Allegato A

Organizzazione e programma dei Corsi speciali, di durata annuale, per gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria, privi di abilitazione o idoneità all'insegnamento

(art.2, comma 1 c.bis della legge 143/04)

1. Modalità di attuazione dei Corsi

I Corsi sono articolati con modalità di didattica in presenza (laboratori e attività di tirocinio indiretto) e a distanza (lezioni dei docenti, integrate da materiali didattici multimediali e da lavoro in rete, coordinato da tutor).

Sono previste le seguenti attività didattiche:

- lezioni teoriche con supporto di materiali visivi e cartacei, per un totale di 360 ore (20 ore per 18 insegnamenti);
- laboratori collegati agli insegnamenti, coordinati da esperti e tutor, e differenziati per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, per un totale di 190 ore;
- tirocinio indiretto, condotto da tutor e diario di bordo, per un totale di 100 ore;
- *project work* individuale su tematiche inerenti a una o più aree di insegnamento, da attuarsi nelle classi e relazione finale, per un totale di 90 ore;
- prove di valutazione di ogni insegnamento, costruzione del portfolio personale delle competenze ed esame finale, per un totale di 60 ore;
- studio individuale dei materiali bibliografici proposti negli insegnamenti teorici.

La durata complessiva del Corso è di 800 ore.

La frequenza alle attività sopra indicate è obbligatoria (max 30% di assenze alle lezioni, ai laboratori e al tirocinio indiretto).

La valutazione complessiva del Corso va da 60 a 100 punti, con la seguente composizione: insegnamenti da 30 a 50 punti, laboratori da 18 a 30 punti, tirocinio indiretto da 6 a 10 punti, project work e relazione finale da 6 a 10 punti.

Le strutture didattiche possono deliberare riduzioni del carico didattico rispetto alle 800 ore complessive, in misura non superiore al 20% del totale, in presenza delle seguenti certificate competenze acquisite dal corsista: a) titolo di dottore di ricerca conseguito nelle scienze dell'educazione; b) diploma di laurea coerente con l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria; c) master universitari o corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale (per ogni annualità in misura di 1/3 della riduzione massima prevista), coerenti con l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

2. Aree di insegnamento unificate per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria

Discipline di ambito pedagogico e psicologico finalizzate ad approfondire gli aspetti innovativi della ricerca scientifica di settore.

- *Pedagogia dell'infanzia e della preadolescenza*
- *Pedagogia interculturale*
- *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione*
- *Pedagogia speciale*

Discipline di ambito metodologico e didattico finalizzate a costruire competenze operative secondo i più recenti sviluppi della ricerca scientifica di settore.

- *Didattica e progettazione delle attività educative*
- *Metodologia del gioco e dell'animazione*
- *Metodi e tecniche del lavoro di gruppo*
- *Valutazione degli apprendimenti e portfolio delle competenze*
- *Didattica dell'integrazione*

Discipline di ambito linguistico-letterario, matematico-scientifico, storico-geografico e dei linguaggi non verbali, finalizzate a costruire competenze didattiche secondo i più recenti sviluppi della ricerca scientifica dei diversi settori.

- *Fondamenti e didattica della lingua italiana*
- *Letteratura per l'infanzia*
- *Fondamenti e didattica della matematica*
- *Fondamenti e didattica delle scienze*
- *Fondamenti e didattica della storia*
- *Fondamenti e didattica della geografia*
- *Fondamenti e didattica delle attività motorie*
- *Fondamenti e didattica dei linguaggi dell'immagine*
- *Fondamenti e didattica del suono e della musica*

Didattica della lingua inglese (per coloro che hanno superato la prova iniziale di idoneità)

- L'insegnamento è riservato a coloro che avranno superato la prova sulla conoscenza della Lingua secondo il livello B1 ed è necessario per conseguire l'idoneità per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria.