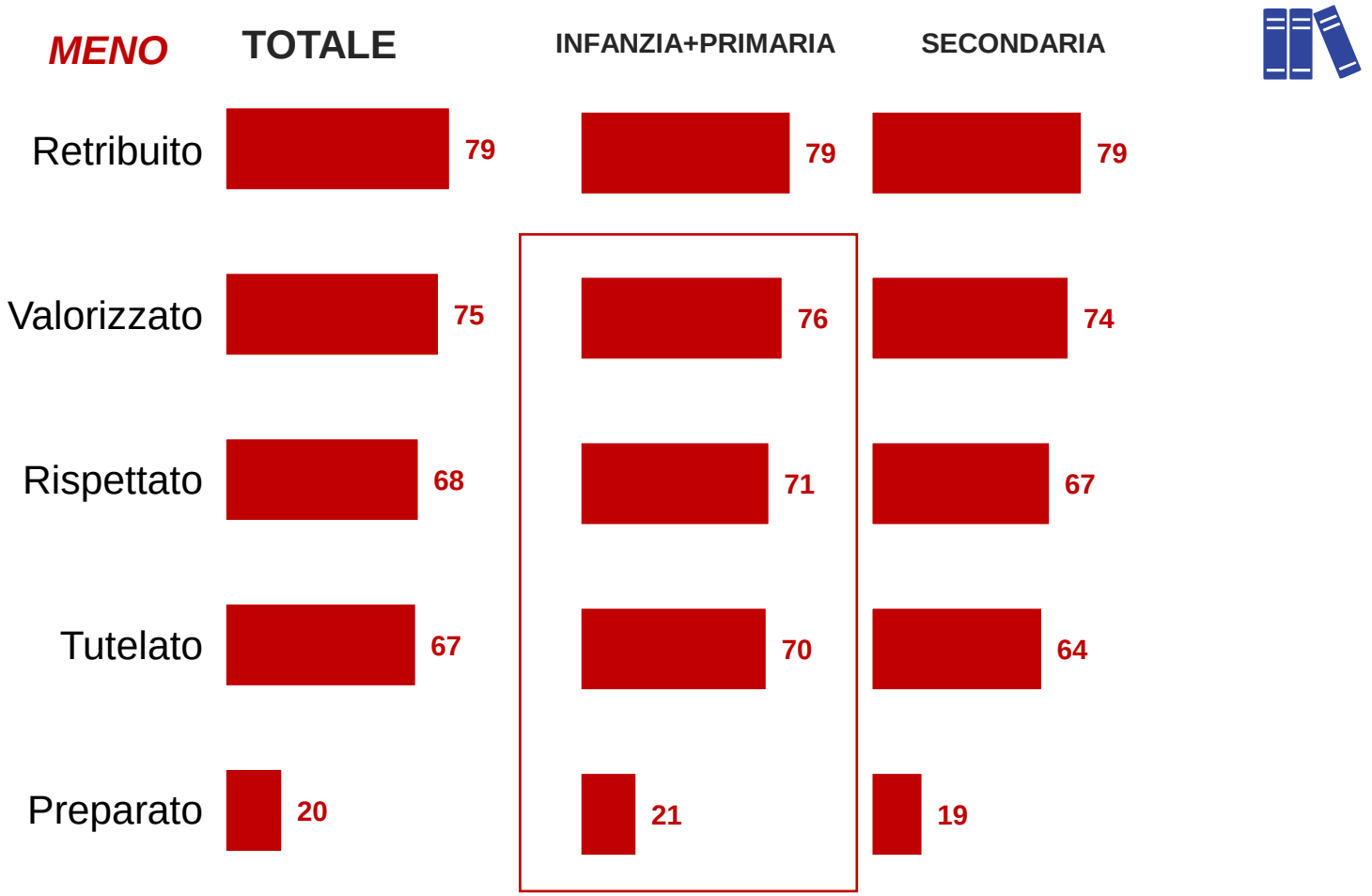
C8. Rispetto al resto d'Europa, secondo lei, l'insegnante in Italia quanto è …?



VALORI %

RUOLO DELL'INSEGNANTE RISPETTO AL RESTO D'EUROPA

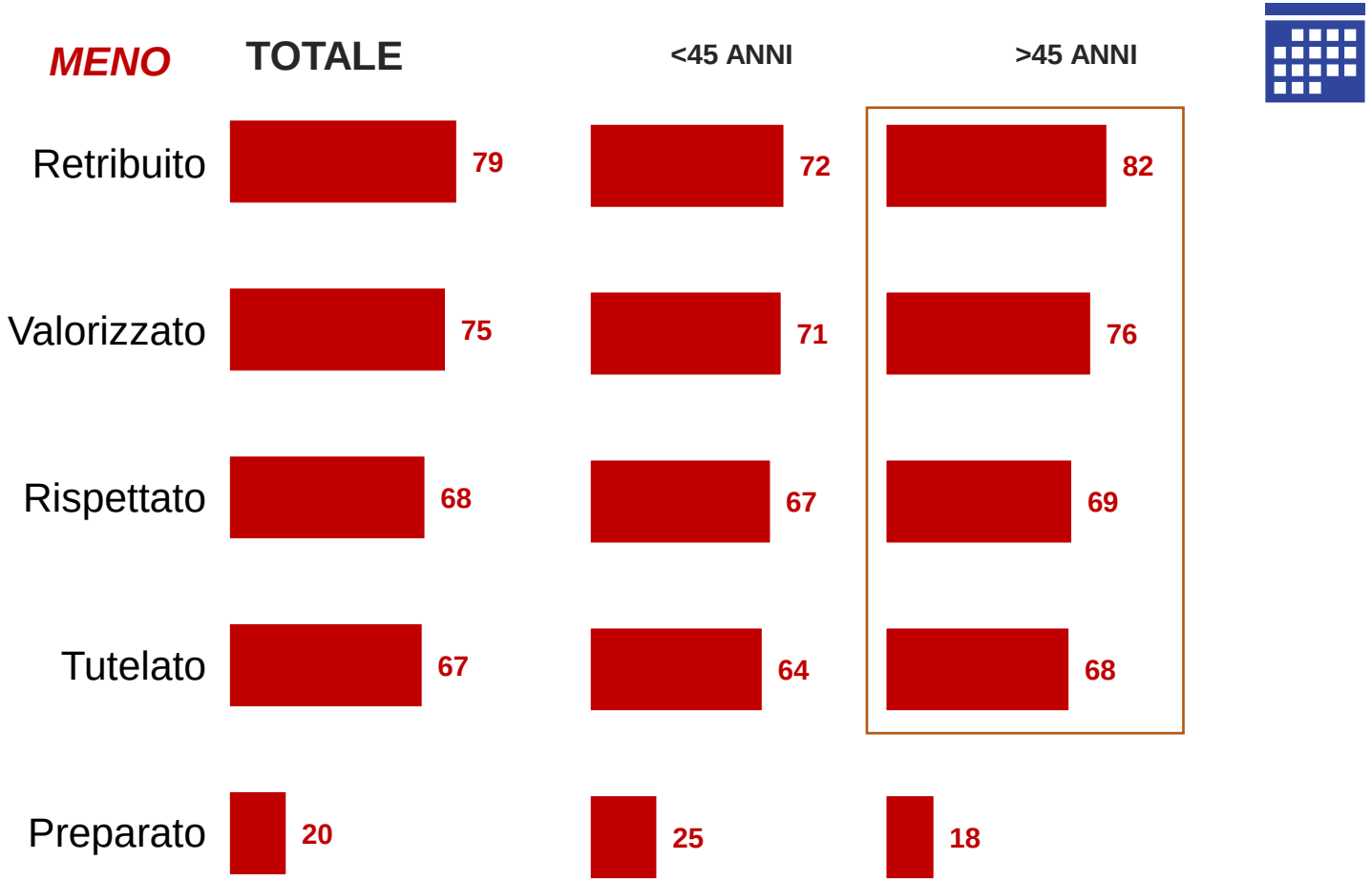
C8. Rispetto al resto d'Europa, secondo lei, l'insegnante in Italia quanto è …?



VALORI %

RUOLO DELL'INSEGNANTE RISPETTO AL RESTO D'EUROPA

C8. Rispetto al resto d'Europa, secondo lei, l'insegnante in Italia quanto è …?



VALORI %

KEY POINTS

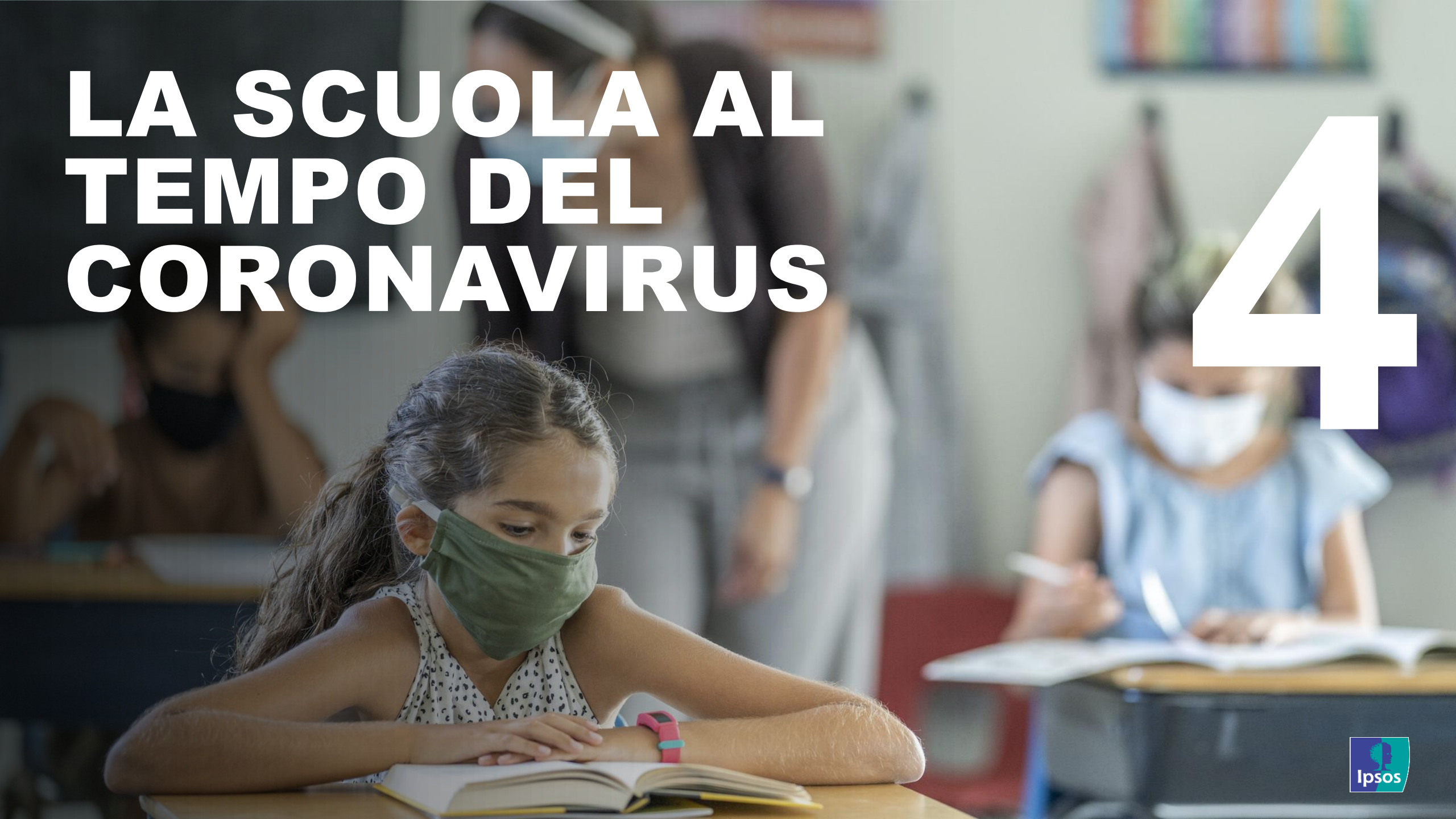
1. I giudizi allo specchio sulle relazioni sono sbilanciati in positivo verso la scuola: i genitori valutano i loro rapporti con le varie componenti del mondo della scuola più positivamente rispetto a quanto gli insegnanti e i dirigenti valutino il loro rapporto con i genitori

2. I giudizi allo specchio sull'immagine sono sbilanciati in positivo verso la scuola: i genitori hanno un'immagine degli insegnanti migliore di quanto questi ultimi hanno dei genitori

3. Una mancata valorizzazione del ruolo dell'insegnante, soprattutto nel confronto con i colleghi degli altri paesi europei

LA SCUOLA AL TEMPO DEL CORONAVIRUS

4

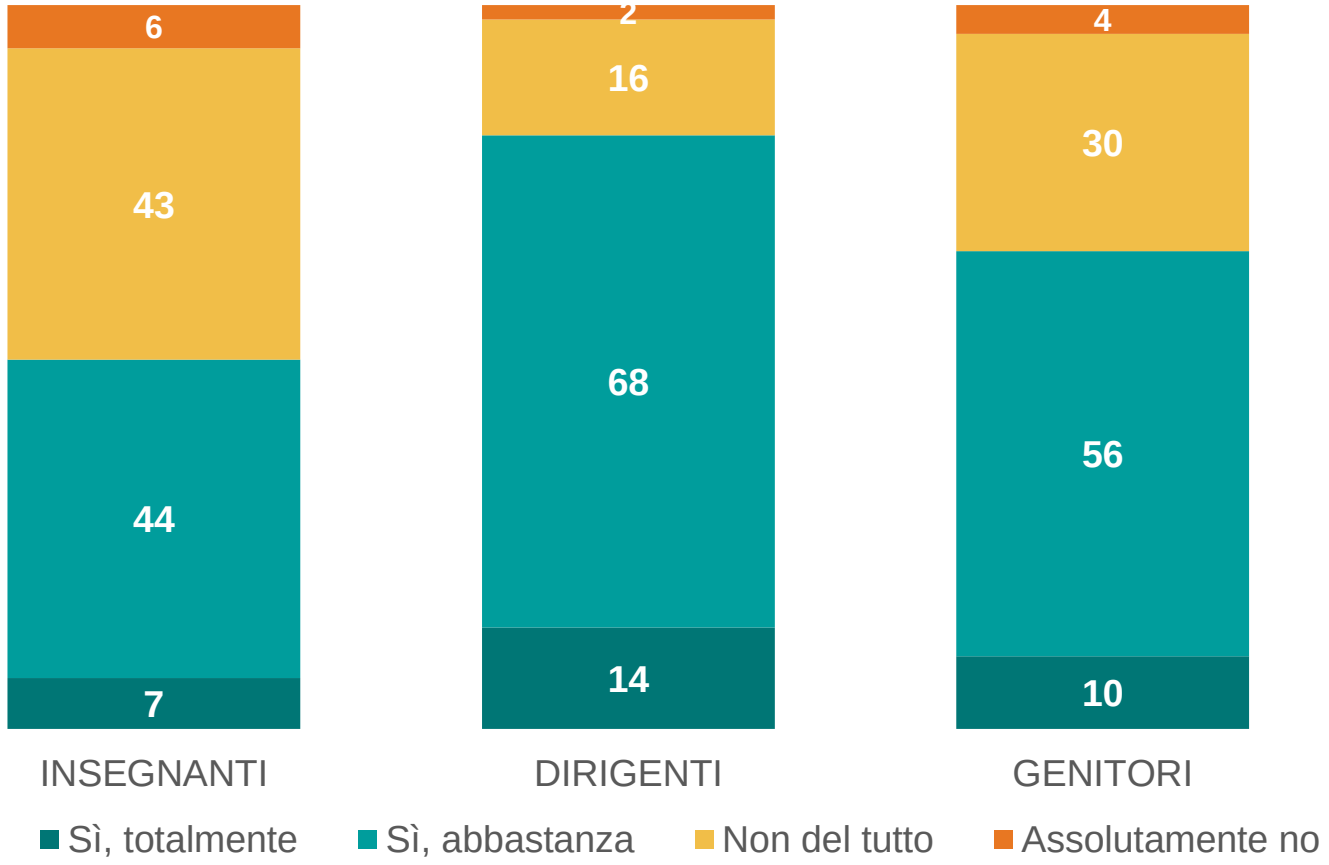


CAPACITÀ DI RISPOSTA DEL MONDO SCUOLA

4.1

SCUOLA E ADATTAMENTO COVID

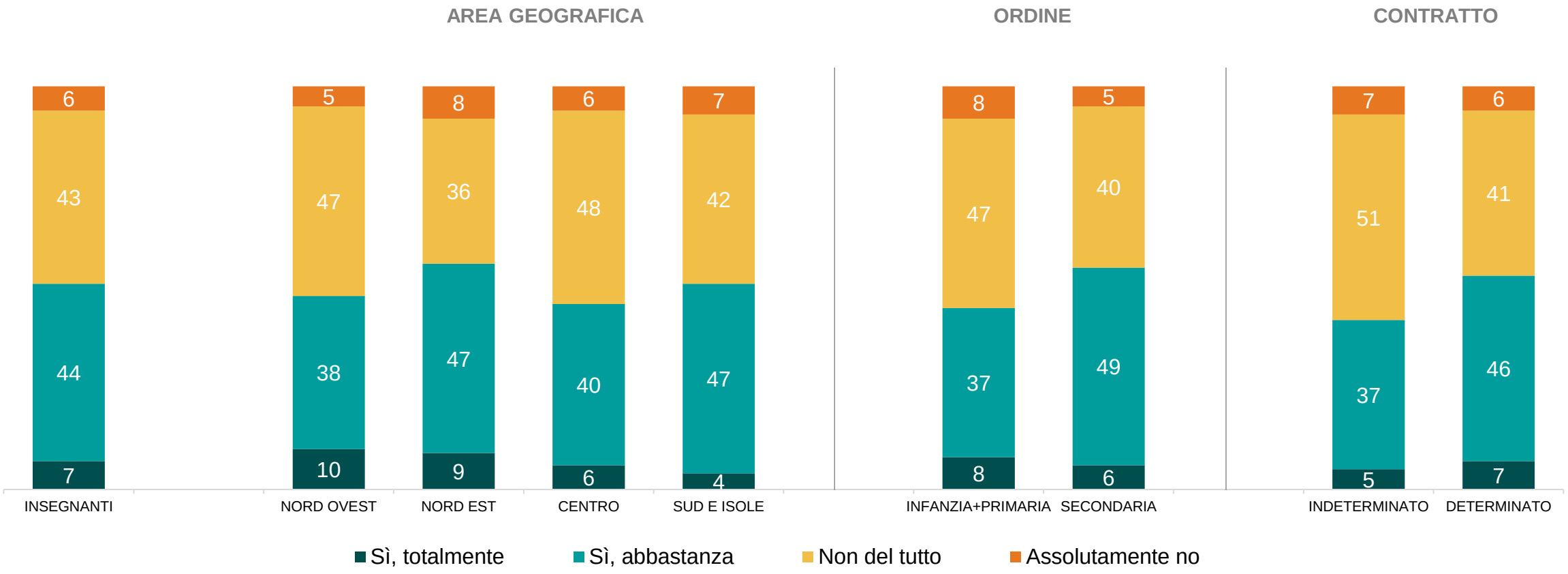
COV5. Secondo lei la sua scuola è stata in grado adattarsi ai cambiamenti necessari in questo periodo di crisi sanitaria?
Ai genitori: «Secondo lei la scuola di suo/a figlio/a è stata in grado adattarsi ai cambiamenti necessari in questo periodo di crisi sanitaria?»



VALORI %

SCUOLA E ADATTAMENTO COVID

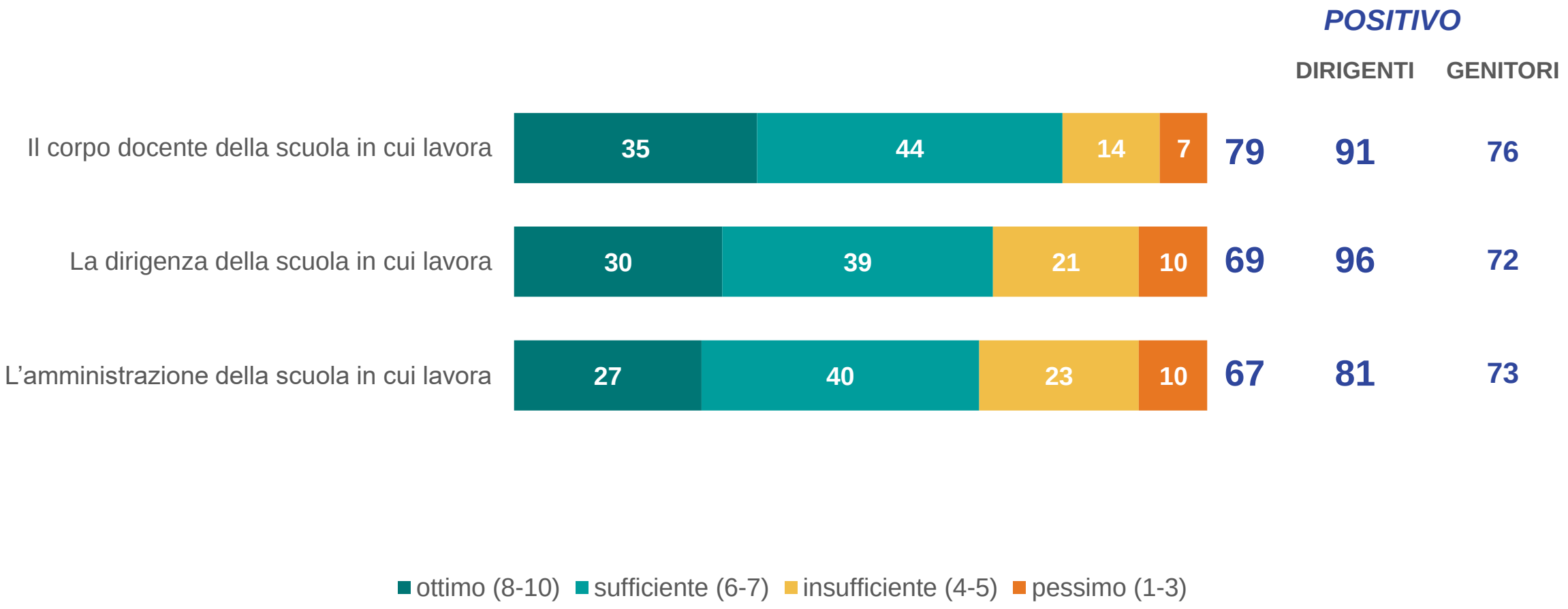
COV5. Secondo lei la sua scuola è stata in grado adattarsi ai cambiamenti necessari in questo periodo di crisi sanitaria?



VALORI %

CAPACITÀ DELLA SCUOLA AD AFFRONTARE LA PANDEMIA

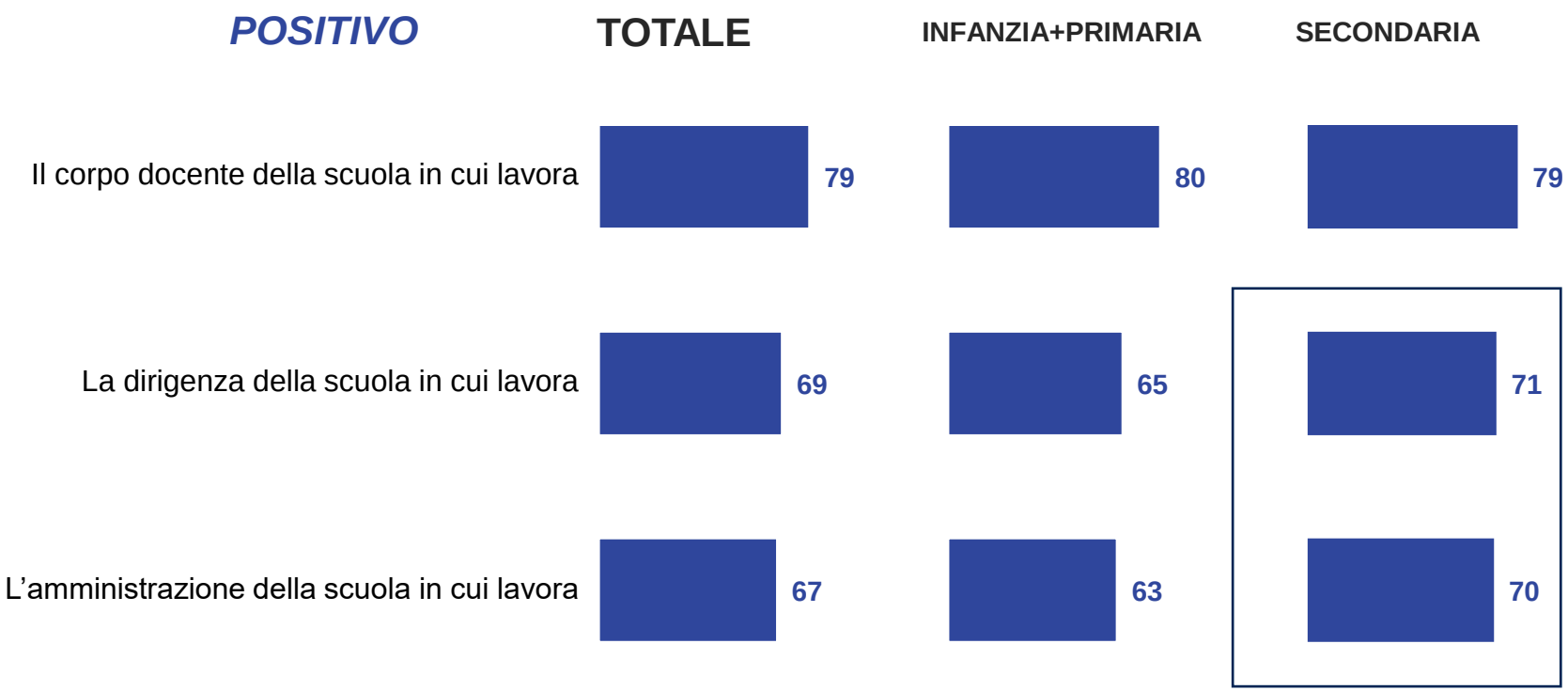
COV5_2. Nel complesso, come giudica la capacità di affrontare la situazione dell'emergenza sanitaria dei seguenti soggetti?



VALORI %

CAPACITÀ DELLA SCUOLA AD AFFRONTARE LA PANDEMIA

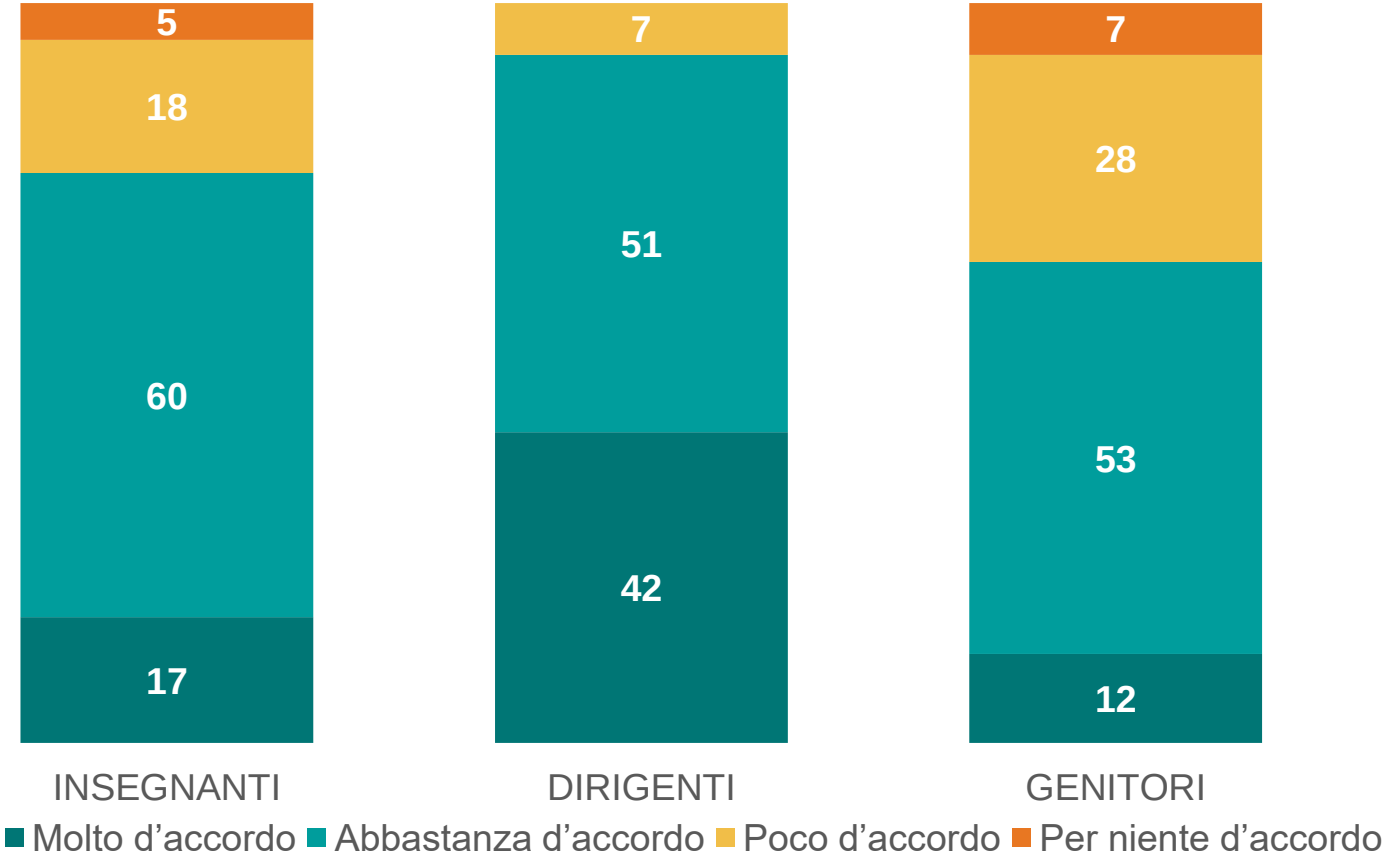
COV5_2. Nel complesso, come giudica la capacità di affrontare la situazione dell'emergenza sanitaria dei seguenti soggetti?



VALORI %

COVID ED EVOLUZIONE DIGITALE

COV6. Il COVID–19 è stata una buona occasione per la sua scuola e per il corpo docenti per evolversi dal punto di vista digitale. Quanto è d'accordo con questa affermazione?
Ai genitori: «Il COVID–19 è stata una buona occasione per la scuola di suo/a figlio/a e per il corpo docenti per evolversi dal punto di vista digitale»



VALORI %

L'IMPATTO SU ALUNNI E STUDENTI

4.2

EMERGENZA SANITARIA E IMPATTO SU STUDENTI

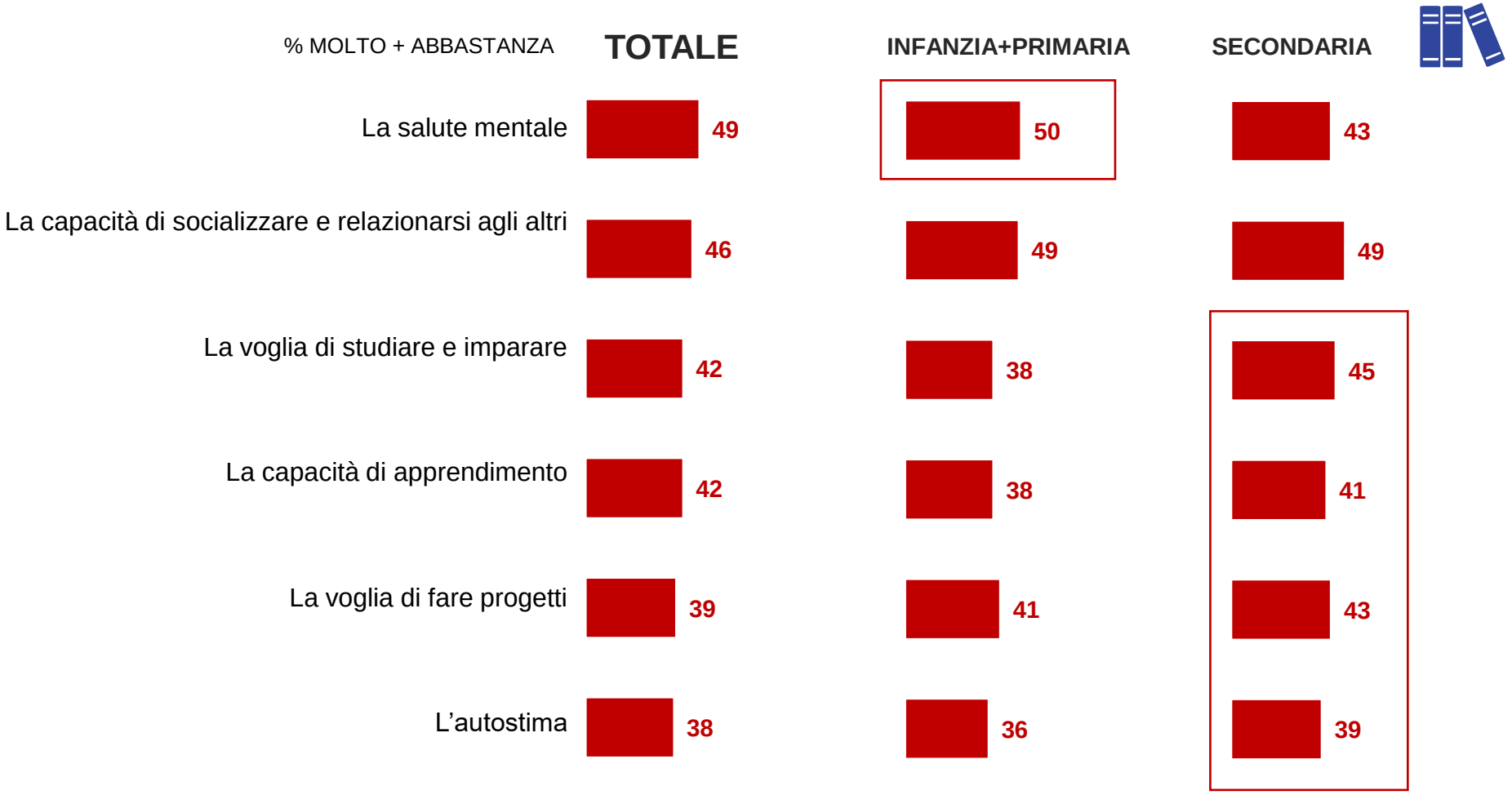
COV8. E riguardo agli alunni/studenti invece, a quasi due anni dallo scoppio della pandemia, direbbe che l'emergenza sanitaria ha avuto un impatto positivo o negativo sui seguenti aspetti della loro vita?
Ai genitori: «A quasi due anni (…) un impatto positivo o negativo sui seguenti aspetti della vita di suo/a figlio/a? »

	NEGATIVO	DIRIGENTI	GENITORI
La salute mentale	49	86	43
La capacità di socializzare e relazionarsi agli altri	45	86	49
La voglia di studiare e imparare	42	72	38
La capacità di apprendimento	42	70	38
La voglia di fare progetti	39	70	40
L'autostima	38	68	33

VALORI %

EMERGENZA SANITARIA E IMPATTO SU STUDENTI

COV8. E riguardo agli alunni/studenti invece, a quasi due anni dallo scoppio della pandemia, direbbe che l'emergenza sanitaria ha avuto un impatto positivo o negativo sui seguenti aspetti della loro vita?

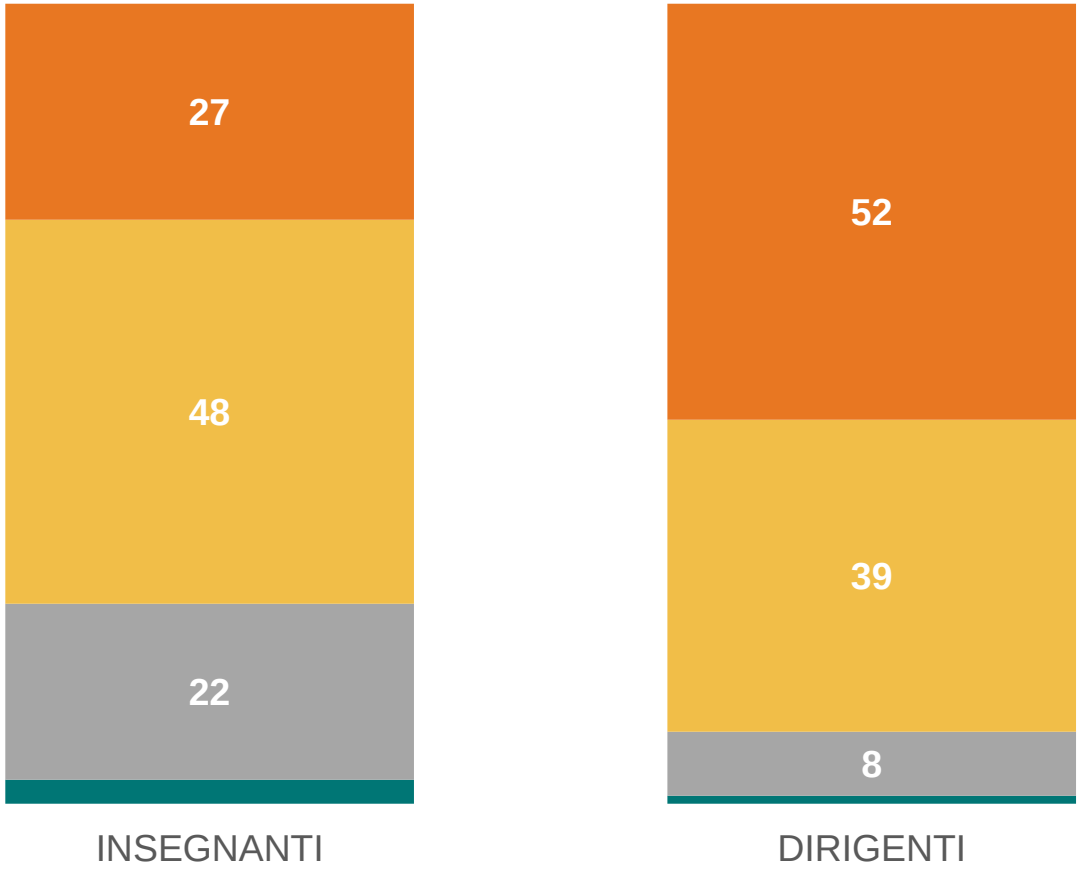


VALORI %

CONDIZIONI SCUOLA ITALIANA

COV4. Rispetto a prima dello scoppio della pandemia di COVID-19, a suo parere…

- È cresciuto il divario tra gli alunni/studenti, tra chi ha più risorse socioeconomiche e chi ne ha meno
- Le prestazioni sono complessivamente peggiorate per tutti gli alunni/studenti a prescindere dal ceto delle famiglie di provenienza
- Le prestazioni sono complessivamente rimaste stabili
- Le prestazioni sono complessivamente migliorate per tutti gli alunni/studenti a prescindere dal ceto delle famiglie di provenienza



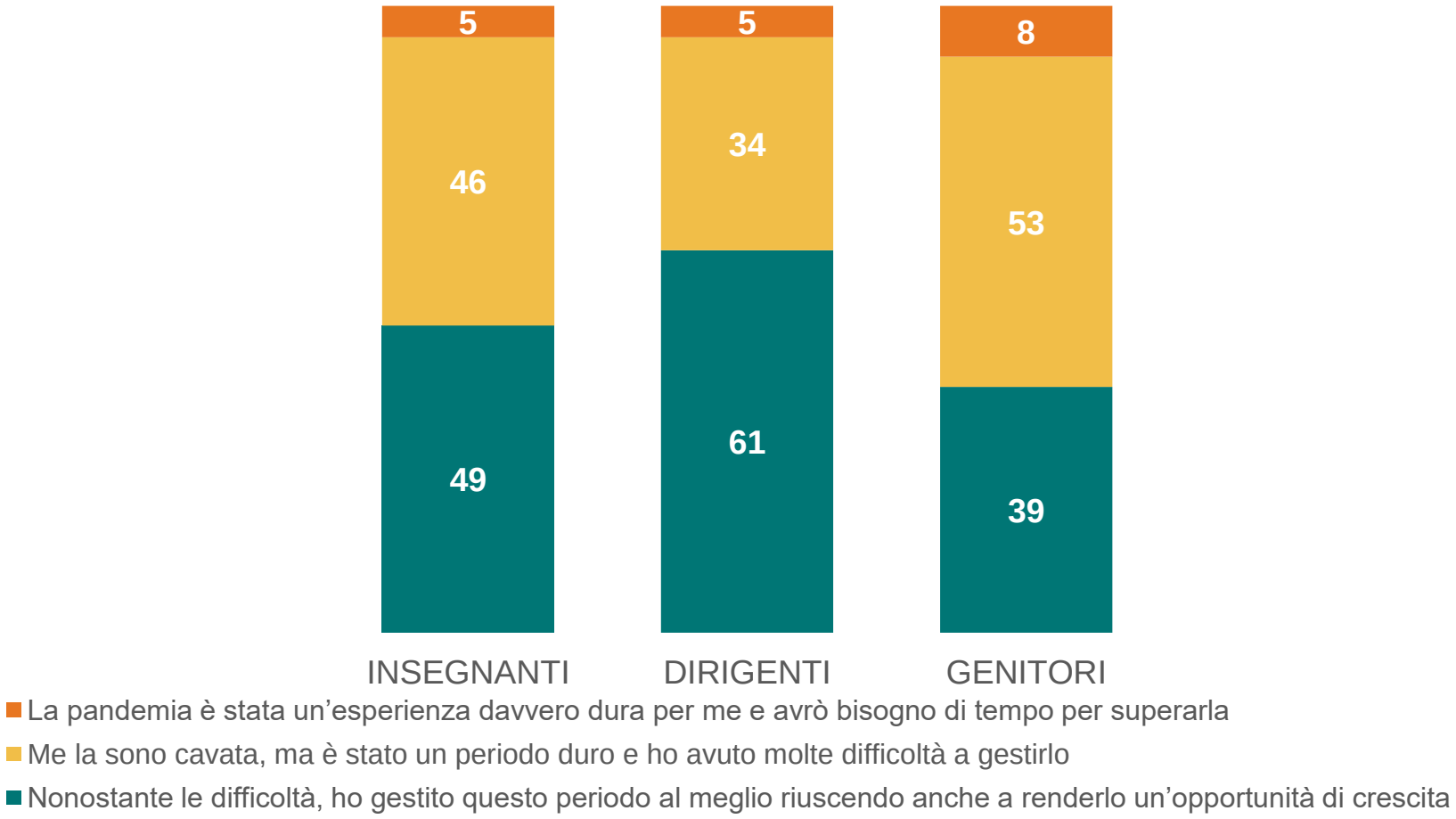
VALORI %

L'IMPATTO SUL COMPARTO SCOLASTICO

4.3

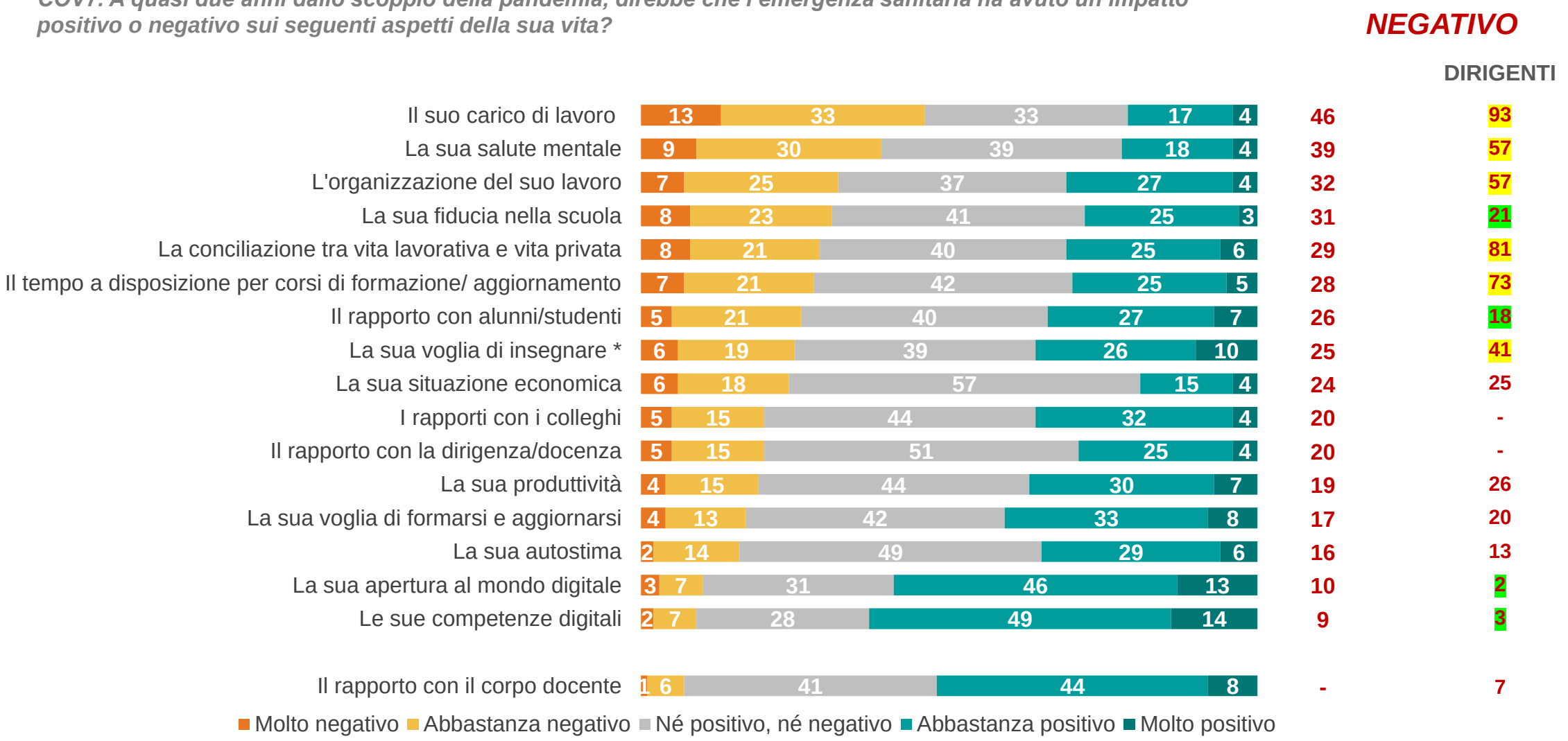
MODO IN CUI HA AFFRONTATO LA PANDEMIA

COV9. Quale di queste affermazioni rispecchia meglio il modo in cui la sua famiglia ha affrontato questo periodo di pandemia?
Ai genitori: «Quale di queste affermazioni rispecchia meglio il modo in cui la sua famiglia ha affrontato questo periodo di pandemia?»



COVID ED IMPATTO SULLA VITA

COV7. A quasi due anni dallo scoppio della pandemia, direbbe che l'emergenza sanitaria ha avuto un impatto positivo o negativo sui seguenti aspetti della sua vita?



*Ai **dirigenti:** La sua voglia di dirigere la scuola*

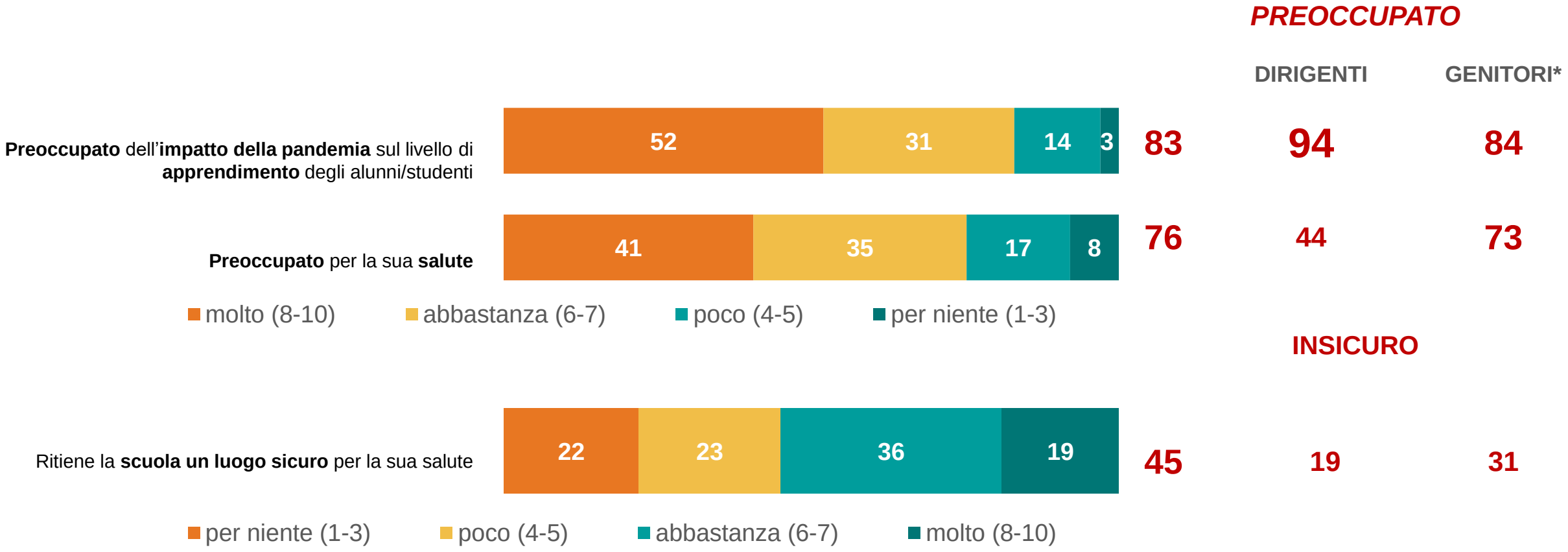
VALORI %

PERCEZIONE DEL RISCHIO ATTUALE E OPINIONI SULLA VACCINAZIONE OBBLIGATORIA

4.4

PREOCCUPAZIONE PER SALUTE E IMPATTO PANDEMIA

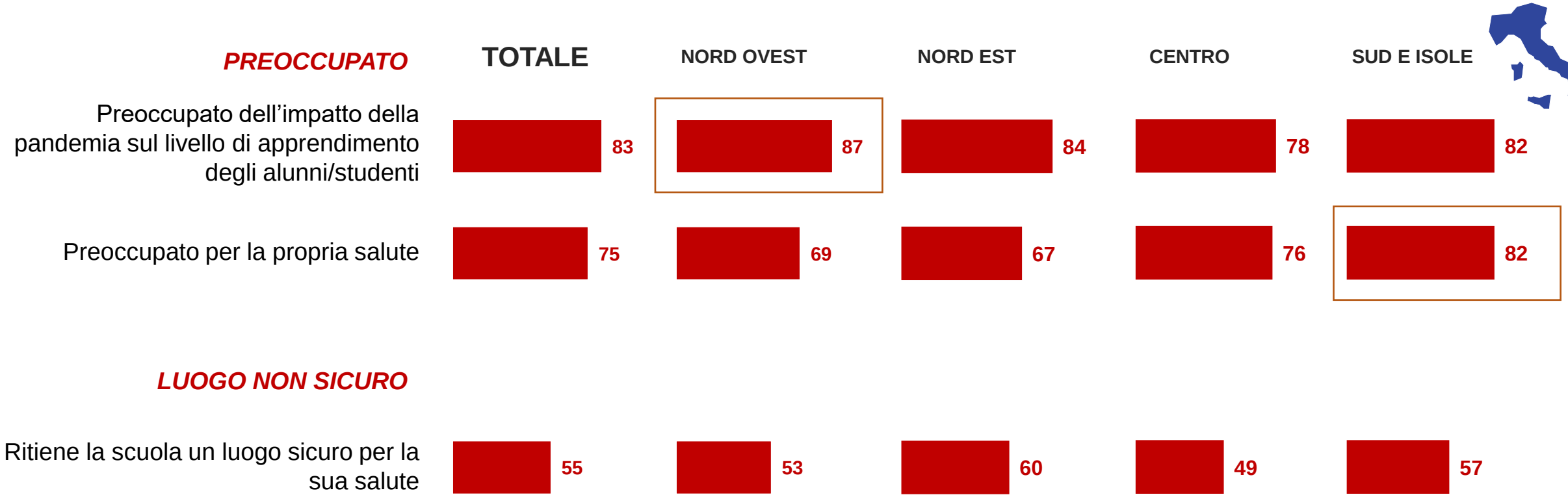
COV1. Parliamo ora di Covid. In generale, quanto si ritiene preoccupato su una scala da 1 a 10 per la sua salute?
COV2. Sempre relativamente al Covid, quanto ritiene la scuola un luogo sicuro per la sua salute, sempre su una scala da 1 a 10?
COV3. Sempre su una scala da 1 a 10 quanto si ritiene preoccupato invece dell'impatto della pandemia sul livello di apprendimento degli alunni/studenti?



**Ai genitori:*
COV1. «(…) quanto si ritiene preoccupato per la salute di suo/a figlio/a?»
COV2. «(…) la scuola un luogo sicuro per la salute di suo/a figlio/a (..)?»
COV3. «(…) preoccupato invece dell'impatto della pandemia sul livello di apprendimento di suo/a figlio/a?»

PREOCCUPAZIONE PER SALUTE E IMPATTO PANDEMIA

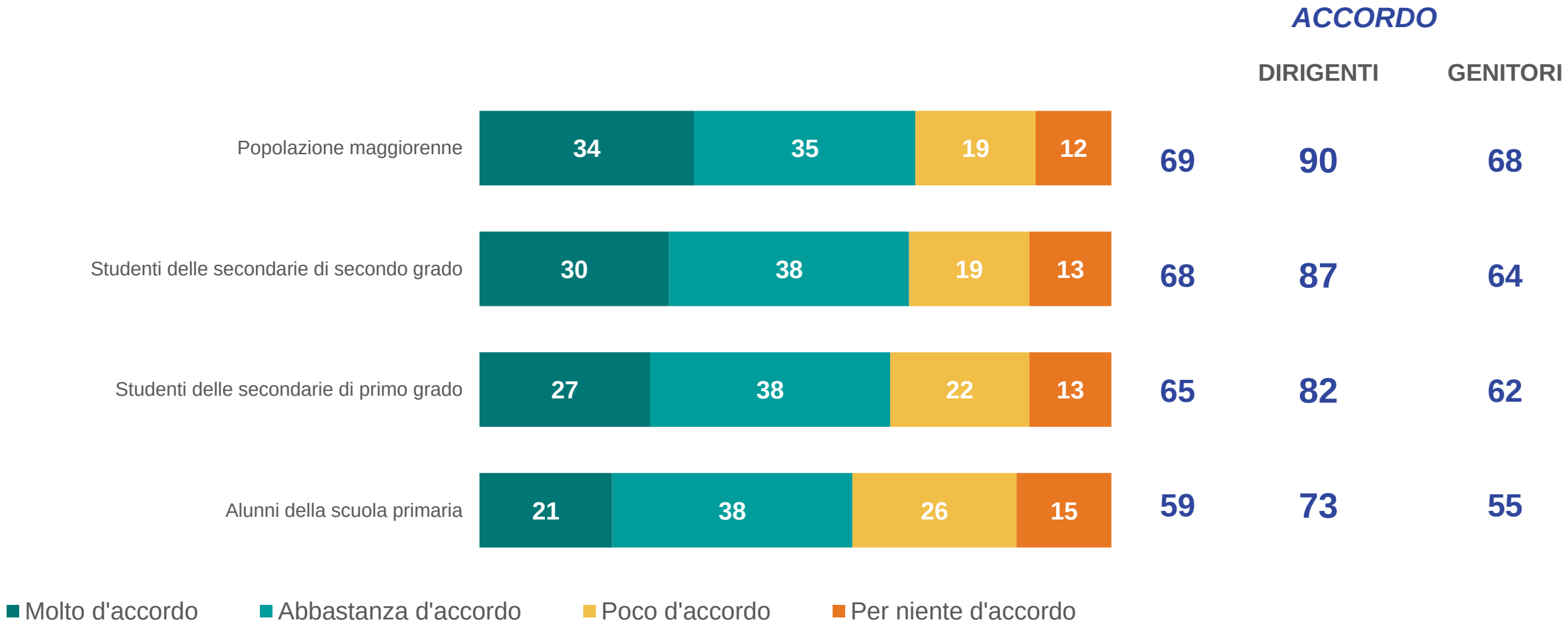
COV1. Parliamo ora di Covid. In generale, quanto si ritiene preoccupato su una scala da 1 a 10 per la sua salute di suo/a figlio/a?
COV2. Sempre relativamente al Covid, quanto ritiene la scuola un luogo sicuro per la sua salute di suo/a figlio/a, sempre su una scala da 1 a 10?
COV3. Sempre su una scala da 1 a 10 quanto si ritiene preoccupato invece dell'impatto della pandemia sul livello di apprendimento degli alunni/studenti?



VALORI %

ACCORDO SULL'OBBLIGO VACCINALE

F4. Nell'ottica della messa in sicurezza della scuola e per poter garantire il corretto svolgimento della didattica, quanto è d'accordo con la posizione di CISL di imporre l'obbligo vaccinale a… ?



VALORI %

KEY POINTS

1. Il Coronavirus mostra la capacità di reazione e adattamento che caratterizza la categoria: un periodo difficile, ingiusto e con conseguenze certamente dure, ma anche un'occasione di crescita che guarda al futuro

2. I dirigenti scolastici, messi a dura prova, sentono il forte peso delle responsabilità nei confronti dei docenti, delle famiglie e degli alunni