



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

### Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione

#### Parere sullo

schema di decreto ministeriale recante «Procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 5, commi da 5 a 17, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44»

approvato nella seduta plenaria n. 105 del 13/06/2023

tenutasi in modalità telematica

#### Premessa

Il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI) conferma il positivo giudizio già espresso in relazione alla precedente, analoga procedura straordinaria relativa alle assunzioni sui posti vacanti e disponibili, limitatamente ai docenti inclusi a pieno titolo nella prima fascia delle graduatorie provinciali per le supplenze (GPS) o negli elenchi aggiuntivi per i posti di sostegno, riservate ai docenti in possesso del titolo di specializzazione su sostegno, di cui all'articolo 4, comma 6-bis, della legge 3 maggio 1999, n. 124.

L'apprezzamento per tale previsione, come già espresso da questo Consiglio Superiore l'11 luglio 2022 e, prima ancora, il 29 luglio 2021 è determinato dall'attenzione per le esigenze di sostegno didattico necessaria a garantire i diritti degli studenti con disabilità.

Il CSPI ritiene che l'urgenza di avviare l'anno scolastico con il più ampio numero possibile di docenti in cattedra per consentire un inizio ordinato della scuola, soprattutto per gli alunni con disabilità, richieda di adottare misure straordinarie di reclutamento che siano rapide e semplificate e che al tempo stesso si avvalgano di personale qualificato.

Inoltre, in relazione all'introduzione della lezione simulata di cui all'articolo 8 del presente decreto, il CSPI, in considerazione del fatto che i dirigenti scolastici e i tutor accoglienti dei docenti neoassunti impegnati nel periodo di formazione e prova posseggono, alla fine dell'anno scolastico, elementi concreti relativi al lavoro svolto sul campo dai docenti, ritiene efficace la valorizzazione delle funzioni del Comitato di Valutazione della scuola, a cui è attribuito un ruolo significativo sia rispetto al percorso ordinario di valutazione dell'anno di prova, sia rispetto alla valutazione della lezione simulata.

Il CSPI, tenuto conto delle considerazioni esposte, esprime parere favorevole.