

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

COMPARTO SCUOLA CONTRATTAZIONE COLLETTIVA NAZIONALE INTEGRATIVA

Il giorno 18 marzo 2008, alle ore 15.00, presso il Ministero della Pubblica Istruzione (di seguito indicato Ministero) ha luogo l'incontro tra la delegazione di parte pubblica costituita con D.M. 112 del 18 dicembre 2007 e i rappresentanti delle organizzazioni sindacali FLC CGIL, CISL SCUOLA, UIL SCUOLA, SNALS CONFSAL e Federazione Nazionale GILDA - UNAMS firmatarie dei contratti collettivi nazionali di lavoro del Comparto Scuola.

Al termine dell'incontro i rappresentanti dell'Amministrazione e i delegati delle Organizzazioni sindacali concordano e sottoscrivono la presente ipotesi di Contratto collettivo nazionale integrativo per la formazione del personale docente, educativo e ATA.

Per la parte pubblica

Per le organizzazioni sindacali

Dott. Giuseppe Cosentino
Fir.to Giuseppe Cosentino

FLCCGIL

Fir.to Rita Candeloro

Dott. Giuseppe Raieta
Fir.to Giuseppe Raieta

CISL - SCUOLA

Fir.to Dionisio Bonomo

Dott. Giampaolo Pilo
Fir.to Giampaolo Pilo

UIL SCUOLA

Fir.to Noemi Ranieri

SNALS CONFSAL

Fir.to Giuseppina Di Giacomo

Federazione Nazionale GILDA UNAMS

Fir.to Rino Di Meglio

**Ipotesi di Contratto collettivo nazionale integrativo
concernente la formazione del personale docente e ATA
per l'anno scolastico 2008 - 2009**

Premesso che

1. il Contratto collettivo nazionale di lavoro sottoscritto in data 29 novembre 2007, all'articolo 4 comma 2, lettera b ed al capo VI ha fissato i principi generali sulla formazione in ingresso ed in servizio del personale docente, educativo, tecnico-pratico ed Amministrativo, Tecnico, Ausiliario;
2. il presente Contratto collettivo nazionale integrativo disciplina la formazione in ingresso ed in servizio del predetto personale per l'anno scolastico 2008/2009;
3. gli effetti giuridici decorrono dalla data di stipulazione del presente Contratto che si intende avvenuta al momento della sottoscrizione dei soggetti negoziali;
4. il CCNL citato, all'art. 4, comma 2, lettera b, prevede una cadenza annuale per la definizione di obiettivi, finalità e criteri di ripartizione delle risorse finanziarie per la formazione del predetto personale, fermo restando quanto previsto dall'articolo 63, comma secondo del CCNL 2006-2009.

Le parti concordano che

- la premessa fa parte integrante del presente Contratto integrativo nazionale;
- il presente Contratto si colloca nel contesto di uno sviluppo progressivo dell'autonomia scolastica funzionale all'incremento della qualità del sistema, all'innalzamento dei livelli di apprendimento, alla prevenzione ed alla riduzione della dispersione scolastica coerentemente con gli obiettivi fissati dall'Intesa sulla conoscenza del 27 giugno 2007 e dal Consiglio europeo di Lisbona del 24 marzo 2000;
- l'attività di formazione costituisce un diritto per il personale con contratto a tempo indeterminato e con contratto a tempo determinato ed un dovere per l'Amministrazione, in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo di tutte le professionalità;
- l'Amministrazione deve assicurare le condizioni per la costruzione di un sistema permanente di opportunità formative di qualità che accompagnino lo sviluppo professionale del personale docente ed A.T.A.;
- la formazione in servizio dei docenti, in quanto organicamente connessa alla prestazione professionale, costituisce la condizione per il potenziamento delle competenze richieste dal profilo professionale così come definito dall'art. 26 del CCNL del 29 novembre 2007, contribuendo in tal modo a realizzare le condizioni per un pieno ed efficace esercizio della funzione in relazione ai processi di innovazione;
- la formazione per il personale A.T.A rappresenta lo strumento di accompagnamento all'esercizio professionale in presenza di una maggiore complessità organizzativa, amministrativo/contabile e gestionale connessa

all'attività delle istituzioni scolastiche autonome, così come specificamente previsto negli artt. 44, 47, 48 e 49 del CCNL del 29 novembre 2007; il presente CCNI recepisce per la formazione del personale A.T.A l'Intesa 20 luglio 2004 (così come integrata dalla successiva Intesa 19 novembre 2004 nonché dall'Intesa 15 maggio 2007) e l'Accordo nazionale 10 maggio 2006, concernente l'attuazione dell'art. 7 del CCNL per il secondo biennio economico 2004-2005, recepito dal primo comma dell'articolo 50 del citato CCNL del 29 novembre 2007.

In base a tali linee prospettiche di intervento, le parti concordano il seguente Contratto collettivo nazionale integrativo concernente la formazione del personale docente, educativo, tecnico-pratico ed A.T.A. con contratto a tempo indeterminato e con contratto a tempo determinato per l'anno scolastico 2008/2009.

ART. 1

Ambito generale di applicazione

La programmazione e la concreta gestione dell'attività di formazione avvengono a livello regionale e di singola istituzione scolastica autonoma, sulla base delle relazioni sindacali previste rispettivamente dal punto 3 dell'articolo 4 e dal comma 2 dell'articolo 6 del CCNL vigente, lasciando all'Amministrazione centrale oltre ai compiti di indirizzo, coordinamento e monitoraggio la competenza in materia di promozione, individuazione e diffusione di modelli innovativi di formazione ed aggiornamento connessi ai processi di innovazione di sistema.

La Contrattazione collettiva nazionale integrativa intende superare la frammentazione degli interventi per delineare un organico quadro comune di riferimento a sostegno dell'elaborazione del piano annuale delle attività di formazione e aggiornamento deliberato dalle istituzioni scolastiche autonome.

Le finalità, gli obiettivi e la ripartizione delle risorse finanziarie del presente Contratto attengono sia alle iniziative promosse dall'Amministrazione centrale e periferica, sia alle iniziative progettate dalla scuola, secondo le modalità fissate dall'articolo 66 del vigente CCNL.

Le diverse Direzioni Generali dell'Amministrazione centrale forniranno informazione preventiva alle organizzazioni sindacali firmatarie del presente CCNI, sulle singole iniziative nazionali di formazione promosse, al fine di meglio definire modalità e tempi per la partecipazione del personale della scuola.

ART. 2

Piano annuale di attività di aggiornamento e di formazione delle singole istituzioni scolastiche

Il piano annuale delle istituzioni scolastiche è approntato in coerenza con gli obiettivi del Piano dell'Offerta Formativa e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo, considerate anche le esigenze e le opzioni individuali. Esso

comprende le attività deliberate dal Collegio dei docenti e le azioni predisposte dal Direttore per i Servizi Generali ed Amministrativi per il personale A.T.A, progettate dalla scuola singolarmente o in consorzio di rete, anche in collaborazione con Università, Associazioni professionali qualificate, Istituti di ricerca, Enti accreditati.

Nelle scuole il personale esercita il diritto alla formazione anche nella forma dell'autoaggiornamento, individuale o in gruppo di lavoro, purché l'attività sia inserita nel piano annuale deliberato dall'istituzione scolastica.

Le scuole impegnate nell'accoglienza di personale neoimpresso in ruolo programmano percorsi di formazione sul lavoro coerenti con quanto previsto dall'articolo 68 del CCNL 2006-2009 e con gli interventi di sistema predisposti dall'Amministrazione centrale.

Il piano annuale di formazione è oggetto di preventiva informativa alle Organizzazioni sindacali di scuola.

ART. 3 **Finalità**

Le finalità delle attività di formazione per il personale docente, educativo, tecnico-pratico ed Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario riguardano, per l'anno scolastico 2008/2009, l'attuazione delle norme contrattuali, il supporto ai processi di innovazione in atto, nonché le finalità espressamente definite da specifiche leggi.

ART. 4 **Obiettivi**

Al fine di promuovere un effettivo miglioramento ed un'efficace crescita professionale del personale docente e A.T.A. sono previste iniziative di formazione da destinare a tutti i profili professionali del personale della scuola, con particolare riferimento a:

1. Obblighi contrattuali

In relazione ai processi d'innovazione sono previsti interventi formativi per

- a) la formazione in ingresso per il personale docente e A.T.A. neo assunto;
- b) iniziative di formazione inquadrata nell'Intesa 20 luglio 2004 (così come integrata dalla successiva Intesa 19 novembre 2004 nonché dall'Intesa 15 maggio 2007) ed ai sensi dell'Accordo nazionale 10 maggio 2006, concernente l'attuazione dell'art. 7 del CCNL per il secondo biennio economico 2004-2005 in attuazione della sequenza prevista dall'art. 62 del vigente CCNL;
- c) percorsi formativi di riqualificazione e riconversione professionale, da realizzare in relazione all'articolo 10 del vigente CCNL, per i quali si dovranno prevedere specifici momenti di confronto con le Organizzazioni Sindacali firmatarie del presente Contratto.

2. Processi di innovazione e finalità definite da specifiche norme di legge

In relazione ai processi d'innovazione sono previsti interventi formativi a sostegno dei processi di ricerca didattica delle istituzioni scolastiche per lo sviluppo del

sistema scolastico, l'incremento della qualità del servizio ed il raggiungimento degli obiettivi generali stabiliti per il sistema d'istruzione. I suddetti interventi attengono in particolare a:

- a) rielaborazione dei curricoli nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo;
- b) sperimentazione delle linee guida per l'obbligo d'istruzione nel biennio della secondaria di secondo grado;
- c) applicazione delle disposizioni in materia di esami di stato;
- d) supporto all'alta formazione tecnica e professionale (IFTS ed ITS) e all'istruzione degli adulti;
- e) miglioramento degli apprendimenti di base degli studenti nel percorso dell'obbligo d'istruzione (matematica, scienze e educazione linguistica);
- f) aggiornamento professionale dei docenti di religione cattolica in attuazione del D.P.R. 16 dicembre 1985 n. 751;
- g) iniziative specifiche destinate al personale in servizio all'estero.

3. Iniziative sostenute da finanziamenti provenienti da specifiche disposizioni normative

Rientrano nel presente CCNI le forme e le modalità di utilizzo di finanziamenti specificatamente previsti:

- a) integrazione degli alunni diversamente abili (Legge n. 245/2007- legge di bilancio 2008);
- b) miglioramento della sicurezza e della salute dei lavoratori durante il lavoro (D.L.vo n. 626/1994 - Legge n. 245/2007-legge di bilancio 2008);
- c) completamento dei percorsi di formazione finalizzati all'acquisizione delle competenze linguistico - comunicative e metodologico - didattiche dei docenti da impegnare nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria (Legge n. 311 /2004-art.1 comma 128-legge finanziaria 2005 - Legge n. 296/2006, art. 1 comma 605 lettera e, legge finanziaria 2007 Legge n. 53/2003, articolo 1, comma terzo, lettera f-);
- d) formazione per il personale delle scuole in aree a rischio o a forte processo immigratorio, o frequentate da nomadi, nonché nelle scuole ospedaliere e nelle scuole carcerarie degli istituti penitenziari (Art . 69 del CCNL del 29 novembre 2007 - Legge n. 245/2007-legge di bilancio 2008).

4. Potenziamento dell'offerta di formazione

In relazione al potenziamento dell'offerta di formazione sono previsti interventi formativi per

- l'aggiornamento delle competenze professionali in relazione all'evoluzione degli apprendimenti disciplinari ed alle innovazioni metodologiche, con particolare riferimento all'uso di strumenti per la formazione ed alla valorizzazione delle pratiche di ricerca-azione;
- promozione di attività di orientamento finalizzate a far acquisire agli studenti la consapevolezza delle proprie attitudini e dei propri interessi, rapportati alle opportunità di studio, ricerca e lavoro per perseguire anche il recupero delle carenze di apprendimento e la valorizzazione delle eccellenze;

- sostegno del personale docente ed A.T.A. nella promozione dell'acquisizione da parte degli studenti, di corretti stili di vita, con riferimento ad iniziative finalizzate a:
 - educazione alla legalità e contrasto al bullismo;
 - superamento di nuove forme di razzismo, xenofobia e antisemitismo;
 - educazione ad una corretta alimentazione;
 - educazione sportiva, con particolare riferimento agli sport meno praticati ed alla lotta contro la violenza nello sport ed il doping;
 - educazione allo sviluppo sostenibile;
 - educazione alla cittadinanza ed, in particolare, alla cittadinanza europea;
- diffusione della pratica musicale come fattore educativo dei giovani.

ART. 5

Ripartizione delle risorse

L'ammontare complessivo delle risorse disponibili oggetto della contrattazione è individuato secondo i dati desunti dalla legge 24 dicembre 2007 n. 245 (Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2008) e dal decreto del Ministero dell'Economia e delle Finanze 28 dicembre 2007 (ripartizione in capitoli delle unità previsionali di base relative al Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2008), ove sono così definiti .

€ 8.000.669,00 già iscritti nei rispettivi piani gestionali dei capitoli di bilancio degli uffici scolastici regionali per la formazione del personale della scuola, secondo la ripartizione definita dai programmi;

€ 2.345.745,00 già iscritti nei rispettivi piani gestionali dei capitoli di bilancio degli uffici scolastici regionali per la formazione dei docenti di sostegno agli alunni portatori di handicap, secondo la ripartizione definita dai programmi;

€ 832.358,00 già iscritti al piano gestionale 2 del capitolo di spesa 1332 del Dipartimento Istruzione (vedi Tabella n. 1).

I citati importi sono soggetti, ai sensi dell'articolo 1, comma 507 della legge finanziaria 2007, alle misure di accantonamento e di indisponibilità delle dotazioni delle unità previsionali di base iscritte nel bilancio dello Stato e dopo l'accantonamento risultano così ridefiniti:

€ 7.732.515,00 dei piani gestionali dei capitoli di bilancio degli uffici scolastici regionali per la formazione del personale della scuola;

€ 2.267.122,00 dei piani gestionali dei capitoli di bilancio degli uffici scolastici regionali per la formazione dei docenti di sostegno agli alunni portatori di handicap;

€ 804.460,31 del piano gestionale 2 del capitolo di spesa 1332 del Dipartimento Istruzione (vedi Tabella n. 2).

A tale consistenza andrà aggiunto quanto l'annuale direttiva sugli interventi finanziati dalla legge 440/97 per l'esercizio finanziario 2008 destina espressamente

alle attività di formazione ed aggiornamento del personale della scuola. In relazione agli stanziamenti previsti si aprirà con le Organizzazioni sindacali firmatarie del presente Contratto un confronto finalizzato al raggiungimento di una specifica intesa per il loro utilizzo nell'ambito delle finalità e degli obiettivi stabiliti dall'art. 4 del presente Contratto.

Le spese relative al completamento, all'attuazione ed al nuovo avvio dei corsi di formazione previsti per il personale A.T.A. dall'articolo 7 del CCNL 7 dicembre 2005 - recepito dal primo comma dell'articolo 50 del vigente CCNL - ed all'articolo 48 del CCNL 29 novembre 2007 gravano sui piani gestionali dei capitoli di spesa degli Uffici scolastici regionali istituiti per "Spese per le procedure di reclutamento del personale docente, educativo ed A.T.A. della scuola, per la mobilità e la valorizzazione professionale del personale A.T.A.....".

Per garantire le attività formative di cui all'art. 4 l'Amministrazione, ai sensi dell'art. 63 comma 2 del CCNL, utilizza tutte le risorse disponibili, nonché le risorse allo scopo previste da specifiche norme di legge o da norme comunitarie.

ART. 6

Criteri

Le risorse per la formazione del personale del comparto scuola, disponibili nei piani gestionali dei capitoli degli Uffici scolastici regionali, sono destinate alle finalità e agli obiettivi, di cui agli articoli 3 e 4 del presente CCNI e sono assegnate, in base alle indicazioni, di cui all'articolo 65 del citato CCNL del comparto scuola, secondo i seguenti parametri:

90% alle scuole in base al numero degli addetti;

10% all'Amministrazione regionale.

La quota di €. 804.460,31 assegnata all'Amministrazione centrale direttamente dalla legge di bilancio sarà finalizzata ad interventi di sistema.

ART. 7

Ridefinizione delle modalità di accreditamento degli enti e delle associazioni professionali

La ridefinizione delle modalità di accreditamento degli enti e delle associazioni professionali, di cui all'articolo 4, lettera b del CCNL vigente, terrà conto dei criteri indicati dall'articolo 67 del medesimo Contratto e, nella prospettiva del superamento della frammentazione degli interventi, si procederà, altresì, all'individuazione di standard per la progettazione e la realizzazione di attività di formazione certificate e qualificate, di cui all'art. 71 del citato CCNL.

Le procedure per l'accreditamento degli Enti e delle Associazioni professionali, ai sensi del citato articolo 67 del medesimo Contratto, saranno ridefinite dall'Amministrazione, sentite le Organizzazioni sindacali.

Art. 8

Commissione nazionale bilaterale

In attuazione dell'articolo 71 del citato CCNL del comparto scuola la Commissione nazionale bilaterale ha il compito di perseguire l'obiettivo di programmare e realizzare qualificate e certificate iniziative di formazione nazionale per il personale del comparto scuola.

La Commissione, che non ha compiti di gestione, ha come obiettivo prioritario, fermo restando quanto previsto dal secondo comma del precedente articolo 7, l'elaborazione di criteri per le nuove procedure di accreditamento, ai sensi dell'articolo 67 del vigente CCNL.

Inoltre, nello specifico:

- ridefinisce le procedure per strutturare le singole azioni formative;
- cura la ricognizione delle iniziative idonee a costituire adeguato supporto alle attività didattiche;
- definisce gli standard di certificazione delle attività formative;
- definisce gli standard organizzativi e di costo.
- effettua il monitoraggio degli esiti della formazione.

La Commissione sarà costituita da dieci rappresentanti delle Organizzazioni sindacali e dieci rappresentanti delle Direzioni Generali dell'Amministrazione centrale che promuovono, nell'ambito delle rispettive competenze, iniziative di formazione per il personale della scuola .

In sede di primo incontro i membri definiscono le modalità di organizzazione e di funzionamento.

La Commissione viene costituita, con apposito decreto del Ministro, entro 60 giorni dalla sottoscrizione del presente Contratto integrativo nazionale

ART. 9

Norma finale

Le disposizioni di carattere generale contenute negli artt. 1, 2, 7 e 8, restano in vigore, fino a nuova comune regolamentazione delle parti, anche oltre l'anno scolastico 2008/2009.

DICHIARAZIONE A VERBALE DEL CCNI SULLA FORMAZIONE DEL PERSONALE PER L'ANNO SCOLASTICO 2008 - 2009

Le OO.SS. Flc Cgil, Cisl Scuola, Uil Scuola, Snals Confsal, Gilda Unams, nel sottoscrivere il presente CCNI ribadiscono:

- a) l'assoluta inadeguatezza delle risorse finanziarie destinate alla formazione ed all'aggiornamento del personale docente ed Ata in relazione agli obiettivi di sistema;
- b) la genericità dell'obiettivo fissato nella lettera c) punto 3 dell'articolo 4 del presente CCNI, relativo al completamento dei percorsi di formazione finalizzati all'acquisizione delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche, in assenza di una precisa ricognizione in ordine agli esiti qualitativi e quantitativi dell'azione formativa specifica e delle risorse a tal fine utilizzate;
- c) l'esigenza di assicurare opportuni interventi formativi rivolti al personale in servizio all'estero;
- d) l'improcrastinabilità di affrontare la questione della istituzione di periodi sabbatici per gli insegnanti cui destinare apposite risorse.

Flc Cgil Fir.to Rita Candeloro

Cisl Scuola Fir.to Dionisio Bonomo

Uil Scuola Fir.to Noemi Ranieri

Snals Confsal Fir.to Giuseppina Di Giacomo

Gilda Unams Fir.to Rino Di Meglio