

Every Child Needs a Teacher



Traccia per le attività

FOCUS TEMATICO: Perché gli insegnanti?

Ogni bambino nel mondo ha diritto ad un'educazione di qualità e nessuno ha la possibilità di esercitare questo diritto senza un insegnante competente. Nonostante i grandi passi avanti compiuti, ancora 132 milioni di bambini e bambine nel 2010, nel mondo, non avevano accesso alla scuola primaria o secondaria di primo grado. Questo dato si può meglio comprendere alla luce dell'enorme carenza di insegnanti professionali, formati e adeguatamente supportati registrata a livello mondiale. Far fronte a questa carenza è una delle condizioni necessarie per garantire l'accesso all'istruzione di qualità e universale (si vedano gli obiettivi dell'Education for All¹ e l'Obiettivo di Sviluppo del Millennio numero 2) e superare il gap nell'apprendimento (il divario tra l'educazione che i bambini dovrebbero ricevere a scuola e i risultati in termini di apprendimento che spesso sono drammaticamente scarsi).

Affinché sia garantito l'accesso alla scuola primaria ad ogni bambino e bambina entro il 2015 sono necessari 6,8 milioni di insegnanti. Questo numero include sia gli insegnanti che ad oggi mancano all'appello (1,7 milioni) sia il turnover di quelli già attivi (5,1 milioni). Si deve assicurare inoltre che tutti gli insegnanti siano professionalmente formati e supportati per fornire la migliore educazione possibile, e più equamente distribuiti per assicurare che i bambini più poveri non siano esclusi. Per rimediare a questi problemi sono necessari interventi puntuali e finanziamenti significativi e ben mirati.

A fronte di ciò l'assemblea della Campagna Globale per l'Educazione ha individuato negli insegnanti il focus centrale per la Campagna e per la Global Action Week 2013.

SCHEDE ATTIVITA'

Di seguito proponiamo due tracce di attività, differenziate per fasce di età (5/11 e 11/15 anni), da realizzare nelle classi per riflettere sul tema della carenza di insegnanti qualificati a livello mondiale.

¹ <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-all/efa-goals/>

1) TRACCIA ATTIVITA'- età: 5/11 anni

Obiettivi

1. Capire perché gli insegnanti sono fondamentali per l'apprendimento
2. Approfondire il tema della carenza di insegnanti qualificati a livello mondiale
3. Riconoscere la necessità che i governi intervengano per colmare la carenza di insegnanti qualificati

Al termine della lezione gli studenti dovrebbero:

- Aver riflettuto sull'importanza degli insegnanti
- Aver compreso che in alcuni paesi gli studenti non hanno accesso ad un'educazione di qualità perché non vi sono abbastanza insegnanti o insegnanti adeguatamente formati
- Aver contribuito a fare pressione sulle istituzioni per chiedere più insegnanti qualificati e colmare il divario esistente

Materiali

- Lavagna o fogli bianchi
- Matite e penne
- Materiale per disegnare
- Poster o cartoline per mandare il proprio messaggio ai politici (opzionale)

Sezione A – Introduzione (5 minuti)

- La campagna ha carattere internazionale ed è stata lanciata dalla Campagna Globale per l'Educazione che ha membri in 96 paesi del mondo Dal 2003 decine di milioni di bambini e insegnanti hanno preso parte alle azioni della Global Action Week (settimana di azione globale)
- La Campagna ha avuto diversi focus tematici nelle precedenti edizioni: la prima infanzia e la cura dei bambini in età prescolare, l'accesso all'istruzione primaria e l'istruzione delle ragazze.

Maggiori informazioni su: <http://www.cge-italia.org/>

Sezione B

PARTE PRIMA (15 minuti)

L'insegnante chiede ai ragazzi e alle ragazze:

- Quali lezioni o attività vi piacciono di più a scuola?

- Che cosa fa fare l'insegnante durante queste lezioni e attività?

I bambini possono rispondere con:

- Un disegno, mostrando ciò che l'insegnante sta facendo
- Un lavoro di gruppo in cui raccontare le diverse attività divertenti che fanno a scuola insieme gli insegnanti
- Un piccolo sketch teatrale da mostrare alla classe

Dopo le attività, l'insegnante introduce il tema del diritto all'istruzione universale e approfondisce il problema della carenza di insegnanti qualificati a livello mondiale, aiutandosi anche con i casi studio forniti.

Informazioni utili:

- 132 milioni di bambini non vanno a scuola
- 61 milioni di questi bambini sono in età scolare
- Perché tutti i bambini del mondo vadano a scuola è necessario 1,7 milione di insegnanti in più
- 1 milione in più sono necessari solo in Africa
- Questo numero non include il numero di insegnanti necessario solo per sostituire quelli esistenti (es. che vanno in pensione) - il numero totale compreso questo gruppo è di 6,8 milioni.

SECONDA PARTE (10 MINUTI)

Chiedete ai bambini di immaginare cosa accadrebbe se non ci fossero più insegnanti. È possibile stimolare il dibattito con alcune domande:

- Da chi impareresti cose nuove se non ci fosse l'insegnante?
- Come faresti a sapere se il tuo lavoro è corretto?
- Cosa faresti a scuola?

Anche in questo caso, i bambini possono rispondere disegnando le loro idee, con un lavoro di gruppo o con una performance teatrale.

Condivisione del materiale prodotto

A conclusione dell'attività invitiamo gli insegnanti a inviarci il materiale prodotto o una testimonianza dell'attività realizzata (foto, video) all'indirizzo mail: info@cge-italia.org. Alcuni di essi verranno pubblicati sul sito internet della Coalizione Italiana per la Campagna Globale per l'Educazione. Gli studenti potranno inoltre interagire e lasciare i propri commenti sulla pagina FACEBOOK della coalizione [<https://www.facebook.com/campagna.educazione>] e attraverso TWITTER.

2) TRACCIA ATTIVITA' - età: 11-15 anni

Obiettivi

4. Capire perché gli insegnanti sono fondamentali per l'apprendimento
5. Approfondire il tema della carenza di insegnanti qualificati a livello mondiale
6. Riconoscere la necessità che i governi intervengano per colmare la carenza di insegnanti qualificati

Al termine della lezione gli studenti dovrebbero:

- Aver riflettuto sull'importanza degli insegnanti
- Aver compreso che in alcuni paesi gli studenti non hanno accesso all'istruzione perché non vi sono abbastanza insegnanti
- Aver contribuito a fare pressione sulle istituzioni per chiedere più insegnanti qualificati e colmare il divario esistente

Materiali

- Lavagna o fogli bianchi
- Matite e penne
- Materiale per disegnare
- Poster o cartoline per mandare il proprio messaggio ai politici (opzionale)

Sezione A – Introduzione (5 minuti)

- La campagna ha carattere internazionale ed è stata lanciata dalla Campagna Globale per l'Educazione che ha membri in 96 paesi del mondo Dal 2003 decine di milioni di bambini e insegnanti hanno preso parte alle azioni della Global Action Week (settimana di azione globale)
- La Campagna ha avuto diversi focus tematici nelle precedenti edizioni: la prima infanzia e la cura dei bambini in età prescolare, l'accesso all'istruzione primaria e l'istruzione delle ragazze.

Maggiori informazioni su: <http://www.cge-italia.org/>

Sezione B

Tre quarti dei bambini e dei giovani nei Paesi poveri, anche se frequenta la scuola, dopo due/tre anni ancora non sa né leggere né scrivere. Come mai? Quanto è importante il ruolo degli insegnanti in quei contesti? Perché?

Invitare gli studenti a condividere le loro risposte con il resto della classe.

L'insegnante a questo punto introduce il problema della carenza di insegnanti qualificati a livello mondiale, aiutandosi anche con i casi studio forniti (15 minuti).

Informazioni utili:

- 132 milioni di bambini non vanno a scuola
- 61 milioni di questi bambini sono in età scolare
- Affinchè tutti i bambini del mondo vadano a scuola è necessario 1,7 milione di insegnanti in più
- 1 milione in più sono necessari solo in Africa
- Questo numero non include il numero di insegnanti necessario solo per sostituire quelli esistenti (es. che vanno in pensione) - il numero totale compreso questo gruppo è di 6,8 milioni.
- In Niger c'è un solo insegnante preparato per ogni 1318 bambini.
- In Mali solo la metà degli insegnanti della scuola primaria sono formati e solo un quarto di questi hanno avuto una formazione per 6 mesi almeno o più
- In alcuni paesi si definisce insegnante colui che ha completato la scuola primaria e ha effettuato anche solo un mese di corso di formazione.

Si apre il dibattito con gli alunni a conclusione del quale si invitano gli studenti a produrre una sintesi di quanto emerso con una mapp, un disegno, una vignetta, un foto racconto, uno schema o un video (a seconda delle esigenze, degli strumenti e del tempo a disposizione).

Condivisione del materiale prodotto

A conclusione dell'attività invitiamo gli insegnanti a inviarci il materiale prodotto o una testimonianza dell'attività realizzata (foto, video) all'indirizzo mail: info@cge-italia.org. Alcuni di essi saranno pubblicati sul sito internet della Coalizione Italiana per la Campagna Globale per l'Educazione.

Gli studenti potranno inoltre interagire e lasciare i propri commenti sulla pagina FACEBOOK della coalizione [<https://www.facebook.com/campagna.educazione>] e attraverso TWITTER.