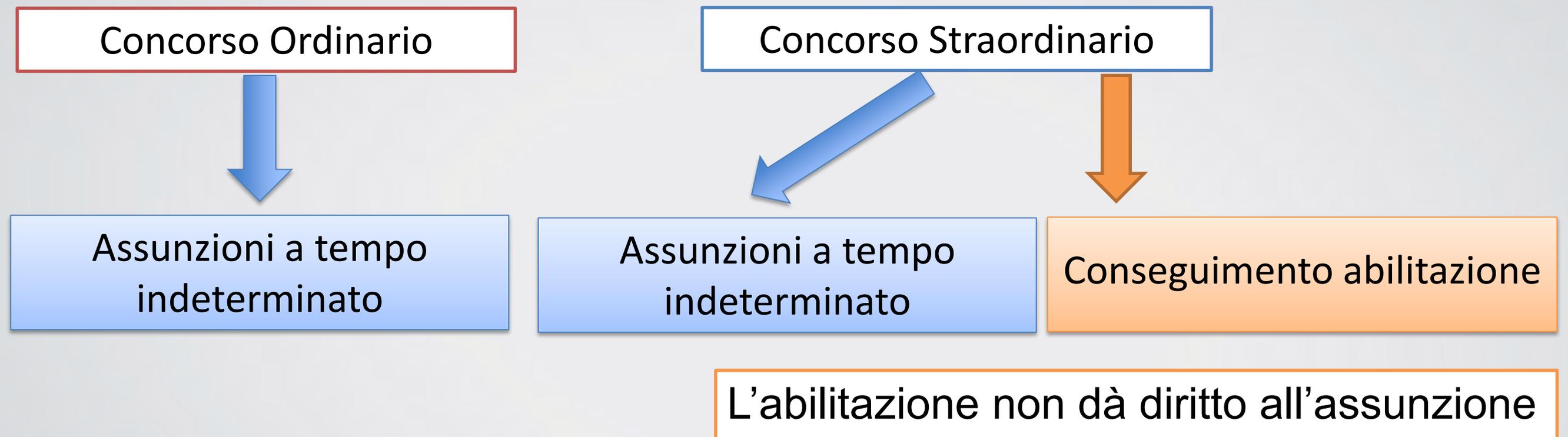


PROCEDURA STRAORDINARIA

(art. 1, commi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14, 16, 18-ter)

Reclutamento e abilitazione (art. 1)

Il MIUR bandisce:



La **procedura straordinaria** è bandita nelle Regioni e per i posti che si prevede siano disponibili nel triennio 2020/21-2022/23.
Resta salvo il diritto all'assunzione dei vincitori anche successivamente all'a.s. 2022/23.

Procedura straordinaria



Requisiti

- Aver svolto almeno **tre annualità di servizio** (valide ai sensi dell'art. 11, comma 14, L. 3/5/1999, n. 124) nel periodo 2008/09-2019/20, anche non consecutivi
- Aver svolto, nel periodo 2008/09-2019/20, **almeno un anno sulla specifica classe di concorso o tipologia di posto**
- **Possedere il titolo di studio** richiesto (ai sensi del DPR 19/2016 e s.m.i.)

N.B.: Il servizio è considerato valido se prestato esclusivamente nelle scuole secondarie statali o nei progetti regionali di cui al D.L.134/2009 (convertito nella L. 167/2009) e di cui al D.L. 104/2013 (convertito nella L. 128/2013).

* Almeno 180 gg. di servizio ovvero servizio ininterrotto dal 1° febbraio al termine delle lezioni, compresi gli scrutini finali.

Requisiti: partecipazione con riserva

N.B.:

- I docenti **che raggiungono le tre annualità di servizio nel 2019/20** partecipano con riserva alla procedura straordinaria.

La riserva è sciolta positivamente qualora il servizio dell'a.s. 2019/20 risulti valutabile ai sensi dell'art. 11, comma 14, L. 124/1999.

- I docenti iscritti ai **percorsi di specializzazione su sostegno** avviati entro la data di entrata in vigore della legge di conversione possono partecipare alla procedura straordinaria con riserva, per i posti di insegnamento agli alunni disabili.

La riserva deve essere sciolta con il conseguimento del titolo entro il 15/07/2020.

Domanda procedura straordinaria

una sola Regione



sia per i posti comuni (una sola classe di concorso)
che per il sostegno

La procedura straordinaria prevede:

- una prova scritta computer based

con quesiti a **risposta multipla** su argomenti relativi alle classi di concorso e alle metodologie didattiche

le prove computer based sono superate con la valutazione **minima di 7/10.**

i programmi di esame sono quelli previsti per il **concorso ordinario 2016**

- una graduatoria di vincitori

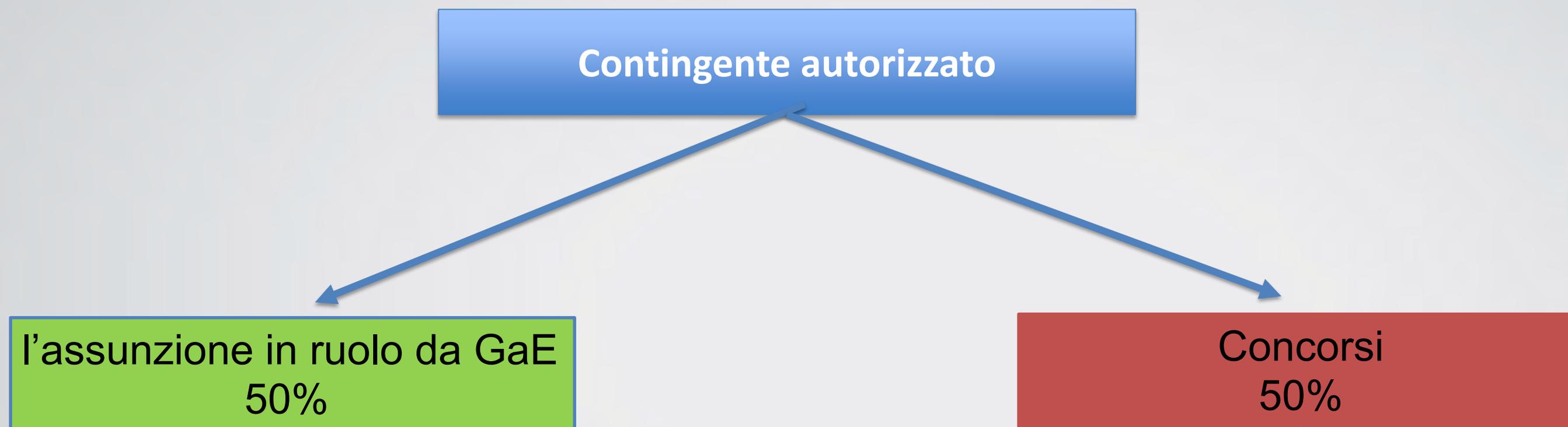
sulla base del punteggio della prova scritta e della valutazione dei titoli (nel limite di 24.000 posti)

- l'immissione in ruolo dei vincitori

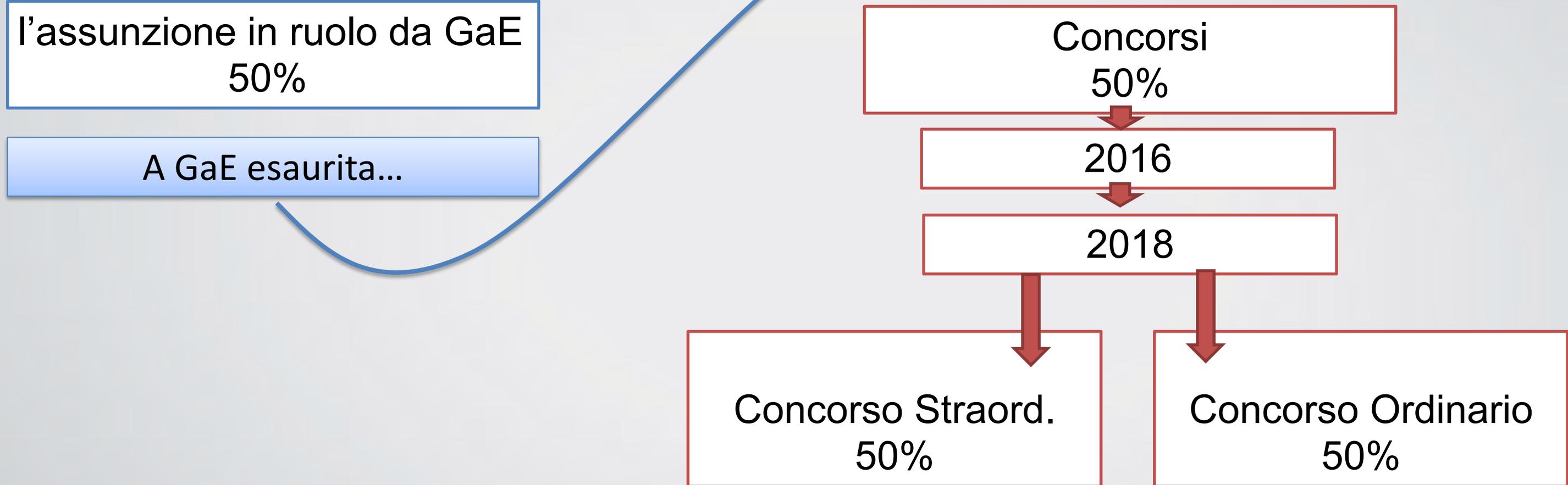
con ammissione al periodo di prova

i vincitori della procedura straordinaria (24.000) conseguono l'abilitazione all'atto della conferma in ruolo.

Assunzioni



Assunzioni per gli anni 2020/21 – 2021/22 - 2022/23



Periodo di Formazione iniziale e Prova

Durante il periodo di formazione iniziale e prova, i vincitori dovranno acquisire, con oneri carico dello Stato, i 24 CFU ove non ne siano già in possesso.

Il periodo di formazione iniziale e prova è integrato con una prova orale (che precede la valutazione del periodo stesso ed è superata con un punteggio di 7/10)

Il comitato di valutazione è integrato da non meno di due componenti esterni alla scuola di cui almeno uno dirigente scolastico

Periodo di Formazione iniziale e Prova

Il periodo di formazione iniziale e prova viene assolto qualora valutato positivamente.

Il superamento del periodo di prova comporta la cancellazione da ogni graduatoria (finalizzata sia alle assunzioni a t.i. che a t.d.) ad eccezione delle graduatorie dei concorsi ordinari diverse da quella di immissione in ruolo.

N.B.: Agli assunti in ruolo si applica il blocco della mobilità per i successivi 4 anni escluso il caso di esubero, soprannumero o disabilità ai sensi L.104/1992 (art.33 commi 5 e 6) sopravvenuta successivamente al termine di presentazione delle domande di partecipazione al concorso.

ABILITAZIONE

(art. 1, commi 7, 9, 10)

REQUISITI

- Aver maturato almeno 3 anni di servizio nel periodo 2008/09-2019/20, **anche cumulativamente**, nelle scuole statali, paritarie e nei percorsi relativi al sistema di istruzione e formazione professionale, a condizione che il servizio sia stato svolto, nel biennio dell'obbligo scolastico, su insegnamenti riconducibili alle classi di concorso ordinamentali
- Aver svolto, nel periodo 2008/09-2019/20, **almeno un anno nella specifica classe di concorso o tipologia di posto**
- **Possedere il titolo di studio** richiesto (ai sensi del DPR 19/2016 e s.m.i.)

REQUISITI

per i docenti di ruolo della scuola statale

- Aver svolto 3 annualità di servizio nel periodo 2008/09 – 2019/20
- Essere in possesso del titolo di studio

N.B.: Per i docenti di ruolo non viene richiesto il servizio specifico nella classe di concorso

Conseguimento dell'abilitazione

I docenti delle paritarie, dei CFP, i docenti che hanno servizi misti e i docenti di ruolo, sostengono:

- una prova scritta computer based

con quesiti **a risposta multipla** su argomenti relativi alle classi di concorso e alle metodologie didattiche

le prove computer based sono superate con la valutazione **minima di 7/10**

i programmi di esame sono quelli previsti per il **concorso ordinario 2016**

Conseguimento dell'abilitazione

i docenti delle paritarie, CFP e coloro che hanno servizi misti e i docenti di ruolo, che hanno superato i 7/10



I docenti che hanno raggiunto il punteggio minimo nella procedura per il **concorso straordinario** e non sono rientrati nel contingente delle assunzioni

confluiscono in un elenco non graduato e partecipano al percorso abilitante a condizione che...

Conseguimento dell'abilitazione

Abbiano:

- un contratto a tempo indeterminato ovvero a tempo determinato (31/08 o 30/06) presso una istituzione scolastica o educativo del sistema nazionale di istruzione (requisito non richiesto ai vincitori della procedura straordinaria che intendono conseguire l'abilitazione prima dell'immissione in ruolo)
- conseguano i 24 CFU ove non ne siano già in possesso, con oneri a proprio carico
- superino la prova orale finale

L'abilitazione non dà diritto all'assunzione

Conseguimento dell'abilitazione

I docenti vincitori della procedura straordinaria **possono anche acquisire l'abilitazione prima dell'immissione in ruolo.**

A tal fine dovranno:

- conseguire i crediti formativi universitari o accademici, con oneri a proprio carico;
- superare la prova finale

N.B.: in questo caso, non è necessario il requisito costituito dall'essere in servizio con un contratto a tempo indeterminato o a tempo indeterminato al 30/06 ovvero al 31/08.

Adempimenti per l'attivazione della procedura straordinaria e per le abilitazioni

(art. 1, commi 11, 13)

Adempimenti

Il bando del concorso stabilisce:

- a) i termini di presentazione delle domande;
- b) la composizione del C.T.S. che valida i quesiti relativi alle prove
- c) la tabella di valutazione
- d) i posti disponibili per Regione, classe di concorso, tipologia di posto
- e) la composizione delle commissioni di valutazione
- f) l'ammontare dei diritti di segreteria

Ai componenti del C.T.S. spettano esclusivamente i rimborsi spese

Adempimenti

Inoltre il Miur, entro 180 gg. **dalla data di entrata in vigore della legge di conversione**, definisce con decreto regolamentare:

Per i vincitori della procedura (24.000):

- le modalità di acquisizione dei 24 CFU a carico dello Stato, ove non ne siano già in possesso, durante il periodo di formazione iniziale
- l'integrazione del periodo di formazione con prova orale da superarsi con punteggio minimo di 7/10 prima della valutazione del periodo di formazione
- i contenuti e le modalità della prova orale e le modalità di integrazione del comitato di valutazione con non meno di due componenti esterni di cui almeno uno Dirigente scolastico

Per i docenti inseriti nell'elenco non graduato ai soli fini abilitanti e per i docenti vincitori della procedura che intendono abilitarsi prima dell'immissione in ruolo:

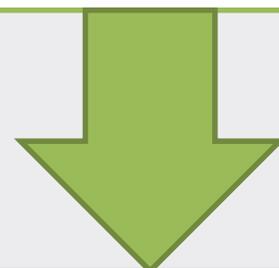
- le modalità di acquisizione dei 24 CFU ove non ne siano già in possesso a carico degli interessati
- le modalità e i contenuti della prova orale di abilitazione e la composizione della commissione

Nuova procedura di Assunzioni in ruolo da fuori Provincia/Regione

(art. 1, commi 17, 17-bis, 17-ter, 17-quater, 17-quinquies,
17-sexies, 17-septies)

Assunzioni in ruolo da fuori provincia

Dall'a.s. 2020/21 i posti di ruolo del personale docente ed educativo rimasti vacanti per esaurimento delle graduatorie "locali" (GaE e concorsi) possono essere conferiti ad aspiranti presenti in altre graduatorie provinciali/regionali



Gli interessati presentano una domanda (esclusivamente on line) per l'assunzione in una o più Province di una medesima Regione per ciascuna graduatoria di provenienza.

Assunzioni in ruolo da fuori Provincia

Entro il 10 settembre gli USR dispongo le immissioni in ruolo dei docenti provenienti da fuori Provincia/Regione.

- le assunzioni da fuori Provincia/Regione **rispettano la ripartizione** GaE/concorsi
- l'eventuale posto dispari è destinato **ai concorsi**.

Per i concorsi l'ordine sarà il seguente:

- a) concorsi ordinari in ordine di indizione (G.M. 2016 e successivi)
- b) concorsi riservati selettivi in ordine di indizione
- c) concorsi riservati non selettivi in ordine di indizione (GM concorso straordinario infanzia e primaria 2018 e GMRE 2018 ex FIT)

Entro 90 giorni dalla entrata in vigore della legge di conversione il Miur, con proprio decreto, disciplinerà le modalità e i termini di presentazione delle istanze.

Assunzioni da fuori Provincia

Agli assunti in ruolo da graduatorie fuori Provincia si applica **il blocco per ulteriori 4 anni nella scuola di titolarità**, salvo il caso di soprannumero, esubero o disabilità (ai sensi dell'art.33 commi 5 e 6) sopravvenuta dopo la scadenza del termine per la presentazione delle domande.

Nel caso di procedure concorsuali non ancora concluse, i relativi posti sono indisponibili per le assunzioni da fuori Regione/Provincia.

Modifica del comma 3 dell'art. 399 del T.U. (D.Lgs. 297/94) (art. 1, commi 17.1, 17.2)

Nuovo comma 3 art. 399 D.Lgs. 297/1994

Dalle assunzioni per l'a.s. 2020/21 a **tutti i docenti assunti in ruolo a qualsiasi titolo** si applica il blocco quinquennale nella scuola di titolarità.

Non sarà possibile chiedere nel quinquennio

- il trasferimento
- l'utilizzazione
- l'assegnazione provvisoria
- gli incarichi a tempo determinato (art. 36 CCNL 2006/09)

salvo casi di soprannumero o esubero o i casi previsti dall'art. 33 commi 3 e 6 della legge 104/92 limitatamente a fatti sopravvenuti successivamente al termine di presentazione delle domande di partecipazione al concorso o alla iscrizione nella GaE.

Nuovo comma 3 art. 399 D.Lgs. 297/94

Il superamento del periodo di prova comporta la cancellazione da ogni graduatoria (per le assunzioni a tempo indeterminato e a tempo determinato) ad eccezione di quelle dei concorsi ordinari diverse da quella che ha determinato l'immissione in ruolo

**Le disposizioni relative al blocco quinquennale
non possono essere derogate dai CCNI**

Graduatorie del concorso ordinario 2016

(art. 1, commi 18 e 18-bis)

Proroga validità graduatorie concorso 2016

Le graduatorie e gli elenchi aggiuntivi del concorso ordinario 2016 manterranno la propria validità per un ulteriore anno dopo la proroga già avvenuta con la L. 205/2017 (art. 1 comma 603).

Spostamento graduatorie concorso 2016

I docenti inseriti nelle graduatorie di merito e negli elenchi aggiuntivi del concorso ordinario 2016 (scuola dell'Infanzia, Primaria, secondaria di I e II grado)

a domanda

possono essere collocati in una fascia aggiuntiva

- della graduatoria del concorso straordinario 2018 (per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria)
- della graduatoria del concorso 2018 (per la scuola secondaria di I e II grado)

in Regioni diverse da quelle originarie

Assunzioni sui posti di «quota 100» rimasti vacanti (art. 1, comma 18-quater)

Assunzioni su «quota 100» per l'a.s. 2019/20

Sui posti di «quota 100» non utilizzati per le immissioni in ruolo di agosto 2019, sono nominati a tempo indeterminato **i docenti inclusi a pieno titolo nelle graduatorie** valide per le assunzioni in ruolo.

Le nomine hanno decorrenza giuridica 1/9/2019 e decorrenza economica dalla presa di servizio che avviene nell'anno scolastico 2020/21.

I docenti scelgono la provincia e la sede di assegnazione con priorità rispetto alle operazioni di mobilità e di immissione in ruolo previste per l'anno scolastico 2020/21.

Si riducono, in modo corrispondente, le autorizzazioni conferite per bandire i concorsi.

Altre disposizioni

(art.1, commi 15, 18-quinquies,18-sexies, 18-octies)

Inoltre ...

- È eliminata la riserva di posti del 10% per il concorso ordinario nonché la deroga che consentiva la partecipazione al concorso ordinario ai precari con 36 mesi di servizio.
- È abrogata la disposizione che prevedeva un super punteggio per il servizio nel primo concorso ordinario
- Ai componenti dei GIT spetta un compenso da definire con apposito CCNI a livello nazionale. Non hanno, invece, diritto ad esonero dal servizio
- Il fondo della buona scuola viene incrementato di 7,11 milioni per il 2020 e 2,77 milioni a decorrere dal 2020
- Nei concorsi ordinari per titoli ed esami al titolo di dottore in ricerca viene riconosciuto un punteggio non inferiore al 20% di quello massimo previsto per i titoli

Reclutamento I.R.C.

(art. 1-bis, commi 1, 2, 3, 3-bis)

Reclutamento IRC

- Entro il 2020 è previsto **un concorso** per coprire i posti vacanti nel triennio 2020/21-2022/23.
- Il concorso prevede che una quota di posti non superiore al 50% possa essere riservata ai docenti con **3 annualità di servizio nelle scuole del sistema nazionale di istruzione** e che siano in possesso del riconoscimento di idoneità rilasciato dall'ordinario diocesano.
- Nelle more della predisposizione del concorso è previsto lo scorrimento delle graduatorie del concorso 2004.
- Per il concorso IRC non sono previsti nuovi oneri a carico dello Stato.

Disposizioni in materia di didattica digitale e programmazione informatica

(art. 1-ter, commi 1, 2, 2-bis)

24 CFU – Il «coding»

- Nei percorsi per l'acquisizione dei 24 CFU (D.Lgs. 59/2017)
- Nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria
- Nell'ambito del periodo di formazione e prova del personale docente

Sono acquisite

competenze relative alle **metodologie e tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica**

Disposizioni urgenti in materia di supplenze dei docenti

(art. 1-quater, commi 1, 2, 3, 4)

Disposizioni in materia di supplenze

Costituzione delle nuove graduatorie provinciali

Viene modificata la legge 124/1999 prevedendo che, **a partire dall'a.s.2020/2021:**

- dopo lo scorrimento delle GaE, per il conferimento delle supplenze al 31/08 o al 30/06, **vengano istituite nuove graduatorie provinciali**, distinte per posto e classe di concorso
- **per il sostegno** viene creata una apposita graduatoria destinata ai docenti specializzati
- i docenti inseriti nelle nuove graduatorie provinciali, per la copertura delle supplenze brevi, **individuano fino a 20 scuole della Provincia in cui hanno presentato domanda** per ognuno dei posti o classi di concorso per cui hanno titolo

Disposizioni in materia di supplenze

Terza fascia di istituto

La disposizione della L. 107/2015 (art. 1, comma 107) che, a partire dall'a.s. 2019/2020, non consente l'inserimento nelle III fasce di istituto è posticipata all'a.s. 2022/2023.

A partire dall'aggiornamento delle graduatorie di istituto di III fascia dell'a.s. 2019/2020, l'inserimento sarà possibile solo:

- ai docenti già inseriti nelle III fasce di istituto per il triennio 2016/17-2018/19
- ai docenti in possesso del titolo di studio, corredato dal possesso dei 24 CFU su discipline socio/psico/antropologico e delle metodologie della didattica (di cui all'art. 5, comma 1, lettera b) e comma 2, lettera b) del D.Lgs. 59/2017).

Diplomati Magistrali

(art.1-quinquies, comma 1)

Diplomati magistrali

Al fine di contemperare le esigenze di continuità didattica con le tutele dei docenti inseriti a pieno titolo nelle graduatorie, le decisioni dei Tribunali che comportano la decadenza dei contratti di lavoro a tempo determinato o indeterminato **sono eseguite entro 15 giorni dalla data della notifica** del provvedimento al Miur.

Nel caso in cui i **provvedimenti giurisdizionali siano notificati oltre il 20° giorno dall'inizio delle lezioni**, per ragioni di continuità didattica, il Miur darà esecuzione ai provvedimenti stessi trasformando i contratti a tempo indeterminato in contratti a tempo determinato al 30/06 ed i contratti a tempo determinato in contratti con scadenza non successiva al 30/06.

**Supporto educativo temporaneo
per le scuole dell'infanzia
paritarie comunali**
(art. 1-sexies, comma 1)

EDUCATORI

In via transitoria e solo per l'anno 2019/2020, al fine di garantire lo svolgimento delle attività nelle scuole dell'infanzia paritarie comunali, qualora non risulti possibile reperire docenti con il titolo di studio prescritto, è possibile utilizzare gli educatori presenti nelle graduatorie comunali per i servizi educativi dell'infanzia in possesso del titolo idoneo ad operare nei servizi per l'infanzia.

Reclutamento personale dirigenziale scolastico e tecnico

(art. 2, commi 1, 2, 3)

Reclutamento Dirigenti Scolastici

Viene modificato l'art. 29 del D.Lgs. 165/2001 relativo al reclutamento dei Dirigenti scolastici.

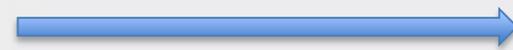
In particolare:

- il corso concorso selettivo viene sostituito con un **concorso selettivo per titoli ed esami**, organizzato su base regionale
- la prova scritta e quella orale sono superate con il punteggio minimo di 7/10

Dirigenti Tecnici

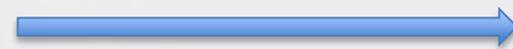
Previsto un concorso pubblico, per titoli ed esami,
per il reclutamento di dirigenti tecnici
a partire da:

Gennaio 2021



59 posti

Dal 2023

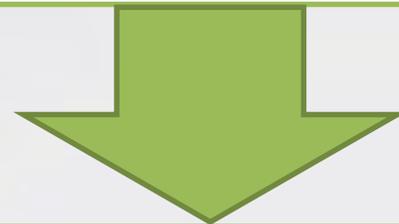


Ulteriori 87 posti

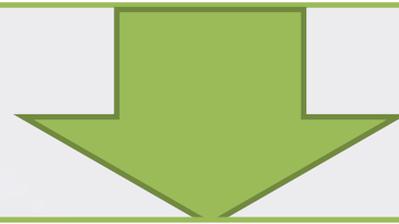
L.S.U.
(art. 2, comma 5)

Lavoratori ex-LSU

Viene prevista una proroga di 2 mesi per l'assunzione nelle scuole dei lavoratori ex LSU



Assunzioni a tempo indeterminato dal 1 marzo 2020



Assunzioni anche part time

Ex LSU

Successivamente alla procedura di stabilizzazione, le eventuali disponibilità residue sono utilizzate, a domanda, per la trasformazione in contratti a tempo pieno dei contratti stipulati part-time, sulla base di una graduatoria nazionale.

Le risorse che si rendono disponibili a seguito del pensionamento di lavoratori ex-LSU, a partire dall'a.s. 2019/2020 sono utilizzate prioritariamente per la trasformazione in full-time dei part-time.

Nel 2020/2021, una tantum, sono previste operazioni di mobilità straordinaria destinate agli ex-LSU e disciplinate con accordo sindacale sui posti eventualmente ancora disponibili all'esito delle stabilizzazioni.

Nelle more dell'espletamento delle operazioni di mobilità straordinaria, i posti e le ore residue sono coperti con supplenze di personale iscritto nelle graduatorie.

Nuova procedura assunzione ex LSU

Dopo le operazioni di mobilità straordinaria previste per l'a.s. 2020/2021, e sempre nei limiti di spesa previsti per gli 11.263 posti, è prevista una nuova procedura di assunzione, a partire dal 1° gennaio 2021, di personale LSU

- con 5 anni anche non continuativi, di servizi di pulizia e ausiliari presso le scuole statali
- nell'ambito dei 5 anni devono essere compresi gli anni 2018 e 2019

Ex LSU PALERMO

Dall'a.s. 2020/21 stabilizzazione dalla graduatoria degli LSU di Palermo per 45 posti

Contemporaneamente viene disaccantonato un analogo numero di posti dalla dotazione organica del profilo di collaboratore scolastico della medesima Provincia

D.S.G.A.
(art. 2, comma 6)

DSGA

È prevista una procedura selettiva di mobilità straordinaria per il personale assistente amministrativo di ruolo che abbia svolto, il servizio di sostituzione del D.s.g.a. (c.d.»facenti funzioni»), a decorrere dall'anno scolastico 2011/2012 e per almeno tre anni interi. **Viene mantenuto però il requisito del titolo di studio previsto per il profilo di destinazione.**

Le graduatorie di tale procedura saranno utilizzate in subordine a quelle del concorso ordinario per D.s.g.a.

La quota degli idonei del concorso ordinario aventi diritto all'assunzione in ruolo passa dal 20% (già previsto nel bando) al 30%.

Controlli biometrici

(art. 3, comma 1)

Controlli biometrici

Esclusione

dai controlli biometrici delle presenze per:

- Personale scolastico (ATA)
- Dirigenti scolastici

Servizi di trasporto scolastico

(art. 3, comma 2)

Servizi di trasporto scolastico

I comuni potranno deliberare, tenendo conto delle condizioni economiche delle famiglie, una partecipazione delle famiglie stesse ai costi sostenuti per il trasporto degli alunni per una quota inferiore al costo, fatto salvo l'equilibrio finanziario dell'Ente Locale.

Bonus docenti

(art. 8, comma 3)

Bonus valorizzazione docente

Il bonus per la valorizzazione del merito previsto dalla L. 107/2015 è esteso anche ai docenti con contratto a tempo determinato (30 giugno o 31 agosto)

Già previsto nel CCNI sul FMOF 2019/20

Grazie per l'attenzione!

