

Il caso della D.S. Serena Bianchi

Anna Armone, Ivana Summa

La prof. Serena Bianchi, dirigente di prima nomina, viene assegnata all'Istituto Comprensivo di una cittadina di provincia del Nord. Non conosce l'istituto provenendo da altra regione. Tra le attività che non consentono rinvii c'è la revisione del PTOF entro il 31 ottobre. Esaminandolo attentamente, la D.S. decide che, oltre ad intervenire sul modello organizzativo di realizzazione del PTOF, l'atto d'indirizzo dovrà tener conto anche dei risultati del RAV e del successivo PDM, che individuano come punto di criticità molto evidente il Curricolo d'istituto, in quanto attualmente sono assenti le scelte metodologiche, didattiche e valutative in ordine ai traguardi di competenze.

1. FASE:

Prima di scrivere l'atto d'indirizzo al collegio, aiutiamo la Prof. Serena Bianchi a:

1. Individuare i presupposti normativi per la soluzione del caso relativi alle competenze dei soggetti decisionali relativamente alla costruzione del PTOF (fase dell'indirizzo e fase elaborativa)
2. descrivere la natura giuridica del punto critico individuato, nei suoi diversi profili
3. ricostruire l'iter decisionale corretto
4. elaborare un format di atto di indirizzo per la revisione del PTOF

2. FASE:

Mettendoci nei panni della prof. Serena Bianchi, proviamo ad individuare insieme i passaggi organizzativi che dovrà attivare in modo da promuovere una leadership educativa che legittimi, nella scuola affidatale, la sua posizione organizzativa. Oltre a che cosa dovrà fare e in quali ambiti di intervento, dobbiamo suggerirle come realizzare una "leadership in azione":

Ambiti di intervento	Quali azioni promuovere	Che cosa concretamente fare